

**VAN DOORNE N.V.**  
JS/JV/60016703

*d.d. januari 2020*

**GEZAMENLIJK BELEID ZAA NSTREEK  
AANMELDING  
EN  
INSCHRIJVING HAVO 4  
VOOR SCHOOLJAAR**

**2020 – 2021**

## **PARTIJEN:**

- a. Stichting Zaan Interconfessioneel Onderwijs ("**ZAAM**");
- b. Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad ("**OVOZ**");
- c. Onderwijsstichting St. Michaël ("**Sint Michaël**");
- d. de gemeente Zaanstad ("**Gemeente**"), als belanghebbend partner;

hierna ieder afzonderlijk te noemen: "**Partij**" en gezamenlijk te noemen: "**Partijen**", komen het navolgende Convenant overeen:

## **CONSIDERANS**

- A. Om de toegankelijkheid van havo 4 te kunnen optimaliseren is het gewenst dat leerlingen die voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs theoretische leerweg ("**vmbo-t**") hebben gevolgd voldoende mogelijkheid hebben door te stromen naar het hoger algemeen voortgezet onderwijs ("**havo**") en het door hen gewenste profiel kunnen volgen. Dit aanmeldbeleid wordt vastgesteld met als doel de doorstroom zo goed mogelijk te faciliteren. Dit is in lijn met het stimuleringsbeleid van de Zaanse schoolbesturen en de gemeente Zaanstad. Met het oog op de kwaliteit van het onderwijs geldt hierbij als voorwaarde dat elke school leerlingen de noodzakelijke individuele aandacht kan bieden en er voldoende ruimte is om goed en op de leerling gericht onderwijs te kunnen geven. Een divers onderwijsaanbod en voldoende individuele aandacht zijn van groot belang opdat leerlingen zich kunnen ontplooiën en de aandacht kunnen krijgen die nodig is voor goed onderwijs.
- B. De besturen van de scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek willen met elkaar, en in het belang van de toegankelijkheid en de kwaliteit van het onderwijs en de wens van eerlijke plaatsing van leerlingen, afspraken maken over de aanmelding voor en inschrijving in het vierde leerjaar van het havo ("**havo-4**"). De afspraken in dit Convenant betreffen procedurele afspraken tussen de schoolbesturen om een goede spreiding van het onderwijsaanbod en goede onderwijskwaliteit te borgen. In dit Convenant wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met en voorgesorteerd op het Wetsvoorstel gelijke kans op doorstroom vmbo-havo.
- C. De besturen hebben de afspraken afgestemd met de gemeente Zaanstad. De gemeente Zaanstad heeft geen formele rol bij de procedures rond aanmelding en inschrijving, maar onderschrijft als belanghebbend partner wel dat deze afspraken ten goede komen aan het brede gemeentelijke belang in het kader van onderwijshuisvesting en gegarandeerd aanbod van (openbaar) onderwijs. De afspraken dragen bij aan een goede en doelmatige spreiding van leerlingen over het onderwijsaanbod.
- D. Dit Convenant beoogt een weerslag te zijn van een zorgvuldige afweging van alle belangen. Aan het eind van elk schooljaar worden aan de hand van de recente ervaringen de mogelijke implicaties van het gezamenlijke beleid besproken. Het in dit Convenant vastgelegde gezamenlijk beleid is daarvan de uitkomst.

