



**zaanlands lyceum**

**schoolgids 2023-2024**

< klik op een hoofdstuk

2	<b>INHOUD</b>
3	<b>WELKOM</b>
4	<b>DE SCHOOL</b>
5	<b>WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT</b>
9	<b>INRICHTING VAN HET ONDERWIJS</b>
19	<b>DATA EN TIJDEN</b>
20	<b>VAKANTIES EN RAPPORTAGE</b>
21	<b>BEGELEIDING</b>
24	<b>OUDEHAVONDEN</b>
25	<b>OVO ZAASTAD EN INSPECTIE</b>
27	<b>MEDEWERKERS</b>
28	<b>INSpraak EN OVERLEG</b>
30	<b>FINANCIËN</b>
31	<b>KWALITEITSZORG</b>
35	<b>LESSENTABEL</b>
36	<b>LOGO</b>
37	<b>COLOFON</b>



## Welkom

*Een groot aantal nieuwe leerlingen heeft zich dit jaar weer op onze school aangemeld. Wij zijn er trots op dat zoveel ouders en leerlingen voor onze school kiezen.*

*Op het Zaanlands Lyceum staan kennis en persoonlijke ontwikkeling centraal. De begeleiding is erop gericht dat de leerlingen zich tijdens hun schooltijd optimaal ontplooiën en hun diploma behalen. De school heeft een gevarieerd aanbod en verzorgt waar mogelijk maatwerk. In verschillende leerjaren biedt de school keuzelessen voor alle leerlingen. Voor de leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het verwerken van de lesstof is er huiswerkbegeleiding en steunles. Leerlingen die niet de resultaten behalen die van hen worden verwacht, kunnen in bepaalde gevallen coaching krijgen.*

*Veel leerlingen van onze school volgen in de bovenbouw een dubbelprofiel of doen examens in extra vakken. Voor olympiades van verschillende vakken is veel animo. Kinderen met veel interesse in wiskunde, natuurkunde en techniek zitten in de bètaplusklas. De school biedt 'Fast Lane English' aan voor leerlingen die zeer goed zijn in Engels. Wie behoefte heeft aan extra uitdaging, kan een individueel Traject op Maat volgen. Op het Zaanlands Lyceum leren de leerlingen in een veilige omgeving, waar zij zich niet alleen op intellectueel niveau ontwikkelen, maar ook op sociaal-emotioneel, cultureel en maatschappelijk gebied. Hun schoolloopbaan draagt eraan bij dat zij uitgroeien tot mensen die verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen nemen.*



*De inspectie heeft de wijze waarop de school haar uitgebreide aanbod vormgeeft in 2017 en in 2020 beloond met het predicaat 'Excellente School' voor de vwo-afdeling. Daaraan ging een grondige visitatie vooraf. Dit laatste geldt ook voor de toekenning van het predicaat Begaafdheidsprofielschool.*

*In februari 2019 heeft de inspectie op de school het vierjaarlijkse kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Naar aanleiding van een kwaliteitsonderzoek maakt de inspectie een rapport, waarin ze een oordeel geeft over de school. De hoogste beoordeling die een school kan krijgen, is 'goed'. Deze beoordeling heeft het Zaanlands Lyceum gekregen. De inspectie prees onder meer de kwaliteitscultuur, het pedagogisch klimaat, de organisatie van het onderwijs, de speerpunten van het onderwijsbeleid en het ruime aanbod van de school. Ook was de inspectie zeer positief over de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning krijgen en over de wijze waarop het Zaanlands Lyceum samenwerkt met een groot aantal partners.*

*We waren uiteraard erg blij dat het Zaanlands Lyceum volgens de inspectie een 'goede school' is, de benaming 'excellente school' waardig. De minister heeft echter aangekondigd dat de inspectie gaat stoppen met het toekennen van deze predicaten. Voor de volgende periode hebben we dan ook geen aanvraag gedaan. We richten ons op andere prioriteiten.*

*In deze schoolgids treft u informatie aan over de doelstellingen van de school, de organisatie van het onderwijs, de begeleiding, het aanbod voor de leerlingen, de activiteiten buiten de lessen en nog veel meer.*

*Op de website van de school, [www.zaanlands.nl](http://www.zaanlands.nl), is aanvullende informatie te vinden. Heeft u vragen of suggesties over deze schoolgids, dan staan wij u graag te woord.*

*drs. M. van Dijk (rector), mw. S.I. Kroon MEd (conrector).*

## Zaanlands Lyceum

Het Zaanlands Lyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. In het schooljaar 2023-2024 heeft het Zaanlands Lyceum 1200 leerlingen. Ongeveer een vijfde deel van deze leerlingen volgt de gymnasiumopleiding; van de overigen volgt de helft het atheneum en de helft de havo. De school staat open voor elke leerling, ongeacht zijn levensbeschouwing of herkomst. De leerlingen gaan prettig en respectvol met elkaar om.

## Het schoolgebouw

Het schoolgebouw is gevestigd aan de Vincent van Goghweg 42. De entree is licht, ruim en voorzien van een balie voor de receptiemedewerkers. De leerlingen komen binnen via het schoolplein, waar ze ook hun fiets kunnen stallen. Bij deze achteringang zijn voor alle leerlingen kluisjes aanwezig. Wegens het grote aantal leerlingen wordt gebruik gemaakt van vier tijdelijke lokalen en een tijdelijke aula op het schoolterrein.

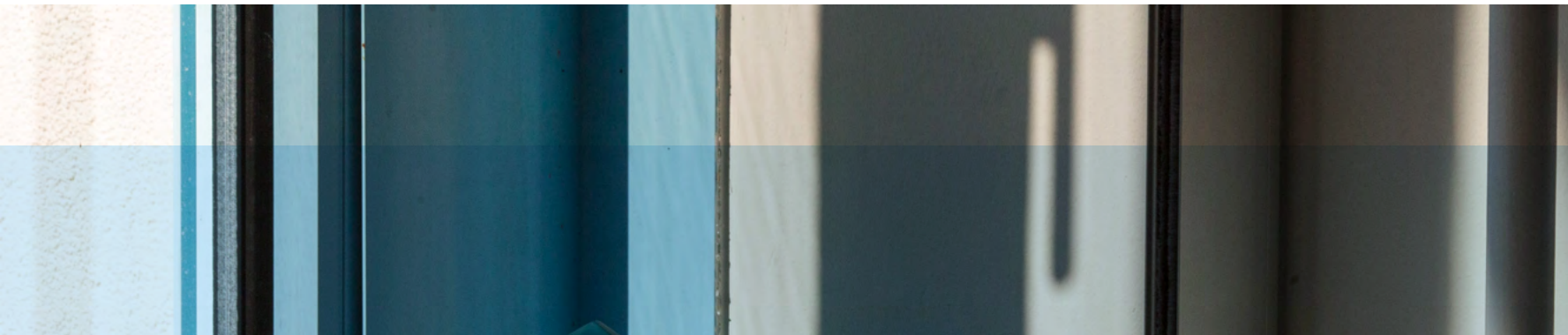
Aan goede voorzieningen voor de leerlingen wordt voortdurend gewerkt. In de aula's kunnen de leerlingen terecht in pauzes en tussenuren. Daar kunnen ze gebruik maken van de catering. De school maakt gebruik van de diensten van Vital4skool Schoolcatering, een onderneming die werkt vol-

gens het principe Balance Food. Vital4skool zorgt voor een gezond en gevarieerd aanbod en stimuleert de leerlingen te kiezen voor gezonde producten.

Het Zaanlands Lyceum is een rookvrije school. Er mag niet worden gerookt in en om het schoolgebouw; ook niet op het parkeerterrein en rondom het fietspad. Het algehele rookverbod geldt voor leerlingen, personeel en bezoekers.

In de mediatheek kunnen de leerlingen rustig werken en allerlei informatiebronnen raadplegen. Deze ruimte is voorzien van moderne apparatuur. Rustig werken kunnen de leerlingen ook in de afgescheiden studieruimte in de aula.

De meeste lokalen zijn voorzien van een digibord; in de overige lokalen hangt een beamer. De practicumlokalen van de exacte vakken zijn ruim en voorzien van moderne apparatuur. Techniek, beeldende vorming en muziek worden gegeven in goed geoutilleerde ruimtes. Er zijn prachtige faciliteiten voor het vak lichamelijke opvoeding. De school is voorzien van ledverlichting en de elektriciteit wordt door zonnepanelen opgewekt. Dankzij alle aanpassingen biedt het bijna zestig jaar oude gebouw een moderne uitstraling.



## Lof

Voor het rijke en diverse onderwijsaanbod had de inspectie bij het laatste bezoek veel lof. Ook het schoolklimaat van het Zaanlands Lyceum krijgt in de laatste inspectierapporten de hoogste waardering. Met 'schoolklimaat' bedoelt de inspectie de manier waarop de verschillende gebruikers van de school, leerlingen, docenten, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiding met elkaar omgaan.

In deze prettige sfeer wil het Zaanlands Lyceum zijn leerlingen een aangename schooltijd bezorgen en onderwijs van hoge kwaliteit bieden. In het schoolplan 2020-2024, dat te vinden is op de website, heeft de school haar ambities geformuleerd. Deze ambities verwezenlijkt de school onder meer door een bovengemiddeld aantal docenten aan te stellen die een universitaire of eerstegraads opleiding hebben voltooid.

## Brede ontwikkeling

Door de aandacht voor sfeer, onderwijskwaliteit en vaardigheden biedt het Lyceum leerlingen een brede ontwikkeling. Deze zorg voor een brede ontwikkeling leidt er niet alleen toe dat leerlingen een diploma behalen, maar draagt er ook aan bij dat zij uitgroeien tot mensen die verantwoordelijkheid voor zichzelf en andere mensen durven te nemen. Bij het realiseren van die doelstellingen gaat het Zaanlands Lyceum uit van de talenten van leerlingen. Het onderwijsproces past bij het type onderwijs dat een leerling

volgt. Op de havo wordt anders lesgegeven dan op het gymnasium of het atheneum. De docenten stemmen het onderwijsproces af op de specifieke eisen die bij de verschillende onderwijsvormen horen.

## Speerpunten van het onderwijsbeleid

**eigenaarschap en zelfstandigheid:** het Zaanlands Lyceum verstaat onder eigenaarschap een mentaliteit waarbij leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor hun leren en hun leerresultaten. Daarbij zijn zelfstandigheid en een mentaliteit gericht op groei ('growth mindset') onontbeerlijk.

