

Aan de ouders/verzorgers van leerlingen van
het Zaanlands Lyceum

Zaandam, 4 september 2020

Kenmerk: 20-43 MvD/mk

Betreft: quarantaine en thuisonderwijs

Geachte ouders/verzorgers,

We zijn ondertussen een aantal weken op weg. Het is ontzettend fijn dat de school weer open is en onze leerlingen en collega's weer aanwezig zijn. Tegelijkertijd is het een tijd van ons steeds opnieuw aanpassen aan een veranderende werkelijkheid. Graag willen wij u op de hoogte brengen van een aantal relevante ontwikkelingen.

Terugblik afgelopen week, positieve test en de gedragslijn

Onze eerste leerling met een positieve testuitslag was vorige week een feit. Dit gaf uiteraard de nodige onrust onder leerlingen, ouders en medewerkers. Temeer daar wij erachter kwamen dat de GGD haar beleid bij bron- en contactonderzoek enigszins aangescherpt had. Dit had tot gevolg dat wij verschillende besluiten hebben moeten communiceren, zowel intern als extern. Een vervelende situatie.

Wij begrijpen dat het voor de GGD bijzonder lastig is het bron- en contactonderzoek snel en volledig uit te voeren. Binnen ons bestuur (OVO Zaanstad, verantwoordelijk voor zeven scholen voor voortgezet onderwijs in de Zaanstreek) is afgesproken de eerder gecommuniceerde richtlijn te handhaven. Dit betekent dat bij een positieve testuitslag van een leerling, de gehele klas in thuisquarantaine gaat. Dit geeft rust en duidelijkheid en maakt het eenvoudiger het onderwijs op afstand adequaat te verzorgen. De lessen zullen dan conform het rooster plaatsvinden.

Openzetten MS Teams

Eerder hebben wij aangegeven dat docenten bij quarantaine van individuele leerlingen MS Teams openzetten. Dit had specifiek betrekking op de leerlingen die thuis, gedurende 10 dagen, in quarantaine zaten. Wij merken nu dat leerlingen en collega's die getest worden langer afwezig zijn, dan in eerste instantie het uitgangspunt van de GGD was. Ook zien we, conform richtlijnen van het RIVM, dat veel kinderen thuis gehouden worden bij klachten. Dat is hartstikke goed. Het betekent echter ook dat het openzetten van Teams tijdens een les noodzakelijk wordt. Vanuit didactisch oogpunt roept dit de nodige vragen op. Wanneer een

deel van de klas fysiek aanwezig is en een deel van de klas thuiszit, is dit een uitdagende combinatie. We proberen er het beste van te maken, maar moeten ons realiseren dat de combinatie van onderwijs aan leerlingen die thuis zitten en leerlingen die op school aanwezig zijn niet dezelfde kwaliteit kent als het onderwijs op school.

De doelstelling van het openzetten van MS Teams is dat een leerling die thuis onderwijs volgt in de gelegenheid gesteld wordt aan te haken in het onderwijsleerproces. De docent maakt de didactische keuzes aangaande de inrichting van de les en dit kan dus per docent verschillend zijn. Het blijft in dit kader voor onze leerlingen van belang de studiewijzers in Magister goed te volgen. Op deze manier proberen we ons onderwijs voor alle leerlingen zo goed als mogelijk vorm te geven.

Pauzes, looplijnen en warme truien

We denken momenteel na over het invoeren van gescheiden pauzes. We merken dat het heel moeilijk om 1,5 meter afstand te houden tijdens pauzes en leswisselingen. Met gescheiden pauzes kunnen de leerlingen op de reguliere, aangewezen plaatsen pauze houden en is het voor collega's eenvoudiger om afstand te houden. Daarnaast voeren we weer eenvoudige looplijnen in. We plaatsen extra pijlen in het trappenhuis om duidelijk te maken welke trap omhoog leidt en welke trap omlaag. Ook vragen wij de leerlingen en collega's rechts te houden in de gangen. Wij zullen dat via stickers ondersteunen.

Omdat de ramen en deuren van de lokalen voortdurend open staan, is het voor onze leerlingen van belang zich hiernaar te kleden. Wij verzoeken u dan ook uw zoon of dochter een warme trui of vest mee te laten nemen.

Ten slotte realiseren wij ons ondertussen dat wat wij nu communiceren volgende week zomaar weer anders kan zijn. Dat is de nieuwe werkelijkheid. Hopend op uw begrip, wens ik u een fijn weekend toe.

Met vriendelijke groet,



drs. M. van Dijk
Rector