## **1 UITGANGSPUNTEN GEZAMENLIJK BELEID**

- A. Uitgangspunt van het in dit Convenant vastgelegde, gezamenlijke beleid is een toegankelijk, divers en kwalitatief hoogwaardig regionaal onderwijsaanbod voor leerlingen met een succesvol afgeronde vmbo-t opleiding die willen doorstromen naar havo-4. Leerlingen zullen niet worden verplicht zich bij een specifieke school in te schrijven; de vrije schoolkeuze blijft daarmee in stand. De vraag of aan een keuze kan worden voldaan, is afhankelijk van de vraag of aan de toelatingscriteria wordt voldaan en of de school van voorkeur voldoende huisvestingsruimte heeft om positief op de aanmelding te beschikken. Een school kan niet meer leerlingen inschrijven dan de huisvesting en/of de capaciteit van havo-4, de aangeboden profielen en de te borgen onderwijskwaliteit toelaten.
- B. Het gezamenlijke beleid hanteert als vertrekpunt dat elke leerling zich aanmeldt bij de school die zijn hoogste voorkeur geniet en op dat moment ook de andere drie scholen met een havo-aanbod op volgorde plaatst.
- C. Mocht inschrijving op de school van eerste aanmelding om redenen van capaciteit onverhoopt niet mogelijk zijn, dan dragen de scholen er gezamenlijk zorg voor dat de leerling een aanbod tot plaatsing ontvangt voor een één van de andere drie scholen.
- D. Alle vmbo-scholen informeren leerlingen tijdig over de aanmeldings- en inschrijfprocedure voor een school waar havo wordt aangeboden en het gezamenlijke beleid daaromtrent. Aan ouders/verzorgers en leerlingen wordt door alle betrokken partijen gezamenlijk en individueel voorlichting gegeven over het gezamenlijk beleid.

## **AANMELDINGS- EN INSCHRIJVINGSPROCEDURE**

### **1 Reikwijdte aanmeldings- en inschrijvingsprocedure**

- 1.1 De procedure tot aanmelding en inschrijving staat open voor leerlingen in het laatste jaar van de vmbo-t opleiding die in de gemeenten Zaanstad, Wormerland, Landsmeer en Oostzaan en de woonplaatsen West-Grafdijk, Oost-Grafdijk, Markenbinnen, Starnmeer en De Woude woonachtig zijn of daar onderwijs volgen, danwel waarvan bekend is dat zij op 1 augustus 2019 feitelijk woonachtig zullen zijn in een van bovenstaande gemeenten of woonplaatsen. Onder de term woonachtig wordt verstaan: de plaats waar de leerling hoofdverblijfplaats houdt, dan wel – bij gebrek aan een hoofdverblijfplaats – de plaats waar de leerling geregistreerd staat.

### **2 Aanmelding en kennismaking (stap 1)**

De aanmelding dient voor 13 maart 2020 te worden ingediend bij de school die de hoogste voorkeur heeft en conform het door Partijen gezamenlijk opgestelde aanmeldformulier. Het aanmeldformulier vermeldt alle vier de scholen die in de regio Zaanstreek havo aanbieden. Leerlingen wordt verzocht deze vier scholen op volgorde te plaatsen. Omwille van een onderwijskundig verantwoorde indeling en instroom van leerlingen over de beschikbare plekken, komen slechts volledig ingevulde formulieren (met vier voorkeuren) voor behandeling in aanmerking, mede ter voorkomen van latere aanmeldingen en uitlotingen.

- 2.1 Op het aanmeldformulier wordt toestemming verzocht aan de leerling en diens ouders en/of verzorgers voor het gebruik en de uitwisseling van persoonsgegevens met het oog op de verwezenlijking van de aanmeldprocedure. De scholen nemen de Algemene Verordening Gegevensbescherming in acht.
- 2.2 Na aanmelding als bedoeld in artikel 2.1 vinden in de periode [*medio maart 2020 tot half april 2021*] individuele kennismakingsgesprekken tussen de leerlingen en de school van eerste aanmelding plaats. Deelneming aan deze gesprekken is verplicht voor leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.2.. De aanmelding van leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.2. gaat vergezeld van een advies van de vmbo-t school over de competenties van de leerling en de mate waarin wordt verwacht dat de leerling geschikt is voor het havo.
- 2.3 De kennismakingsgesprekken worden gevoerd door de school van eerste aanmelding. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt de mogelijkheid van de leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.2 tot het volgen van het havo- onderwijs aan een school van één van de Partijen besproken. Daarbij wordt onder meer gekeken naar de cijfers van de leerling, het advies dat de leerling meekrijgt van de vmbo-school, de gewenste profielkeuze, de wensen van de leerling ten aanzien van een vervolgopleiding, leerlingeigenschappen zoals discipline, zelfstandigheid en de aanwezigheid van leerstrategieën, alsmede persoonlijke omstandigheden zoals zorgbehoefte, leerproblemen en -uitdagingen en privéomstandigheden.