**flexibiliteit en maatwerk:** het Zaanlands Lyceum richt de onderwijsorganisatie flexibel in om maatwerk optimaal vorm te kunnen geven. Onder maatwerk vallen niet alleen de mogelijkheden voor getalenteerde leerlingen, maar ook alle vormen van extra ondersteuning.

**feedback en toetsing:** het Zaanlands Lyceum geeft leerlingen inzicht in hun leerproces door een goede balans tussen formatieve evaluatie en summatieve toetsen.

**professionele cultuur:** het Zaanlands Lyceum verstaat onder een professionele cultuur een omgeving waarin de medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf en de organisatie en zich blijven ontwikkelen, gezamenlijk en individueel.

**goede resultaten:** de doorstroomcijfers en de slagingspercentages van het Zaanlands Lyceum liggen op of boven het landelijk gemiddelde.



## Een rijk en divers onderwijsaanbod

### Een aantal voorbeelden:

- De leerlingen van de eerste en tweede klassen volgen vanaf de herfstvakantie een middag per week lyceumuren. Zij maken dan een keuze uit vakken die niet regulier op het rooster staan.
- Voor leerlingen met veel aanleg en belangstelling voor exacte vakken biedt de school in klas 1 t/m 6 atheneum en gymnasium de bètaplusstroom aan.
- Aan atheneum- en gymnasiumleerlingen die goed zijn in Engels, geeft de school vanaf leerjaar 3 de mogelijkheid Fastlane English te volgen. Deze leerlingen doen al examens in klas 5. Ze krijgen dus Engels in een snel tempo en op een hoog niveau.
- De reguliere gymnasiumleerlingen volgen in de eerste klas verdiepingsonderwijs.
- Leerlingen van de eerste en tweede klas kunnen van maandag tot en met donderdag begeleiding krijgen bij hun huiswerk.
- In de Tweede Fase van havo en vwo kunnen de leerlingen kiezen voor een dubbelprofiel.
- In klas 5 en 6 vwo kunnen de leerlingen extra lessen Engels volgen, waarin ze worden voorbereid op het Cambridge Proficiency Certificate.
- De school is Partnerschool van het Goethe-Institut. Leerlingen kunnen het Goethediploma behalen voor het vak Duits.
- Voor het vak Frans kunnen leerlingen deelnemen aan het examen DELF.
- Het Zaanlands Lyceum is bètapartner, wat betekent dat aan de bèta-vakken extra aandacht wordt geschonken. Op de havo wordt in de bovenbouw NLT (natuur, leven en techniek) gegeven; op het vwo wiskunde D.
- Het Zaanlands Lyceum is Olympiadeschool. Jaarlijks doen leerlingen mee aan Olympiades (wedstrijden) in verschillende vakken.
- In klas 5 vwo wordt standaard verdiepingsonderwijs aangeboden in de vorm van keuzemodulen.



## Maatwerk

Aan bepaalde leerlingen biedt de school maatwerk. Dit geldt al jaren voor leerlingen die kunst of sport op een hoog niveau beoefenen. Om hun de mogelijkheid te geven deel te nemen aan wedstrijden of trainingen, wordt, indien nodig, hun (toets)rooster aangepast.

Voor leerlingen met bijzondere cognitieve capaciteiten kent het Zaanlands Lyceum het Traject op Maat (TOM). De zogenoemde TOM-leerlingen hebben in een aantal gevallen een lesrooster dat afwijkt van dat van hun klasgenoten. Zij volgen bijvoorbeeld een vak in een hogere klas of volgen extra vakken, waardoor ze niet alle lessen kunnen bijwonen. Leerlingen uit de voorexamenklas leggen in sommige gevallen al een jaar eerder dan hun klasgenoten het examen af in één of meer vakken.

Een minder ingrijpend Traject op Maat is ook mogelijk. Aan leerlingen die voor een vak bijzonder goed presteren, bieden docenten de mogelijkheid om naast of in plaats van de reguliere lesstof andere stof te verwerken.

Het Zaanlands Lyceum is lid van het Pre-University College van de Vrije Universiteit. Dit betekent dat een (beperkt) aantal leerlingen kan deelnemen aan masterclasses, waar in sommige gevallen ook onderzoek wordt gedaan.



## BPS

De school is lid van het netwerk van Begaafdheidsprofiel scholen (BPS). De scholen van dit netwerk spannen zich in om aan cognitief begaafde leerlingen onderwijs te bieden dat bij hen past. Het hierboven genoemde Traject Op Maat is hiervan een goed voorbeeld, evenals de bètaplusklas en Fast Lane English. Ook delen de leden van de BPS ervaringen en kennis.

## Overstappen

Op het Zaanlands Lyceum krijgen leerlingen dus veel kansen zich te ontplooiën. Die kansen biedt de school ook aan leerlingen die willen overstappen naar een 'hogere' schooltype. Leerlingen met voldoende inzet en resultaten kunnen doorstromen van de vmbo-brugklas naar de brugklas op het Lyceum, van 4 vmbo naar 4 havo en van 5 havo naar 5 vwo. De school streeft ernaar alle doorstroommogelijkheden te waarborgen.





## Culturele activiteiten

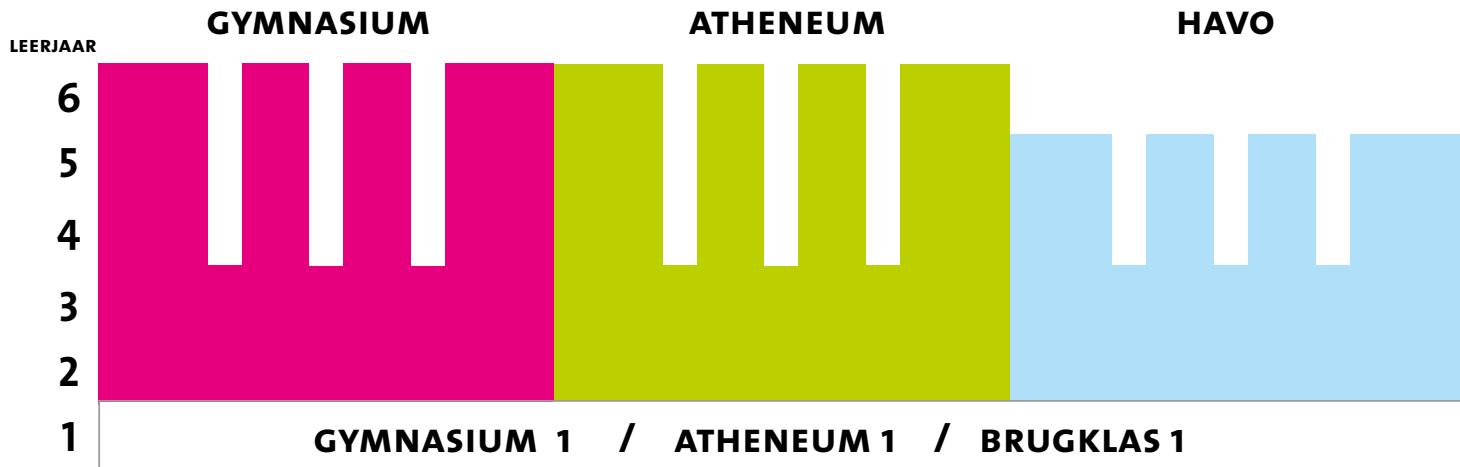
Kennis- en cultuuroverdracht vindt niet alleen plaats in de lessen, maar ook daarbuiten. De school organiseert een scala aan extra activiteiten. Het Lyceum heeft een rijke theatertraditie: leerlingen verzorgen ieder jaar een concert, een toneelvoorstelling en/of een musical. Docenten bezoeken met hun leerlingen culturele instellingen en organiseren educatieve excursies naar onder meer wetenschappelijke instellingen en bedrijven. Het Zaanlands Lyceum doet mee aan activiteiten van de GSA (Gender and Sexuality Alliance), zoals Paarse Vrijdag.

Ook kent de school een actieve leerlingenvereniging, de Zaanlandse Lyceum Vereniging. De ZLV organiseert schoolfeesten, filmavonden en diverse toernooien.

## Activiteitenweek

Jaarlijks wordt de Activiteitenweek georganiseerd. Leerlingen van de voorbereidende klassen gaan dan naar het buitenland. De overige klassen doen mee aan tal van activiteiten binnen en buiten de school.





### Eerste leerjaar

Leerlingen die na de basisschool kiezen voor het Zaanlands Lyceum nemen plaats in klas 1 gymnasium, 1 atheneum, of in de eerste brugklas. In 1 atheneum en 1 gymnasium kunnen zij daarnaast kiezen voor de bètaplusstroom.

De leerlingen van de eerste brugklas worden bevorderd naar klas 2 havo, 2 atheneum, of 2 gymnasium. Leerlingen kunnen na de eerste klas ook worden geplaatst in de bètaplusstroom van klas 2 atheneum en 2 gymnasium.

Onder de leerlingen van klas 1 wordt in het najaar een capaciteitenonderzoek, de NIO-toets afgenomen. Deze is vooral bedoeld om 'onderpresteerders' tijdig op te sporen om hen zo mogelijk extra begeleiding te bieden. Ouders geven hiervoor toestemming via de toestemmingsmodule in Magister.

### Schooltypen

Atheneum en gymnasium vormen samen het vwo, het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Dat wil zeggen dat beide opleidingen toegang geven tot de universiteit.



## Gymnasium

Aan het Zaanlands Lyceum is sinds jaar en dag een bloeiende gymnasiumafdeling verbonden. Het onderwijs aan deze afdeling onderscheidt zich van dat aan het atheneum door de bestudering van Grieks, Latijn en de klassieke cultuur. Leerlingen kunnen in de eerste klas beginnen met het gymnasium. In 1 gym volgen zij naast de lessen die in de andere eerste klassen worden gegeven het vak Latijn. Leerlingen kunnen kiezen voor de reguliere gymnasiumstroom of voor de bètaplusstroom. Leerlingen van de reguliere stroom krijgen verdiepingsonderwijs in literaire en culturele onderwerpen en in wetenschapsoriëntatie.

Het is ook mogelijk om in de tweede klas, dus na de eerste brugklas of na 1 atheneum, te beginnen met 2 gymnasium. Kandidaten worden hierop voorbereid aan het eind van de eerste klas.

