

Ervaringen van leerlingen >

De afgelopen jaren hebben vele vmbo-leerlingen op het Zaanlands Lyceum een havo-diploma behaald.

Deze leerlingen geven aan dat vooral de persoonlijke manier van begeleiding en het schoolklimaat op het Zaanlands Lyceum als zeer plezierig te ervaren. Dit heeft bijgedragen aan het succesvol afronden van de havo-opleiding.

Resultaten havo >

De slagingspercentages voor de havo-opleiding op het Zaanlands Lyceum zijn goed. De laatste jaren is **meer dan 90%** van de leerlingen geslaagd.

Voor meer informatie kijk op de website van het Zaanlands Lyceum www.zaanlands.nl
Of neem contact op met de afdelingsleider havo, tel: 075- 6170055



Speciale vakken >

Het Zaanlands Lyceum biedt voor de havoleerlingen speciale vakken aan zoals:

Natuur Leven en Technologie (NLT)

In dit vak komen de vakken natuurkunde, scheikunde en ook een beetje aardrijkskunde samen. Onderwerpen waar aandacht aan besteed wordt, zijn Forensische Wetenschap, DNA-sporen, het ontstaan van het leven en plaatsbepaling en navigatie.

Bewegen Sport en Maatschappij (BSM)

De leerlingen worden bij Lichamelijke Opvoeding uitgedaagd hun grenzen op te zoeken bij het vak Bewegen Sport en Maatschappij. Er is veel aandacht voor verschillende sportelementen, zoals zwemmen, fitness, spinning, turnen, maar ook het ontwerpen van een eigen trainingsschema, EHBO, sportmassage en squash.

Informatica

De leerlingen leren omgaan met informatie, leren programmeren in JavaScript en ontwikkelen in projectvorm een spel. Daarnaast maken de leerlingen een storyboard en wordt de kennis over databases vergroot.



Extra begeleiding >

Naast de reguliere begeleiding, zoals faalangstreductietraining, counseling, trajectgroep, dyslexie-begeleiding, kernmetoraat (4 havo) en coachingsstructuur (5 havo) biedt het Zaanlands Lyceum andersoortige begeleiding op de havoafdeling, die past bij de behoefte van de leerlingen. Zo is er voor het maken van profielwerkstukken gekozen voor een projectmatige aanpak, waarbij gebruik gemaakt wordt van de scrum-methode. Elke vrijdagmiddag gaan leerlingen in een groep onder begeleiding van de docent aan het werk met hun profielwerkstuk. Een voorbeeld hiervan is het organiseren van een culturele avond op het Lyceum. Deze werkwijze sluit goed aan bij de werkwijze die veel gebruikt wordt op de hbo-opleidingen.

Werkhoudingstraject

Een ander voorbeeld van extra begeleiding is het werkhoudingstraject. In samenwerking met

ouders en leerling wordt door de werkhoudingscoach geprobeerd de leerling een goede planning en organisatie aan te leren, waardoor de leerling meer plezier en motivatie krijgt om zich in te zetten voor het schoolwerk.

Tutorsysteem

Een nieuwe vorm van begeleiding is het tutorsysteem. Dit tutorsysteem houdt in dat leerlingen aan elkaar gekoppeld worden voor de begeleiding van een vak. De ene leerling is goed in wiskunde en is bereid de leerling die niet zo goed is in wiskunde te helpen. Voor beide leerlingen een win-winsituatie. Dit systeem is niet vrijblijvend, er wordt een vergoeding gevraagd en een contract afgesloten.

Opstroomlessen

Leerlingen die opstromen vanuit het vmbo volgen opstroomlessen tussen het einde van het Centraal Examen en de uitslag van het CE.



zaanlands lyceum

Onze havo-afdeling