

## OVERGANGSREGLEMENT 2018-2019

1. In dit reglement worden de volgende begrippen gehanteerd:

Rector	: de rector van het Zaanlands Lyceum of diens plaatsvervanger
Overgangscommissie	: commissie, bestaande uit de mentoren van een bepaald leerjaar, de leerjaarbegeleider van dat leerjaar en de betrokken afdelingsleider
Bevorderen	: toelaten in een volgend leerjaar van een met name genoemde onderwijssoort
Afwijzen	: niet toelaten in een hoger leerjaar van een met name genoemde onderwijssoort
Doubleren	: voor het tweede, achtereenvolgende jaar, plaatsnemen in hetzelfde leerjaar
Bespreekgeval	: een leerling is een bespreekgeval indien hij niet reglementair wordt bevorderd of afgewezen
Revisie	: na afwijzing door de overgangsvergadering opnieuw beslissen of een leerling wordt bevorderd of afgewezen
Revisiecommissie	: commissie, bestaande uit de rector, de conrector en de betreffende afdelingsleider
Buiten de norm	: situatie waarbij de geldende overgangsnorm niet wordt toegepast
Overgangsvergadering	: vergadering van de aan de leerling lesgevende docenten die verantwoordelijk zijn voor de eindbeoordeling
Geclausuleerd bevorderen	: bevorderen naar een bepaald met name genoemd profiel
Voortschrijdend gemiddelde	: het gewogen gemiddelde van de toetscijfers die een leerling gedurende het lopende schooljaar heeft behaald, afgekapt op 1 decimaal
Eindcijfer	: het op een heel getal afgeronde voortschrijdend gemiddelde
Eindrapport	: de verzameling van eindcijfers
Onderwijssoort	: brugklas, havo/atheneum, havo, atheneum en gymnasium
Ouders	: ouders of verzorgers

2. Voor alle klassen van iedere onderwijssoort is een overgangsnorm van kracht. Hierin staat beschreven met welke cijfercombinaties en – in een aantal gevallen – met welk gemiddelde een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar, wordt afgewezen of een bespreekgeval is. De overgangsnormen kunnen, indien nodig, jaarlijks worden aangepast.

3. De overgangsvergadering past de overgangsnormen toe op basis van de cijfers op het eindrapport. De overgangsvergadering neemt met inachtneming van het overgangsreglement het besluit ten aanzien van de overgang.

4. Ter voorbereiding van de overgangsvergadering komt de overgangscommissie bijeen. De overgangscommissie kijkt welke leerlingen reglementair bevorderd of afgewezen zijn en formuleert voor elk bespreekgeval een voorstel ter bespreking op de overgangsvergadering.

5. Van de overgangsvergadering wordt geen verslag opgesteld. De voorzitter van de overgangsvergadering maakt aantekening van de uitkomst van de bespreking van bespreekgevallen.

6. Indien een leerling een bespreekgeval is, wordt door de overgangsvergadering gestemd of hij (al dan niet geclausuleerd) wordt bevorderd of afgewezen. Hiervoor is een stemprocedure vastgesteld (zie artikel 13: stemprocedure).

7. Buiten de norm plaatsing

In de vergadering van de overgangscommissie kan blijken dat een leerling weliswaar volgens de norm moet worden afgewezen, maar dat er bijzondere omstandigheden zijn waardoor de

betreffende leerling onvoldoende resultaten heeft behaald, terwijl de commissieleden voldoende perspectieven voor de betreffende leerling zien in het volgende leerjaar. Indien de rector daarmee instemt, kan de overgangscommissie de overgangsvergadering voorstellen de betreffende leerling buiten de norm te plaatsen.

Een leerling wordt op de overgangsvergadering daadwerkelijk buiten de norm geplaatst indien meer dan 50% van de stemgerechtigde leden van de overgangsvergadering daarmee instemt. Vervolgens wordt de betreffende leerling besproken en wordt volgens de stemprocedure een besluit tot bevorderen of afwijzen genomen (zie artikel 13: stemprocedure).

8. Een leerling die tweemaal in hetzelfde leerjaar wordt afgewezen, moet het Zaanlands Lyceum verlaten. Dat geldt ook voor een leerling die in twee opeenvolgende leerjaren wordt afgewezen. Met andere woorden: een leerling doet in geen geval langer dan drie jaar over twee opeenvolgende leerjaren.
9. Een leerling die aan het einde van de eerste klas niet wordt bevorderd, mag het eerste leerjaar niet doubleren en moet derhalve het Zaanlands Lyceum verlaten. Indien sprake is van bijzondere omstandigheden kan met instemming van de rector van deze regel worden afgeweken (zie artikel 7: buiten de norm plaatsing).
10. Een leerling die is afgewezen kan een plaats verkrijgen in het volgende leerjaar van een andere onderwijssoort indien:
  - a. de overgangsvergadering een positief advies geeft
  - b. de rector hiermee instemt
11. Revisie  
Een leerling die is afgewezen kan verzoeken alsnog te worden bevorderd naar het volgende leerjaar of een bepaald profiel. Voor revisie van een door de overgangsvergadering genomen beslissing gelden de volgende regels:
  - a. Een voorstel tot revisie wordt bij de revisiecommissie ingediend door de ouders.
  - b. Er dient sprake te zijn van een nieuw gegeven, dat tijdens de overgangsvergadering niet aan de orde is geweest.
  - c. De rector maakt tijdig bekend wanneer de revisiecommissie bijeen komt om te beslissen of het verzoek tot revisie kan worden gehonoreerd.
  - d. Indien de revisiecommissie het verzoek tot revisie honoreert, wordt de overgangsvergadering van de klas waarvan de leerling deel uitmaakte heropend en wordt de leerling opnieuw in bespreking gebracht.
12. Stemprocedure
  - a. Bij de overgangsvergadering mogen niet meer dan drie aan de betreffende klas lesgevende docenten ontbreken. Indien meer dan drie docenten ontbreken, wordt de vergadering uitgesteld.
  - b. Indien sprake is van een bespreekgeval vindt stemming plaats.
  - c. Indien sprake is van buiten de norm plaatsing (zie artikel 7) vindt stemming plaats.
  - d. De uitslag wordt bepaald bij meerderheid van stemmen. Bij het staken van de stemmen geeft de stem van de afdelingsleider de doorslag.
  - e. Een docent kan niet blanco stemmen of weigeren te stemmen.
  - f. Elk lid van de overgangsvergadering heeft één stem, ook indien hij twee (of meer) vakken geeft.
13. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.