In de tweede en derde klas gymnasium krijgen de leerlingen les in beide klassieke talen, Latijn en Grieks. Naast de kennis van de klassieke talen blijft het contact met de klassieke cultuur gedurende de gehele opleiding van groot belang. Een belangrijke rol spelen bezoeken aan tentoonstellingen en voorstellingen met een klassiek thema, projecten met als thema bijvoorbeeld mythologie en in de vijfde klas de studiereis naar Rome. De kennis van Grieks en Latijn biedt steun bij de verwerving van alle vreemde talen. Leerlingen die een gymnasiumopleiding volgen, krijgen naast een brede algemene ontwikkeling rechtstreeks toegang tot de bronnen van onze cultuur. Zo verwerven zij daarin meer inzicht. Dit draagt bij aan een kritische en tegelijkertijd beschouwende houding. De gymnasiumopleiding vormt een

uitdaging voor leerlingen die goed gemotiveerd zijn en flink wat capaciteiten hebben.

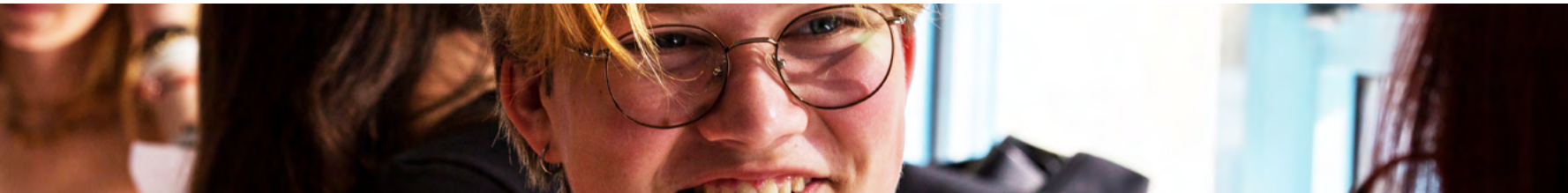
## Atheneum

Leerlingen kunnen na de basisschool kiezen voor 1 atheneum of na de eerste brugklas kiezen voor 2 atheneum. Een leerling die met goed gevolg klas 3 atheneum heeft doorlopen, begint in de vierde klas aan de Tweede Fase (zie hieronder).

Aangezien de atheneumopleiding opleidt voor de universiteit, zijn de lessen en de lesprogramma's erop gericht de leerlingen op het daartoe vereiste niveau te brengen. Dat betekent dat van de leerlingen wordt verwacht dat ze in de loop van hun schoolcarrière een serieuze werkhouding aanleren. Onontbeerlijk zijn daarbij het eigen initiatief en de eigen inbreng bij onder meer de werkstukken die ze bij verschillende vakken moeten inleveren.

Daarnaast is er aandacht voor cultuur. Door projecten in het kader van CKV (culturele en kunstzinnige vorming) komen de leerlingen in contact met diverse kunstuitingen. Daarbij streven de docenten naar een zo breed mogelijk aanbod. Dat bestaat onder meer uit het bekijken van films, het bezoeken van musea en tentoonstellingen en theaterbezoek.

Om een goede doorstroming van het atheneum naar de universiteiten en hogescholen te waarborgen vindt regelmatig overleg plaats met deze instellingen. Ook geven studenten en andere vertegenwoordigers van deze vormen van onderwijs voorlichting op het lyceum.



### Havo

De leerling die na de eerste brugklas plaatsneemt in 2 havo, kiest voor een vijfjarige opleiding die voorbereidt op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Leerlingen leren op de havo zelfstandig te werken. Zij leren vaardigheden die gericht zijn op een goede aansluiting met het hbo.

De docenten passen op deze afdeling verschillende werkvormen toe die speciaal geschikt zijn voor het havo-onderwijs. Zij streven ernaar de leerlingen goed te motiveren voor hun vak.

Ook is er oog voor de individuele kwaliteiten van de havoleerlingen. Leerlingen kunnen in de Tweede Fase bijvoorbeeld een vak in eigen beheer volgen, waardoor een doorstroom naar het vwo tot de mogelijkheden behoort. Verder besteedt de school extra aandacht aan de begeleiding van de leerlingen van klas 3, 4 en 5 havo. In het vierde en vijfde leerjaar kunnen leerlingen een (docent)coach krijgen als ze moeite hebben zich aan de eisen van de Tweede Fase aan te passen of als hun resultaten tegenvallen.

### Leerjaar 1 en 2

In het eerste leerjaar is de basisleerstof voor alle leerlingen van het atheneum en de brugklas hetzelfde, met uitzondering van het vak physics voor leerlingen die de bètaplusstroom volgen. Gymnasiasten krijgen extra vakken aangeboden. Ook van hen volgt een deel de bètaplusstroom. In de tweede klas hebben alle leerlingen plaatsgenomen op de havo, het atheneum of het gymnasium.

### Lyceumuren klas 1 en 2

In de eerste en tweede klassen krijgen de leerlingen Lyceumuren. Dit zijn keuzelessen. Deze worden aangeboden vanaf de herfstvakantie. Het overzicht van de vakken waaruit de leerlingen kunnen kiezen, verschijnt op de website. De leerlingen worden tijdig geïnformeerd over het aanbod en de inschrijving.

### Leerjaar 3

De leerlingen van de derde klassen worden voorbereid op de Tweede Fase. Er wordt veel aandacht besteed aan de vaardigheden die nodig zijn om die Tweede Fase met succes te doorlopen. De specifieke kennis en vaardigheden die voor elk schooltype vereist zijn, staan daarbij voorop. Aan het eind van leerjaar drie kiezen de leerlingen, na een intensieve keuzebegeleiding, een van de vier profielen in de Tweede Fase. De keuze voor een dubbelprofiel (C&M en E&M of N&G en N&T) is ook mogelijk.

### Leerjaar 4, 5 en 6

De vakken in de Tweede Fase zijn verdeeld in een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een keuzedeel. De leerlingen vullen hun keuze voor een profiel aan met een vak dat niet in het gemeenschappelijk deel of in het profieldeel voorkomt. Wil een leerling een extra keuzevak volgen, dan is dat in bepaalde gevallen mogelijk. Van de leerlingen wordt een serieuze werkhouding gevraagd. Naast de 'gewone' lesstof moeten zij regelmatig zelfstandig onderzoekjes uitvoeren en werkstukken maken. Ook wordt verwacht dat ze zelfstandig kunnen plannen.



### Jaarrooster niet-examenklassen

Het jaar is verdeeld in vier lesperioden, die elk worden afgesloten met een toetsblok. Het aantal becijferde toetsen buiten die toetsblokken is beperkt.

### Leerjaar 4 en klas 5 vwo

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen van leerjaar 4 havo en 5 vwo een PTA (Programma van Toetsing en afsluiting). Daarin staat van elke toets vermeld wat moet worden geleerd, wanneer de toets plaats vindt, op welke wijze deze wordt afgenomen, en hoe zwaar de toets meeweegt in het schoolexamen.

De leerlingen van leerjaar 4 vwo ontvangen een LTO (Leerstof- en Toets-overzicht) en een PTA. In het LTO staat de informatie over alle toetsen van dat jaar en de wegingsfactor voor de overgang. In het PTA staan alleen de toetsen vermeld die meetellen voor het schoolexamen met hun weging voor het schoolexamen. Dit betreft een beperkt aantal toetsen voor een beperkt aantal vakken.

### Jaarrooster examenklassen

De examenleerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een PTA (zie hierboven). Het schooljaar is verdeeld in drie lesperioden. Deze worden afgesloten met een toetsblok.

Gedurende de lesperiode zijn er slechts enkele toetsen; wel voeren leerlingen praktische opdrachten uit, meestal in de vorm van werkstukken en werken ze aan hun examendossier. Na elk toetsblok kan een leerling een vak herkansen om een hoger cijfer te behalen. Voorafgaand aan het examen vindt een examentraining plaats.

### PTA<sup>+</sup>

Een leerling die zeer goed presteert voor een vak, kan worden uitgenodigd voor een PTA<sup>+</sup>. Hij verwerkt naast of in plaats van de reguliere lesstof extra stof. De afspraken die de leerling met zijn docent maakt over de te bestudeerde stof, het moment en de wijze van toetsing en de wijze van beoordeling worden vastgelegd.

### Cambridge Proficiency English

De sectie Engels van het Zaanlands Lyceum leidt jaarlijks een groep leerlingen op voor het Cambridge Certificate of Proficiency in English. Dit diploma geniet wereldwijd bekendheid en is een internationaal erkende maatstaf voor de kennis van het Engels. Tevens garandeert het vrijstelling van toelatingseisen voor Engels op veel Engelstalige en internationale opleidingen. Een geselecteerde groep leerlingen volgt gedurende anderhalf jaar, drie uur per week, naast de gewone lessen een aanvullend programma van specifieke trainingen. De cursus is praktisch van aard en vergt naast taalvaardigheid en creativiteit een sterke instelling wat betreft huiswerk (2 à 3 uur per week). De cursus wordt afgesloten met een landelijk examen. Het examen valt onder verantwoordelijkheid van de Universiteit van Cambridge. Het examen kost € 210 per persoon. Voor dit bedrag kan een kandidaat één keer examen doen; er zijn geen herexamens. Kandidaten doen één- of tweemaal per jaar een proefexamen bij de docent om te controleren of deelname aan het echte examen zinvol is. Een geslaagde kandidaat ontvangt een CPE-certificaat van de Universiteit van Cambridge. Cambridge Proficiency English is een prachtige uitdaging voor de talentvolle leerling.



## Tweede fase-structuur

### Gemeenschappelijk deel

De volgende vakken zijn voor alle leerlingen verplicht:

#### havo

- nederlands
- engels
- maatschappijleer
- ckv
- lo

#### vwo

- nederlands
- engels
- frans of Duits of latijnse taal & cultuur  
of Griekse taal & cultuur
- maatschappijleer
- ckv (voor atheneumleerlingen)
- lo

### Profieldeel

In de tweede fase kiezen de leerlingen uit vier profielen:

- cultuur en maatschappij
- economie en maatschappij
- natuur en gezondheid
- natuur en techniek

### Dubbelprofielen:

- cultuur en maatschappij & economie en maatschappij
- natuur en gezondheid & natuur en techniek





### Delf en Goethe

De sectie Frans biedt het examen Delf aan; de sectie Duits Goethe. Deze examens en de weg ernaartoe zijn vergelijkbaar met het hierboven beschreven Cambridge Engels, maar worden op een individueel niveau aangeboden.