### **3 Bepalen plaatsbaarheid (stap 2)**

- 3.1 De scholen hanteren als voorwaarde voor definitieve toelating tot havo-4 de volgende criteria.
- 3.1.1 Vmbo-leerlingen die geslaagd zijn en examen hebben gedaan in zeven vakken:
- Het zevende vak, extra vak, is een algemeen vormend vak gericht op de algemene ontwikkeling van de leerling, zoals geschiedenis, aardrijkskunde, economie of frans;
  - Het extra vak maakt deel uit van het vakkenpakket waarin de leerling op het havo centraal eindexamen kan doen, tevens sluit het vakkenpakket dat de leerling op het havo wenst te volgen aan bij het gevolgde profiel op het vmbo-t;
  - De vakken lichamelijke opvoeding, culturele kunstzinnige vorming en maatschappijleer vallen hier niet onder omdat deze vakken onderdeel uitmaken van het gemeenschappelijk deel van de vakken die alle leerlingen moeten volgen.
- 3.1.2 Vmbo-leerlingen die geslaagd zijn in zes vakken en voldoen aan onderstaande criteria:
- Leerlingen dienen een gemiddeld eindcijfer te hebben behaald van tenminste een 6,8 over alle vakken waarvoor een Centraal Schriftelijk Examen wordt afgelegd;
  - Voor elk van de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde, dient een gemiddeld eindcijfer van tenminste een 6,5 te zijn behaald;
  - De vmbo-school dient een positief advies te hebben gegeven aan de leerling om havo te gaan volgen;
  - De leerling dient op de havo-school het gehele doorstroomprogramma te hebben gevolgd.
- 3.2 De plaatsbare leerlingen uit artikel 3.1.1 en 3.1.2 nemen als gelijkwaardige groepen deel aan verdere afspraken uit het gezamenlijk beleid waaronder de loting uit artikel 5.3.
- 3.3 Na het kennismakingsgesprek met de leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.2. vormt het bevoegd gezag van de school van eerste aanmelding zich, namens alle vier de scholen, een oordeel over de mogelijke plaatsbaarheid van een leerling. Dit oordeel is gebaseerd op een professionele inschatting van de vraag of redelijkerwijs kan worden verwacht dat een leerling zal (kunnen)

- voldoen aan de toelatingscriteria zoals geformuleerd in artikel 3.1.2 Indien in redelijkheid kan worden verwacht dat een leerling niet plaatsbaar zal zijn, stopt de procedure voor die leerling.
- 3.4 Indien blijkt dat het door de leerling gewenste profiel voor het havo, mede gelet op het profiel dat een leerling volgt op het vmbo-t, niet kan worden gevolgd op de havo-school van eerste aanmelding, kan de leerling in overleg met de school van eerste aanmelding besluiten om:
- 3.3.1. de gewenste profielkeuze voor het havo te wijzigen en bij het verder voldoen aan de criteria aan de procedure deel te nemen;
- 3.3.2. de gewenste profielkeuze voor de havo te behouden en de volgorde van voorkeur van scholen aan te passen. Deze leerling krijgt ook bij de nieuwe school van eerste aanmelding een intakegesprek.
- 3.5 Een bevoegd gezag is bevoegd om een leerling van wie in afwachting van het centraal schriftelijk examen in eerste instantie de inschatting is gemaakt dat verwacht mag worden dat hij/zij redelijkerwijs aan de in artikel 3.1 geformuleerde toelatingscriteria zal voldoen, en dat hij/zij dus plaatsbaar is, de toelating tot de school alsnog te weigeren indien na de uitslag van het centraal schriftelijk eindexamen duidelijk is dat niet aan deze toelatingscriteria wordt voldaan of, bij toepassing van artikel 3.1.2., het doorstroomprogramma niet is gevolgd.