### Activiteitenweek

De week van 22 april staat in het teken van de Activiteitenweek. Alle leerlingen doen in deze week mee aan speciale activiteiten binnen en buiten de school.

### München • Berlijn • Rome • Praag • Krakau • Edinburgh

De leerlingen van klas 4 havo en 5 atheneum gaan in de Activiteitenweek op reis naar het buitenland. Ze volgen een zeer divers, leerzaam programma. Dit programma wordt voorbereid tijdens de lessen. De kosten van de Activiteitenweek liggen tussen € 200 en € 400.

De leerlingen van klas 5 gymnasium gaan rond hetzelfde tijdstip een week op studiereis naar Rome. Deze reis kost ongeveer € 800 en wordt voorbereid tijdens de lessen Latijn en Grieks. Voor alle deelnemers aan deze buitenlandse reizen heeft OVO Zaanstad een collectieve reisverzekering afgesloten. Meer informatie over de verzekering is te vinden op de website.

### Mediatheek

In de mediatheek bevindt zich een op het onderwijs toegesneden boekencollectie. De leestafel is rijk voorzien van vaktijdschriften en opiniebladen en er ligt een dagblad. In het studiecentrum kunnen leerlingen in alle rust werken in de aparte studieruimte. Er zijn alleen activiteiten toegestaan die te maken hebben met de studie. Eten en drinken en spelletjes doen zijn verboden.

In het studiecentrum staat een kopieerapparaat voor leerlingen en er zijn snelhechters en usb-sticks te koop. Het is mogelijk tegen een kleine vergoeding werkstukken te laten inbinden en computerbestanden te laten afdrukken. Het studiecentrum is geopend van 8.30 - 16.30 uur.

### Computertypen

Leerlingen van het eerste leerjaar kunnen deelnemen aan lessen computertypen/tekstverwerking. Deze lessen, die worden gegeven door gediplomeerde docenten, starten in september in de mediatheek. De lessen worden aansluitend op het lesrooster gegeven en duren 60 minuten. Het examen is gepland in april 2024.

Aan de lessen en het examen zijn kosten verbonden. Aanmelden kan via het inschrijfformulier, dat door de school aan de leerlingen wordt toegestuurd.

### Burgerschap

Leerlingen verlaten het Zaanlands Lyceum niet alleen met kennis, maar zij hebben tijdens hun schoolcarrière ook geleerd wat actief burgerschap betekent. Theoretische kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en universeel geldende rechten en vrijheden staan op het programma bij onder meer geschiedenis en maatschappijleer.

In veel lessen leren leerlingen om naar elkaar te luisteren, andermans mening te respecteren en om op grond van argumenten hun eigen mening te

vormen. Door projecten zoals de Coming Out Day en deelname aan de Gender and Sexuality Alliance wordt begrip gekweekt voor onderlinge verschillen. Daarbij staan verdraagzaamheid en solidariteit centraal. De medewerkers en de schoolleiding bevorderen deze twee kernwaarden in de school.

De schoolcultuur bevordert de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen nodig hebben. Dit geldt zowel voor activiteiten op school als voor die daarbuiten, zoals de binnen- en buitenlandse reizen en uitstapjes. In de klankbordgroepen en de MR maken leerlingen gebruik van hun democratische rechten.

### Leerplicht, onderwijstijd en lesuitval

Indien een leerling ongeoorloofd absent is, wordt contact opgenomen met de ouders en kan een sanctie worden opgelegd. De schoolleiding neemt contact op met de leerplichtambtenaar indien een leerling regelmatig of langdurig ongeoorloofd absent is. Het Zaanlands Lyceum agendeert zo veel lessen en schoolactiviteiten dat de leerlingen wettelijk gezien voldoende onderwijstijd krijgen, ook indien er incidenteel sprake is van lesuitval door bijvoorbeeld ziekte van een docent. Bij verwachte langdurige afwezigheid van een docent wordt direct een vervanger gezocht. De leerlingen van de eerste klassen krijgen invaluren indien een les vervalt door afwezigheid van een docent. Uitzondering hierop vormen lessen die uitvallen aan het begin of het eind van de lesdag.





## Regels

In het leerlingenstatuut, dat via de website is te vinden, zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Die rechten en plichten zijn belangrijk, want ze zorgen voor een duidelijke structuur, waarin leerlingen zich veilig kunnen voelen. De volgende regels worden op het Zaanlands Lyceum als buitengewoon belangrijk beschouwd:

- je gedraagt je respectvol tegenover medewerkers en medeleerlingen;
- je ruimt altijd je eigen rommel op;
- je bevindt je tijdens de lessen niet in de gangen;
- je hebt in de les altijd je boeken en schriften bij je;
- je draagt in de klas geen capuchons, petten en jassen.

In het leerlingenstatuut is tevens de Gedragscode Voor E-mail, Internet en Sociale Media opgenomen, die geldt op alle scholen van OVO Zaanstad.

## Mobiele telefoons

Onderstaande tekst betreft de regels die gelden aan het begin van het cursusjaar. Deze worden gedurende het cursusjaar wellicht aangepast. Leerlingen mogen in de school alleen gebruik maken van hun mobiele telefoon op plekken waar dit is toegestaan door middel van bordjes aan de wand. Elders behoort de mobiele telefoon uit te staan. In de lokalen hangen 'telefoontassen'. De docent kan de leerlingen verplichten hun telefoon daarin op te bergen. Bij overtreding van de telefoonregels kan het apparaat worden ingenomen. De leerling krijgt het dan aan het eind van de les terug.



### Kledingvoorschriften

In de school mag geen aanstootgevende, discriminerende of beledigende kleding worden gedragen. Tijdens de lessen LO dient de leerling functionele kleding te dragen.

### Schorsing en verwijdering

Bij grove overtreding van de schoolregels of van de normale fatsoensregels kan een leerling voor een bepaalde tijd worden geschorst. Na een of meer schorsingen kan de schoolleiding een procedure starten om de leerling van school te verwijderen. Indien de veiligheidsbeleving van medeleerlingen en/of personeelsleden door het optreden van een leerling ernstig is aangetast, wordt in vrijwel alle gevallen direct overgegaan tot schorsing en verwijdering van school van de betreffende leerling. Daarbij wordt gehandeld conform de procedures zoals die in het door de gemeente Zaanstad opgestelde verzuimprotocol zijn opgenomen. De schoolleiding kan besluiten een leerling uit te sluiten van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten, waaronder excursies en schoolreizen, indien zijn gedrag daartoe aanleiding geeft of heeft gegeven.

Voor alle activiteiten naast de reguliere lessen geldt dat leerlingen die zich niet aan de regels houden door de leiding naar huis kunnen worden gestuurd. Eventuele kosten die hieruit voortvloeien zijn voor rekening van de leerling, c.q. de ouders.

### Veiligheid

Jaarlijks wordt onder de leerlingen een onderzoek gehouden hoe zij de veiligheid op school ervaren. De resultaten worden geleverd aan de inspectie en zijn in te zien op Scholen op de Kaart. Uit de resultaten blijkt telkens dat de leerlingen de veiligheid op school ervaren als zeer groot.

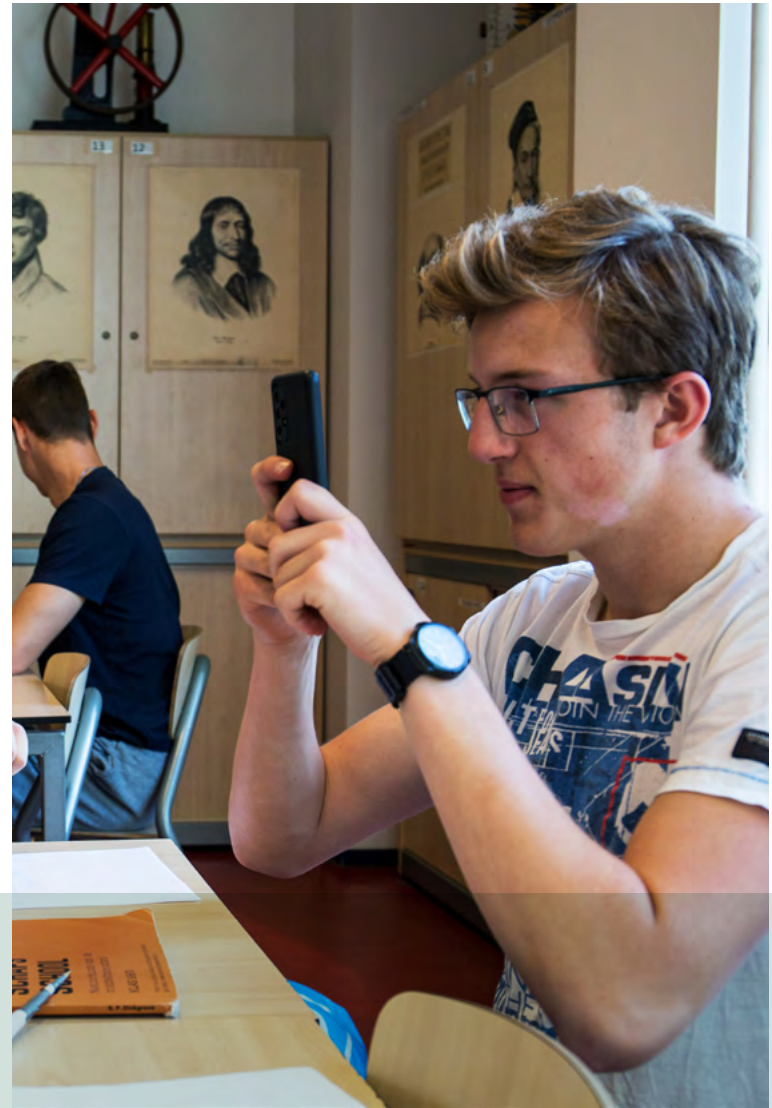
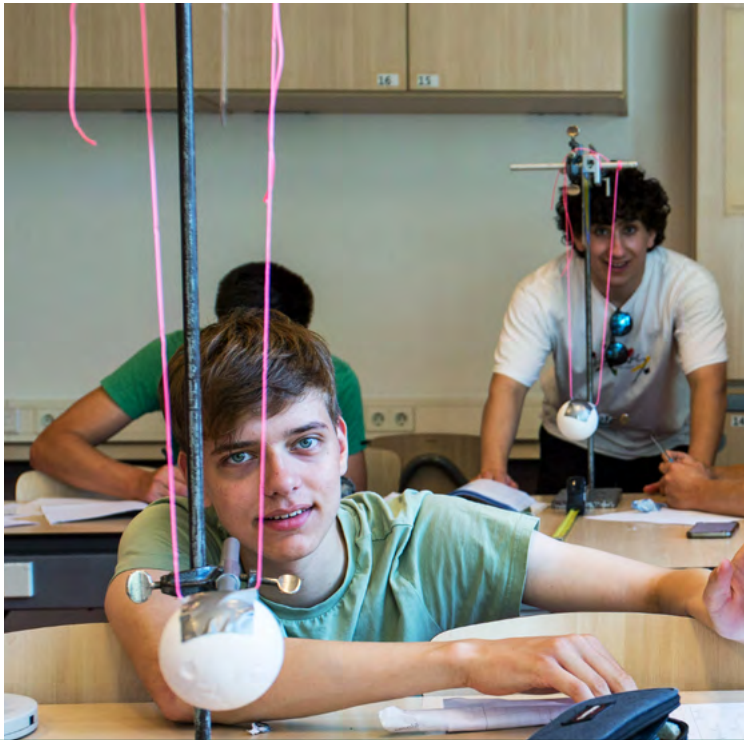
Het Zaanlands Lyceum maakt gebruik van een pestprotocol. In voorkomende gevallen zijn de mentor en de leerjaarbegeleider het eerste aanspreekpunt. Daarnaast is de coördinator ondersteuning en begeleiding aanspreekpunt op het gebied van pesten en coördineert zij het beleid om pesten tegen te gaan.

Om de veiligheid te kunnen waarborgen hebben de Zaanse scholen voor voortgezet onderwijs en mbo afspraken gemaakt met de politie, bureau Halt, de gemeente Zaanstad en het openbaar ministerie. Deze afspraken zijn vastgelegd in het convenant 'Veiligheid in en om de school Zaanstad'. In het convenant zijn afspraken gemaakt over gewenst gedrag in de school en de wijze waarop wordt omgegaan met discriminatie en strafbare feiten. Het convenant is te vinden op de website.

Op verschillende plaatsen in en om de school hangen camera's. Deze zijn aangebracht ter bevordering van het veiligheidsgevoel van de personen die er werken of studeren, ter bevordering van de opsporing en vervolging van strafbare feiten en ter voorkoming van diefstal en vandalisme. Het protocol



voor het gebruik van camera- en videobeelden is te vinden op de website.  
In bijzondere gevallen kan de directie, eventueel in samenwerking met de politie, de kluisjes van de leerlingen openen.



## Lesrooster

In het voortgezet onderwijs heeft elke klas een eigen lesrooster. Op het rooster staan per dag de verschillende vakken met de namen van de docenten en de nummers van de lokalen vermeld. Het Zaanlands Lyceum werkt met een 40/80-minutenrooster. Lessen van 80 minuten hebben een geschikte lengte om verschillende activerende werkvormen te combineren. De school verzorgt in alle klassen zo veel mogelijk vakgerichte lessen onder leiding van een vakdocent. Er staan dan ook geen zelfstudie-uren op het rooster.

## Lestijden

De lessen beginnen iedere dag om 8.30 uur. De leerlingen moeten vijf minuten voor het begin van de lessen in het gebouw zijn, zodat ze tijdig in de leslokalen aanwezig kunnen zijn.

## Lesuur

- 1 08.30 - 09.10 uur
- 2 09.10 - 09.50 uur
- 3 09.50 - 10.30 uur
- pauze
- 4 10.50 - 11.30 uur
- 5 11.30 - 12.10 uur
- 6 12.10 - 12.50 uur
- pauze
- 7 13.20 - 14.00 uur
- 8 14.00 - 14.40 uur
- pauze
- 9 14.50 - 15.30 uur
- 10 15.30 - 16.10 uur



## Vakanties 2023-2024

<b>Herfstvakantie</b>	<b>za 21 t/m zo 29 oktober</b>
<b>Kerstvakantie</b>	<b>za 23 december t/m zo 7 januari</b>
<b>Voorjaarsvakantie</b>	<b>za 17 februari t/m zo 25 februari</b>
<b>Pasen</b>	<b>vrij 29 maart t/m ma 1 april</b>
<b>Meivakantie</b>	<b>za 27 april t/m zo 12 mei</b>
<b>Pinksteren</b>	<b>ma 20 mei</b>
<b>Zomervakantie</b>	<b>za 20 juli t/m zo 1 september</b>

## Examen

Het centraal examen 5 havo en 6 vwo vindt plaats van dinsdag 14 mei t/m dinsdag 28 mei 2024.

## Extra schoolverlof

Extra verlof buiten de schoolvakanties wordt slechts bij uitzondering verleend, als er sprake is van gewichtige omstandigheden. Dit verlof wordt altijd ruim van te voren en schriftelijk aangevraagd bij de schoolleiding. De richtlijnen van het Ministerie zijn stringent en de leerplichtambtenaar controleert streng. De voorwaarden waaronder extra verlof kan worden toegekend zijn te vinden op de website.

## Rapportage

Het Zaanlands Lyceum maakt gebruik van het cijferregistratieprogramma Magister. Leerlingen kunnen gedurende het hele jaar via een persoonlijke inlogcode hun cijfers en hun gemiddelde inzien. Dit geldt ook voor gegevens over absenties en huiswerkattitude. Ook hun ouders ontvangen een inlogcode en hebben daarmee inzicht in dezelfde gegevens. Met deze inlogcode kunnen zij zich tevens inschrijven voor de ouderspreekavond.

In alle klassen wordt gewerkt met een doorlopend gemiddelde. Na de laatste toetsweek ontvangen de ouders een eindrapport.

## Leerlingbesprekingen

Tweemaal per jaar vinden klassen- en leerlingbesprekingen plaats. Deze vinden plaats aan de hand van 'leerlingbespreking.nl'. De vakdocent noteert per leerling digitaal feedback. Naar aanleiding daarvan maakt de leerling zelf indien nodig een actieplan. De mentor helpt hierbij.



## Begeleiding

Het Zaanlands Lyceum biedt de leerlingen diverse vormen van begeleiding aan:

- bij het maken van huiswerk in de huiswerkklas
- voor extra uitleg door een 'tutor', een leerling uit een hogere klas (tegen betaling)
- door de afdelingsleider en de leerjaarbegeleider
- door de mentor van de klas
- bij problemen met de leerstof door een vakdocent, tijdens het begeleidingsuur
- bij tegenvallende resultaten in specifieke gevallen door een 'coach'
- voor leerlingen die de aansluiting met het onderwijs zijn kwijtgeraakt, is er persoonlijke begeleiding mogelijk: 'PLAN'
- studie- en beroepskeuzebegeleiding door een decaan
- bij persoonlijke problemen door de counselor
- in speciale gevallen door de medewerkers van de Trajectgroep
- op indicatie van de Trajectgroep huiswerkbegeleiding (tegen betaling)

## Huiswerkbegeleiding

Leerlingen van de eerste en tweede klassen die moeite hebben thuis gedisciplineerd hun huiswerk te maken, kunnen deelnemen aan de huiswerkklas. Leerlingen geven zich op voor een periode van drie maanden. Van maandag t/m donderdag maken zij van 15.00 tot 16.30 uur onder leiding van leerlingen uit de hogere klassen en een bevoegde docent huiswerk. Zij kunnen vragen

stellen aan de begeleiders en zich door hen laten overhoren. De huiswerkbegeleiding heeft niet het karakter van bijles. Deze extra begeleiding kost € 25,00 per maand.

## Leerjaarbegeleiders en afdelingsleiders

De leerjaarbegeleiders en afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding in hun afdeling. Zij stemmen de activiteiten van de mentoren op elkaar af en geven leiding aan de dagelijkse gang van zaken. De afdelingsleiders zijn daarnaast verantwoordelijk voor het onderwijskundige beleid in hun afdeling.

## Uitgestuurde leerlingen en ongeoorloofd verzuim

De verzuimcoördinatoren houden absenties bij en vangen de uit de les verwijderde leerlingen op. In voorkomende gevallen nemen zij contact op met de ouders/verzorgers van de leerling.

## Klassenmentor

De mentor is de begeleider van de leerling en ook de contactpersoon tussen de school en de ouders. Alle leerlingen van het Zaanlands Lyceum hebben een klassenmentor. Aan leerlingen in klas 5 havo kan tevens een (docent)coach worden toegewezen. In sommige jaren heeft de klassenmentor een extra taak.



**Eerste leerjaar** De klassenmentor maakt de leerlingen van de eerste klas wegwijs in de school en het onderwijssysteem. Hij wordt bijgestaan door een bovenbouwleerling, de juniormentor. De mentor van de klas geeft tevens studiebegeleiding. In deze lessen schenkt hij aandacht aan studievaardigheden. Hij maakt de leerlingen vertrouwd met de methoden van studeren en leert de leerlingen hoe ze hun huiswerk moeten plannen.

**Derde leerjaar** De mentor van de derde klas heeft een extra taak. Hij begeleidt het profielkeuzep proces tijdens de wekelijkse mentorlessen.

**Vierde leerjaar** De leerlingen van het vierde leerjaar beginnen aan de Tweede Fase. De overgang naar de vierde klas heeft altijd het nodige aanpassingsvermogen van leerlingen gevergd: de vakken worden op een 'volwassener' niveau gedoceerd en de leerstof wordt moeilijker. In de Tweede Fase wordt bovendien van de leerlingen verwacht dat ze zelfstandig kunnen plannen en zelfstandig werkstukken kunnen maken. De mentor geeft extra begeleiding om de leerling goed te leren plannen.

### **Top sportvriendelijke school**

Het Zaanlands Lyceum is een 'top sportvriendelijke school'. Dit predicaat is officieel uitgereikt door het Olympisch Netwerk Noord-Holland. De school biedt leerlingen die een sport beoefenen op een hoog niveau de kans om hun school met de sport te combineren. De topsportcoördinator onderhoudt het contact met de leerlingen, hun ouders en de sportclub. De afdelingsleider bepaalt of de leerling een sportstatus krijgt toegewezen.



## Kunststatus

Leerlingen die op een hoog niveau kunst, bijvoorbeeld muziek, beoefenen kunnen een kunststatus aanvragen. Na toekenning van de status krijgen zij een kunstmentor, die hulp biedt bij het combineren van het schoolwerk met hun buitenschoolse activiteiten. De afdelingsleider bepaalt of de leerling een kunststatus krijgt toegewezen.