#### **4 Bepalen plaatsingsruimte (stap 3)**

- 4.1 Op 17 april 2020 stellen Partijen vast welke plaatsingsruimte zij beschikbaar hebben in het komende schooljaar.

## 5 Aanbod tot plaatsing (stap 4)

### *Uitgangspunten*

- 5.1 De leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.1 ontvangen een aanbod tot plaatsing bij de school van eerste aanmelding indien het aantal aanmeldingen voor die school lager of gelijk is aan de beschikbare capaciteit. Voor de leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.2 die na het kennismakingsgesprek in beginsel plaatsbaar zijn geldt dit ook. Gebruik van het aanbod tot plaatsing is pas mogelijk na het volgen van het doorstroomprogramma en het overigens na de uitslag van het centraal schriftelijk examen blijken te voldoen aan de toelatingscriteria.
- 5.2 De school van eerste aanmelding draagt zorg voor een vervangend aanbod door een van de andere scholen, indien een leerling weliswaar voldoet aan de toelatingscriteria maar niet op de school van eerste aanmelding terecht kan wegens een capaciteitsgebrek en/of een zorg- of ondersteuningsbehoefte waarin de school niet kan voorzien.

### *Loting*

- 5.3 Blijkt het aantal in beginsel plaatsbare leerlingen dat zich voor dezelfde school van eerste aanmelding heeft opgegeven groter dan de capaciteit van de havo-4 van die school, dan volgt een loting tussen de aangemelde en in beginsel plaatsbare leerlingen. Voorafgaand aan deze loting worden de voorrangsregels toegepast, zoals opgenomen in artikel 6.
- 5.3.1 Onder de leerlingen die geen voorrang genieten wordt geloot.
- 5.3.2 Indien er meer leerlingen voorrang genieten dan dat er plaatsruimte beschikbaar is, wordt ook onder deze laatste groep leerlingen geloot.
- 5.3.3 Aan alle leerlingen die deelnemen aan de loting wordt éénmalig een lotnummer toegekend.
- 5.3.4 Bij de loting geldt het principe dat de door de leerling opgegeven volgorde van scholen wordt aangehouden. Dit betekent dat een leerling die een school als eerste school heeft opgegeven de plek op deze school niet kan verliezen aan een leerling die deze school niet als eerste school heeft opgegeven. Een leerling die een school als tweede school heeft opgegeven, kan een plek op deze school niet verliezen aan een leerling die deze school als derde of vierde school heeft opgegeven.
- 5.3.5 Voor de leerlingen die na loting geen aanbod tot plaatsing op hun school van eerste aanmelding hebben gekregen, wordt bekeken op welke eerstvolgende school nog plaatsingsruimte beschikbaar is. Indien het aantal leerlingen dat voor plaatsing op deze eerstvolgende school in aanmerking komt, groter is dan de (resterende) capaciteit op die school, worden leerlingen op volgorde van het in 5.5.3 bedoelde lotnummer geplaatst tot het maximum aantal plaatsen is bereikt. Alsdan, wordt bekeken of op de dan eerstvolgende school nog plaatsruimte beschikbaar is en wordt bij capaciteitsgebrek eenzelfde procedure gevolgd.

### 5.3.6

- 5.4 Partijen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de loting. De loting vindt plaats op 20 april 2020 en in aanwezigheid van meerdere personen.
- 5.5 Indien en voor zover een leerling die aan de toelatingscriteria voldoet geen aanbod tot plaatsing zou ontvangen van alle vier de scholen om redenen van capaciteitsgebrek, hebben partijen bestuurlijk overleg om te bereiken dat de capaciteit wordt verruimd en de betreffende leerling(en) alsnog een aanbod tot plaatsing kan ontvangen.