## Decaan

De schooldecanen zijn behulpzaam bij verschillende keuzes in de schoolloopbaan. Dit geldt niet zozeer de keuze na de brugklas als wel de profielkeuze in de derde klas en de studie- en beroepskeuze in het (voor-) examenjaar. De schooldecanen kunnen helpen door:

- het verstrekken van documentatie, hulp bij het zoeken in de informtheek
- het geven van informatie over studiefinanciering, beurzen, studeren in het buitenland, au pair, enz.
- gesprekken met de leerling en/of ouders over de mogelijkheid een beroepskeuzetest af te nemen
- een psychologisch onderzoek i.v.m. studie- en beroepskeuze bij instanties buiten de school
- het aanvragen van een psychologisch onderzoek i.v.m. tegenvallende schoolprestaties; een psychologisch onderzoek wordt aangevraagd in overleg met en met instemming van de ouders en de leerling.

## Counselor en schoolpsycholoog

Soms kampen leerlingen met persoonlijke problemen die hun schoolwerk in de weg staan. Dat kunnen problemen van allerlei aard zijn. De counselors en de schoolpsycholoog kunnen dan een helpende hand bieden. Een van hen voert desgewenst een aantal gesprekken met de betrokken leerling en verwijst eventueel door naar externe instanties. Doorverwijzing vindt plaats in samenspraak met de externe hulpverlening. Voor leerlingen die kampen met faalangst, is er een training om te leren beter met die faalangst om te gaan.

## Trajectgroep

In de 'trajectgroep' onder leiding van de schoolpsycholoog worden leerlingen opgevangen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. De trajectgroep is geen aparte klas; leerlingen kunnen hier terecht voor en na de lessen en in de pauzes. De leerlingen van de trajectgroep worden begeleid door de schoolpsycholoog en door de pedagoog. Voor elke leerling wordt een ontwikkelplan geschreven en worden afspraken gemaakt met de leerling en de ouders.

De trajectgroep fungeert tevens als expertisecentrum voor docenten en ouders.



## Voorlichting aan ouders

Gedurende het jaar zijn er verschillende voorlichtingsavonden, waarvoor de ouders een uitnodiging ontvangen.

### Leerjaar 1 & 2

In september is er een kennismakingsavond voor de ouders met de mentor van hun kind. In september/oktober is er voor ouders van leerlingen van klas 1 en 2 een avond waarop zij workshops 'leren leren' kunnen volgen.

### Leerjaar 3

In oktober krijgen de ouders informatie over het profielkeuzetraject.

### Leerjaar 4

In oktober ontvangen de ouders informatie over de werkwijze en de begeleiding in de Tweede Fase.

### 5 vwo

In september krijgen de ouders informatie over de werkwijze in 5 vwo.

### 5 havo & 6 vwo

Op de voorlichtingsavond in september staat de gang van zaken tijdens het examenjaar centraal.

## 10 minutengesprekken

In de loop van het cursusjaar worden drie spreekavonden belegd om de ouders de gelegenheid te geven met docenten te spreken over de vorderingen van hun kind. Deze spreekavonden beginnen om 18.00 uur. Het wordt op prijs gesteld als ouders met hun kind naar school komen.

De eerste ouderspreekavond vindt plaats na het eerste kwartaal. De precieze data van ouderspreekavonden worden via de Zaanlands-app bekendgemaakt. De spreektijd per docent is noodgedwongen maar kort. Ouders die een langer gesprek wensen, kunnen daartoe een afspraak maken met de mentor of een docent.





## OVO Zaanstad

Het Zaanlands Lyceum is onderdeel van OVO Zaanstad. In totaal heeft OVO Zaanstad zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Zaanstad. OVO Zaanstad streeft ernaar leerlingen optimaal voor te bereiden op de steeds veranderende maatschappij. Informatie over het Koersplan 2020 – 2024 van OVO, Ruimte voor leren, is te vinden op de website van OVO.

De andere OVO-scholen zijn: Bertrand Russell College, Compaen VMBO, Praktijkschool De Brug, Het Saenredam, Trias VMBO, en Zuiderzee College. Meer informatie over OVO Zaanstad is te vinden op [www.ovozaanstad.nl](http://www.ovozaanstad.nl).

## College van Bestuur en Raad van Toezicht

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad bestaat uit G. de Lange (voorzitter) en mw. B. van Nieuwenhuizen (lid). Het College van Bestuur formuleert het beleid van de organisatie samen met de schooldirecteuren. De directeuren zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken op de scholen.

De Raad van Toezicht is de interne toezichthouder van OVO Zaanstad. Zij houdt toezicht op het functioneren van het College van Bestuur en op het functioneren van de organisatie als geheel. Voorzitter is mw. Rian van Dam.

## Bereikbaarheid

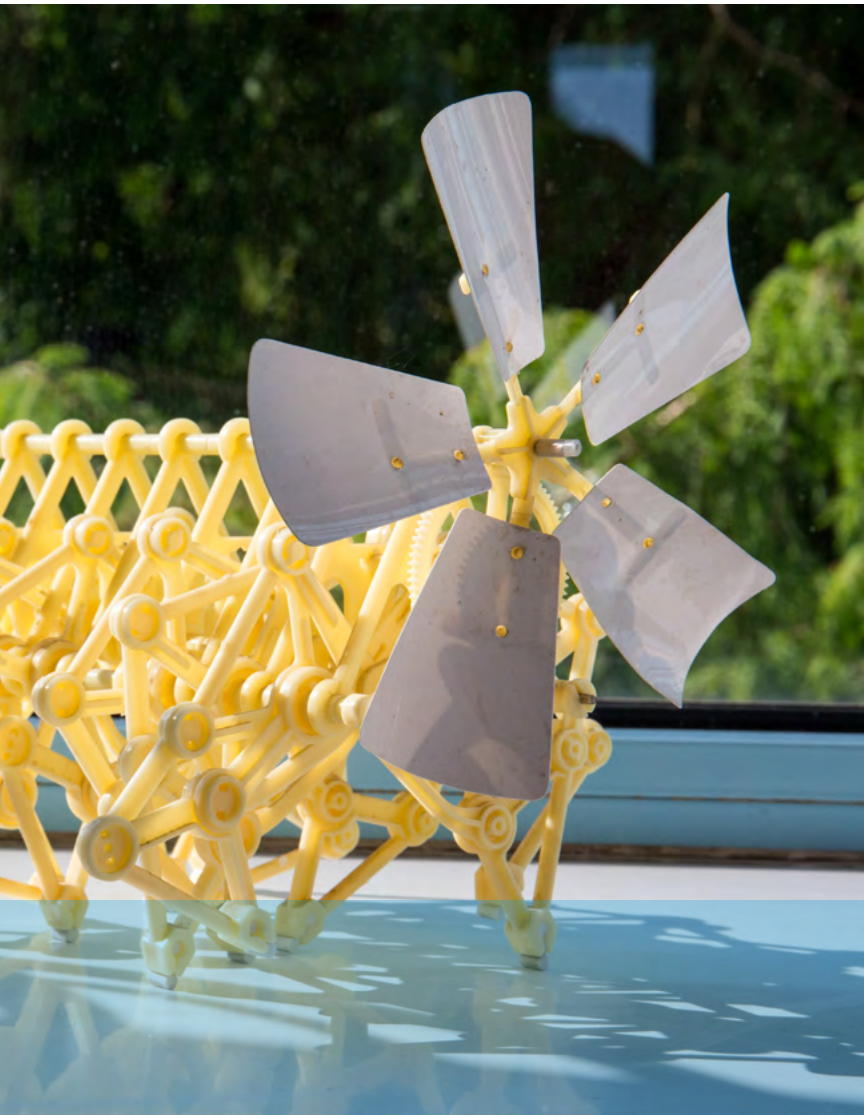
Postbus 451  
 1500 EL Zaanstad  
 075 640 15 48  
[info@ovo-zaanstad.nl](mailto:info@ovo-zaanstad.nl)  
[www.ovo-zaanstad.nl](http://www.ovo-zaanstad.nl)  
[collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl](mailto:collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl)

## Inspectie

Een vraag aan de inspectie kan worden gesteld via het contactformulier op de website: [www.onderwijsinspectie.nl/contact](http://www.onderwijsinspectie.nl/contact)  
 telefonisch: 088 669 60 60

Voor vragen over onderwijs kunt u terecht bij informatienummer 0800 8051 (gratis). Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is telefonisch bereikbaar op 0900 1113111. De vertrouwensinspecteur heeft als aandachtsgebieden zaken inzake misbruik, intimidatie, geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, extremisme etc.





## Informatie gemeente Zaanstad

De gemeente Zaanstad heeft verzocht onderstaande informatie op te nemen in de schoolgids.

**Wil uw kind graag sporten, op streetdance of mee op schoolreis en kunt u dit niet betalen? Soms kan de gemeente u helpen.**

## Meedoen Zaanstad

Kinderen van 4-18 jaar kunnen een jaar lang gratis sporten of op dans- muziek- of theaterles. Ook krijgt u voor elk kind een geldbedrag voor bijvoorbeeld (sport)kleding of de huur van een muziekinstrument. Op [www.meedoenzaanstad.nl](http://www.meedoenzaanstad.nl) kunt u uw kind aanmelden.

## Jeugdfonds Sport en Cultuur Zaanstreek

Als uw kind geen gebruik kan maken van Meedoen Zaanstad meldt de gemeente u aan bij het Jeugdfonds sport en Cultuur Zaanstreek. Zij nemen contact met u op om te kijken hoe zij u verder kunnen helpen.

## Stichting Leergeld Zaanstad

Via Stichting Leergeld kunt u financiële hulp krijgen bij dingen die belangrijk zijn om mee te doen op school, zoals schoolreis, uitstapjes, de aankoop van een (tweedehands) fiets of computer.

## Meer weten?

Kijk op [www.geldwijzer.zaanstad.nl](http://www.geldwijzer.zaanstad.nl) en op [www.samenvoorallekinderen.nl](http://www.samenvoorallekinderen.nl). Het Sociaal Wijkteam bij u in de buurt kan u helpen bij de aanvraag.

## Medewerkers vestigingsdirectie

rector  
conrector

drs. M. van Dijk  
mw. S.I. Kroon MEd

## afdelingsleiders

leerjaar 1 en 2  
havo 3-5  
vwo 3-6

mw. K.J. van der Meer  
drs. D.H.J. Schallig  
dr. M.C.L. Prot

## leerjaarbegeleiders

leerjaar 1  
leerjaar 2  
havo 3  
havo 4  
havo 5  
vwo 3 en 4  
vwo en 6

mw. M.J. Rijk MEd  
mw. S. Purvis  
mw. H.W. Noordhuis  
mw. P. Baas MEd  
T. Mes MA  
S.Y. Stoop  
mw. A.A. Heuff MA

## coördinator van het gymnasium en coördinator begaafdheidsprofielschool

mw. drs. P.P. Oortman

## secretaris van het examen

P.M.M.H. Snoek MEd

## beleidsmedewerker bedrijfsvoering

drs. J.S.A. Breukels

## coördinator ondersteuning en begeleiding (zorgcoördinator)

mw. D. Albrecht

## schoolpsycholoog

mw. drs. M. Bos

## coördinator verzuim

mw. S. Versluis

## decanen

E. van Eijkeren (havo) en mw. drs. A.M. Vlaming (vwo)

## counselors

mw. E. Hardeman en mw. S. Hille



## Medezeggenschap

In het onderwijs is de WMS, de wet op de medezeggenschap van kracht. De medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding, een leerlingengeleding en een personeelsgeleding. In de WMS is onder meer vastgelegd ten aanzien van welke zaken ouders en/of leerlingen en/of personeel adviesrecht of instemmingsrecht hebben.

Op bestuursniveau, dus voor alle scholen van OVO, functioneert een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). De werkzaamheden van de GMR beperken zich tot aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Zaanstad. De leden van de GMR worden door de leden van de medezeggenschapsraden uit hun midden gekozen. Elke medezeggenschapsraad vaardigt een persoon uit de personeelsgeleding en een ouder of leerling af naar de GMR.

**gmr van ovo zaanstad** Namens het personeel is drs. O. de Bruijn lid van de GMR van OVO Zaanstad.

### medezeggenschapsraad zaanlands lyceum 2023-2026

**ouders** Anouk Diepenbroek  
 Julian Happé  
 Amber Zaal-Fijma

**leerlingen** Amira Ben Hadj M'hamed  
 Fiona Berkenbos  
 Mohammed Taha

**personeel** mw. P. Baas MEd (voorzitter)  
 drs. O. de Bruijn (secretaris)  
 drs. S. Achterberg  
 mw. Y. van Dansik  
 mw. M.S. Groot MEd  
 drs. M. Ternede

## Klankbordgroepen

Naast het officiële kanaal van de MR hebben leerlingen inspraak via de klankbordgroepen, die per leerjaar worden samengesteld uit leerlingen die zijn afgevaardigd door hun klas. De klankbordgroepen overleggen regelmatig met de leerjaarbegeleiders en de afdelingsleiders. Zij bespreken de gang van zaken en doen, waar nodig, voorstellen voor verbeteringen in de organisatie. In de aanloop naar de formulering van belangrijke beleidsdocumenten, zoals het nieuwe schoolplan, wordt gesproken met een ad hoc samengestelde afvaardiging van leerlingen.



## Klachtenprocedure

Het kan voorkomen dat een leerling of de ouders het niet eens zijn met een beslissing of het handelen van het personeel van de school. Als na overleg met de betrokkenen geen overeenstemming bereikt is, kan een klacht worden ingediend bij de directie van de school. Indien de klacht door de directie van de school niet naar tevredenheid van de klager is afgehandeld, kan de klager een klacht indienen bij het College van Bestuur van OVO Zaanstad. De directie is verplicht om informatie te geven over de te volgen procedure. Een klacht dient schriftelijk te worden ingediend bij het College van Bestuur:

OVO Zaanstad  
 t.a.v. het College van Bestuur  
 Postbus 451  
 1500 EL Zaandam  
[collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl](mailto:collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl)

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad kan de klacht zelf afhandelen of ter advies voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van OVO Zaanstad.

OVO Zaanstad is niet aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. De volledige klachtenregeling kunt u downloaden op de website van OVO Zaanstad, [www.ovo-zaanstad.nl](http://www.ovo-zaanstad.nl).

Bij klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie kan de klager (leerling, ouder of personeelslid) contact

opnemen met de interne contactpersonen in de school. Zij bieden een luisterend oor en geven advies. Indien nodig of gewenst nemen de interne contactpersonen contact op met de externe vertrouwenspersoon.

Interne contactpersonen zijn mw drs. P. Kalter en mw. drs. M.S. van Zeijderveld.

Indien nodig of gewenst brengt de interne contactpersoon u in contact met de externe vertrouwenspersoon van OVO Zaanstad: Marlout Corba, [info@jccconsulting.nl](mailto:info@jccconsulting.nl) 0653927978.



## Gratis schoolboeken

De schoolboeken en bijna alle andere leermiddelen zijn gratis. Een uitzondering vormen bijvoorbeeld woordenboeken en rekenmachines. De school ontvangt van het ministerie van OCW een vast bedrag om voor de leerling schoolboeken en lesmaterialen aan te schaffen. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze op een verantwoorde manier omgaan met de schoolboeken en lesmaterialen en deze aan het eind van het schooljaar onbeschreven en onbeschadigd inleveren. Niet of niet compleet ingeleverde leermaterialen worden op leerlingen, c.q. hun ouders verhaald.

De volgende studieboeken en leermaterialen zijn gratis:

- leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken
- examentrainingen en examenbundels
- eigen leermateriaal van de school
- digitale materialen die een leerling in dat leerjaar nodig heeft
- licentiekosten van digitaal leermateriaal
- lesmateriaal van extra (keuze)vakken
- lesmateriaal voor leerlingen met een leesbeperking, zoals visueel gehandicapten en leerlingen met dyslexie.

## Regeling laptops

Iedere leerling dient thuis en op school de beschikking over een laptop te hebben. Voor leerlingen die niet beschikken over een laptop, biedt de school een leasecontract aan via Rentcompany. Dit contract omvat zowel de huur van de laptop als een servicecontract voor het onderhoud. De ouders betalen hiervoor ongeveer € 20,00 per maand.

## Vrijwillige ouderbijdragen

De school vraagt de ouders vrijwillig bij te dragen aan bijvoorbeeld excursies, schoolreisjes of andere extra activiteiten of materialen die het schoolprogramma verbreden en interessanter maken. Zonder de vrijwillige bijdragen van de ouders kan de school deze activiteiten niet door laten gaan. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is voor alle leerjaren € 150,00. Het is mogelijk om een extra bijdrage te geven aan het 'solidariteitsfonds'. Uit dit fonds worden activiteiten bekostigd voor leerlingen voor wie geen vrijwillige ouderbijdrage betaald kan worden.

## Verzekeringen

Informatie over de collectieve Schoolaansprakelijkheidsverzekering, Reisverzekering en Ongevallenverzekering is te vinden op de website.

## Passend onderwijs

De wet Passend Onderwijs is erop gericht zo veel mogelijk leerlingen met een beperking in het regulier onderwijs te plaatsen. De scholen van OVO Zaanstad zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zaanstreek. In dit samenwerkingsverband werken de scholen voor regulier en voortgezet speciaal onderwijs in de regio nauw samen aan een goede structuur voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Meer informatie: [www.swvzaanstreek.nl](http://www.swvzaanstreek.nl).



## Kwaliteitszorg en Onderwijsresultaten

De inspectie geeft aan scholen en belanghebbenden jaarlijks informatie over de prestaties van de school. Deze informatie is te vinden in de Tabel Onderwijsresultaten.

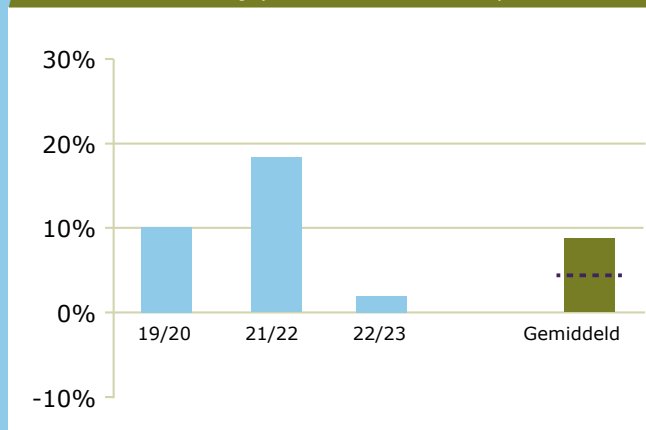
Deze tabel is een instrument dat is bedoeld als hulp voor ouders (en leerlingen) bij het kiezen van een school. Om de keuze zo verantwoord mogelijk te kunnen maken, heeft de overheid een aantal meetbare gegevens van de scholen in kaart gebracht. Het zal duidelijk zijn dat de tabel betrekking heeft

op maar één aspect van de school. Zo spelen de sfeer, het lesmateriaal, de begeleiding en het gebouw eveneens een grote rol. Het is dus van belang een totaalbeeld te krijgen van de school en dat krijgt de nieuwe leerling vooral door de school te bezoeken en de sfeer te proeven. Samen met deze informatie geeft de tabel dan een beeld van het meetbare aspect van de school, zoals cijfers én het niet-meetbare, zoals sfeer, leerlingbegeleiding en buitenschoolse activiteiten. De grafiek Onderwijsresultaten 2023 is gebaseerd op de resultaten van de drie laatste jaren. Wegens de Covidcrisis ontbreken de resultaten van 2020/2021.