## 6 Voorrangsmogelijkheden

- 6.1 Een leerling heeft voorrang op een aanbod tot plaatsing op de school van eerste aanmelding, indien sprake is van één of meer van de navolgende voorranggronden. Deze gronden zijn gelijkwaardig en de eventuele toepasselijkheid van meerdere voorranggronden geeft geen sterker recht op voorrang.

### *Zwaarwegende omstandigheden*

- 6.2 Elke school voor voortgezet onderwijs heeft de mogelijkheid leerlingen van de groep die voor loting in aanmerking komt, rechtstreeks een aanbod tot plaatsing te doen, op grond van gemotiveerde, zwaarwegende omstandigheden.
- 6.3 Onder een zwaarwegende omstandigheid wordt in ieder geval verstaan het aanwezig zijn van zodanige individuele persoonlijke kenmerken in combinatie met een bijzondere gezondheids-of thuissituatie die maken dat een toelating van de leerling op de school van eerste aanmelding in het bijzonder aangewezen moet worden geacht en meer geëigend is dan plaatsing op één van de andere drie scholen.
- 6.4 Op het aanmeldingsformulier wordt slechts een indicatie genoteerd van de persoonlijke omstandigheden onder verwijzing naar de informatie in de bijlage. De meer specifieke informatie over de persoonlijke omstandigheden wordt door de vmbo-school vermeld in de bijlage. In bijzondere gevallen en in het belang van de leerling kan de school voor voortgezet onderwijs om een verklaring van een deskundige of begeleidende instantie verzoeken.
- 6.5 Het aantal leerlingen dat op basis van zwaarwegende omstandigheden kan worden ingeschreven, is in beginsel beperkt tot maximaal 10% van het aantal leerlingen dat geplaatst kan worden. Elke school is vrij te bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor een aanbod tot plaatsing op basis van zwaarwegende omstandigheden.

*Aanwezigheid van broer en/of zus op de school*

- 6.6 Indien op de school reeds een broer en/of zus (daaronder ook begrepen broers en zussen van samengestelde gezinnen) van de leerling staat ingeschreven op 1 april van het jaar van aanmelding, is er sprake van voorrang van de leerling.

*Kinderen van personeelsleden*

- 6.7 Een school kan besluiten voorrang te verlenen aan kinderen van personeelsleden.

**7 Voorwaarden voor definitieve toelating**

- 7.1 Een school voor voortgezet onderwijs kan leerlingen en hun ouders vragen akkoord te gaan met de voorwaarden die de school op grond van zijn bijzondere grondslag of openbare karakter aan de inschrijving verbindt. Dergelijk beleid dient transparant en kenbaar te zijn en door de jaren heen consistent te worden toegepast.

- 7.2 Leerlingen als bedoeld in artikel 3.1.2 die een aanbod tot plaatsing ontvangen voor een van de scholen van Partijen, worden pas definitief toegelaten onder de voorwaarde dat zij deelnemen aan het door de school van toelating aangeboden doorstroomprogramma en overigens na de uitslag van het centraal schriftelijk examen blijken te voldoen aan de uit artikel 1.1 en artikel 3.1.2 volgende toelatingscriteria.

**8 Duur en evaluatie**

- 8.1 Het gezamenlijk beleid geldt voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021, wordt door Partijen geëvalueerd en in beginsel telkens jaarlijks verlengd. Op basis van deze evaluatie kan het gezamenlijk beleid in onderling overleg worden aangepast. Bij de evaluatie worden de ervaringen en opmerkingen van de vmbo-scholen betrokken.

Aldus overeengekomen te Zaanstad en ondertekend door partijen op \_\_\_\_\_.  
(handtekeningenpagina volgt)



## **ONDERTEKENAARS**

### **Stichting ZAAM Interconfessioneel Onderwijs**

---

Naam:

Functie: Voorzitter College van Bestuur

### **Onderwijsstichting St. Michaël**

---

Naam:

Functie: Rector/bestuurder

### **Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Zaanstad**

---

Naam:

Functie: Voorzitter College van Bestuur

### **Belanghebbend partner Gemeente Zaanstad**

---

Naam:

Functie: Wethouder Onderwijs