### zaanlands lyceum

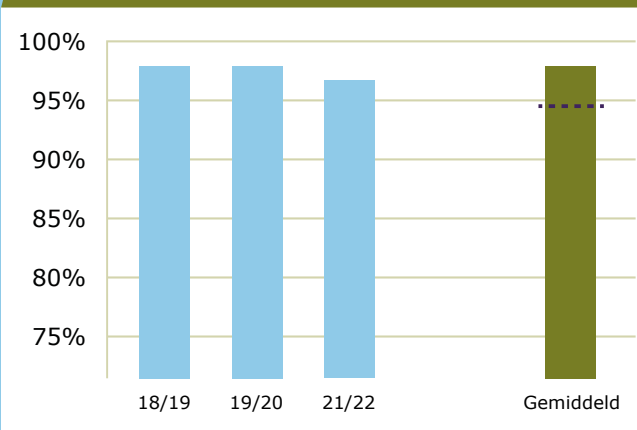
## ONDERBOUW

Onderwijspositie t.o.v. advies po



..... norm vergelijkingsgroep 4,75%

Onderbouwsnelheid



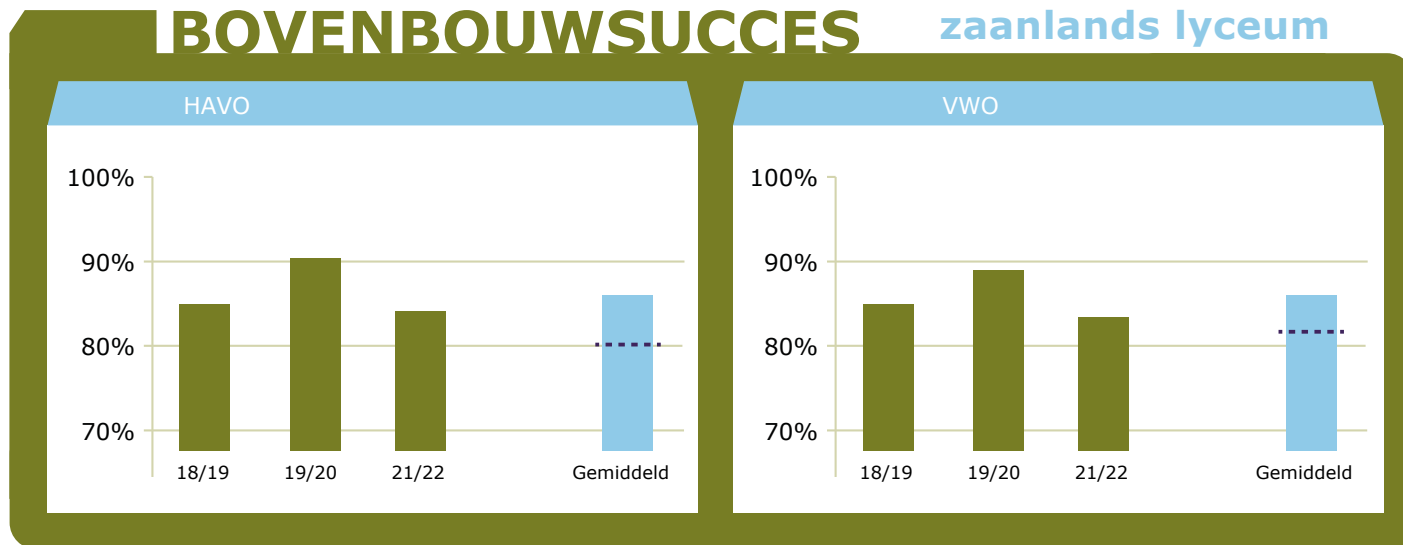
..... gecorrigeerde norm 94,77%

verklaring zie  
pagina 33

## Interpretatie van de grafiek Onderwijsresultaten

De inspectie hanteert voor de interpretatie van de cijfers een norm waaraan scholen minimaal zouden moeten voldoen. In de tabel maakt de inspectie zichtbaar of een school onder of boven de norm presteert of gelijk aan de norm.

Het Zaanlands Lyceum streeft ernaar dat de onderwijsresultaten hoger zijn dan de inspectienorm vereist. Indien dat niet het geval is, doet het 'datateam' van de school onderzoek, wordt met betrokken medewerkers gesproken en worden passende maatregelen genomen.



..... gecorrigeerde norm - havo 80,04%

■ boven de norm

..... gecorrigeerde norm - vwo 81,11%

■ boven de norm

verklaring zie  
pagina 33



### Onderwijspositie

Leerlingen van het Zaanlands Lyceum hebben een hoger niveau ten opzichte van het advies dat de basisschool heeft gegeven dan de inspectie als norm hanteert.

### Onderbouwsnelheid en bovenbouwsnelheid

De leerlingen van het Zaanlands Lyceum voltooien de onderbouw en de bovenbouw sneller dan de inspectie als norm heeft vastgelegd. Ze doubleren in de bovenbouw dus minder en er is minder schooluitval.

### Examencijfers

De examenresultaten (slagingspercentages en gemiddeld examencijfers) waren in 2022 voor het vwo rond het gemiddelde en voor de havo boven het gemiddelde. Deze cijfers zijn te vinden op Scholen op de kaart.

### Scholen op de kaart

Het Zaanlands Lyceum doet mee aan Scholen op de Kaart. Dit is een digitaal systeem, waarin ouders gegevens van allerlei scholen kunnen inzien op het gebied van onderwijsprestaties, bedrijfsvoering en onderwijsbeleid. Scholen kunnen daar tevens worden vergeleken.



## Privacy

Uitgebreide informatie over hoe het Zaanlands Lyceum omgaat met privacy is te vinden op [www.ovo-zaanstad.nl/privacy](http://www.ovo-zaanstad.nl/privacy).

## Gebruik beeldmateriaal

Foto's waarop leerlingen herkenbaar zijn afgebeeld, worden alleen gepubliceerd op de website en publicaties van de school indien de meerderjarige leerling of de ouders van de niet meerderjarige leerling hun toestemming hebben gegeven. De toestemming hiervoor vindt plaats via de toestemmingsmodule in Magister.

## Telefoongegevens

In veel klassen is er een telefoonlijst of WhatsApp-groep met de namen van de leerlingen en hun telefoonnummers. In het kader van de privacywet, die de school niet toestaat telefoonnummers te delen, spelen medewerkers van de school geen rol in het aanmaken van dergelijke groepen.

## Privacy officer

De privacy officer, mevrouw Koning, is het aanspreekpunt voor vragen over privacy. Zij is te bereiken via [m.koning@zaanlands.nl](mailto:m.koning@zaanlands.nl) of 075 6170055.

## Lessentabel (blz 35)

In de lessentabel op pagina 35 zijn twee groepen verenigd:

- **leerjaar 1 t/m 3** De leerlingen volgen alle in de tabel genoemde lessen.
- **4 en 5 havo; 4, 5 en 6 vwo** In het vierde leerjaar gaat de Tweede Fase van start. De leerlingen volgen alle vakken van het gemeenschappelijk deel en kiezen daarnaast een profiel en een vak uit het vrije deel.

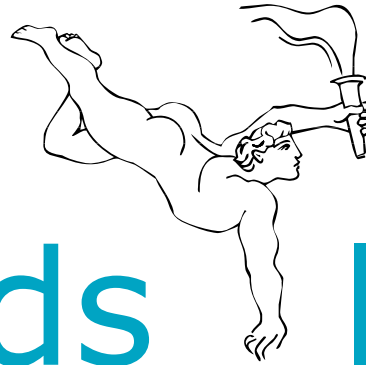


- INHOUD • WELKOM • DE SCHOOL • WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT • INRAICHTING VAN HET ONDERWIJS
- DATA EN TIJDEN • VAKANTIES EN RAPPORTAGE • BEGELEIDING • OUDERAVONDEN • OVO ZAAANSTAD EN INSPECTIE
- MEDEWERKERS • INSpraak EN OVERLEG • FINANCIËN • KWALITEITSZORG • LESSENTABEL • LOGO • COLOFON

# Lessentabel Zaanlands Lyceum 2023-2024

Vak	B1	A1	A1- $\beta$	G1	G1- $\beta$	H2	A2	A2- $\beta$	G2	G2- $\beta$	H3	A3	A3- $\beta$	G3	G3- $\beta$	H4	V4	H5	V5	V6	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	
Grieks									4	4				4			5		5	5	
Latijn				2	2				3	3				4			5		5	5	
Frans	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
Duits						4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	
Engels	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	
Geschiedenis	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	
Aardrijkskunde	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	5	3	4	3	4	
Economie											3	3	3	2	2	5	3	4	4	4	
Bedrijfseconomie																4	3	4	3	3	
Maatschappijleer																2	2				
Wiskunde	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
Wiskunde A																4	3	4	4	4	
Wiskunde B																4	4	4	4	5	
Wiskunde C																3			4	4	
Wiskunde D																4			4		
Rekenen																1					
NLT																3		3			
Informatica																3	3	2	4		
Physics			4		4			4		4				3		3		4		3	
Natuurkunde									2		3	3		3		4	4	5	3	4	
Scheikunde											3	2,5	2,5	2	2	4	3	4	3	4	
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	5	3	5	4	4	
Science	2	2		2			2														
Kunst	4	4	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2			4	3	3	3	4	
CKV																2	2			1*	
Techniek	2	2	2	2	2	2	2	2													
LO	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1*	2	1*	
BSM																3	3	2	4		
Studieles / richting	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Verdiepingsond.				2																	
Profielkeuze											1	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**						
Lyceumuren	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										0,5***	
Profielwerkstuk																					1*

(\*) wordt gedurende een half jaar met 2 lessen per week gegeven | (\*\*) wordt gedurende een half jaar met 1 lesuur per week gegeven | (\*\*\*) wordt gedurende een kwartaal met 2 lessen per week gegeven



# zaanlands lyceum

## Het logo

Het logo van het Zaanlands Lyceum beeldt de Titaan Prometheus af. Volgens de mythe uit de Klassieke Oudheid vormde Prometheus de mens uit slijk. Hij stal het vuur van Zeus en bracht het naar de mensen. Hij leerde hen allerlei toepassingen. Ze gebruikten het niet alleen om zich te verwarmen en te koken, maar ook om te smeden, om klei te bakken en er aardewerk van te maken. Dankzij het vuur konden de mensen zich ontwikkelen. Zeus straffe Prometheus voor zijn diefstal. Hij liet hem aan een rots ketenen, waar een adelaar dagelijks zijn (steeds weer aangroeiende) lever wegvrat. In de Griekse mythe is Prometheus de weldoener van de mens, die hem voorzag van vuur, het symbool van de beschaving.

Tijdens de Verlichting en het Rationalisme werd Prometheus symbool voor de onafhankelijke, kritische geest, voor vooruitgang door wetenschap en techniek. Een passend symbool voor een openbare school voor gymnasium, atheneum en havo!

Ontwerper Onno Bakker licht het logo toe: 'Ik heb Prometheus afgebeeld op het moment dat hij met een brandende fakkel op weg is van de hemel naar de mensen op aarde. Hij is atletisch gebouwd zoals een held betaamt. Ik heb gekozen voor een moderne letter en alleen onderkasten (dus geen kapitalen) gebruikt om het democratische karakter van de school te benadrukken. De frisse, blauwgroene kleur van de letter is geïnspireerd door het gebouw. Blauw staat ook voor vrijheid. Deze kleur blauw is bovendien een kleur die gebruikt werd op de wanden van Zaanse pronkkamers.'

