

Traject op Maat – fase 1

Zes jaar geleden is de school begonnen met een Traject op Maat (TOM) voor een handvol leerlingen die uitblonden in een vak. Deze leerlingen volgden bepaalde vakken in een hogere klas. Ze sloegen dus als het ware een klas over voor een vak. Dit betekende dat voor deze leerlingen een apart rooster werd gemaakt en dat ze in de meeste gevallen niet al hun lessen konden volgen. Bijvoorbeeld Abe en Donny, die onder leiding van hun docent in de derde klas in een recordtempo door de stof gingen, liepen al gauw met wiskunde B een jaar voor op de rest van de klas. Ze volgden dat vak samen met de leerlingen van klas 5 toen ze eigenlijk in klas 4 zaten. Wiskunde wordt in klas 4 op andere momenten gegeven dan in klas 5. Om als 4^e klassers alle lessen wiskunde B in klas 5 te volgen, moesten Abe en Donny hier en daar een uurtje Nederlands, Latijn of natuurkunde missen. Dat leverde voor hen geen problemen op. Toen ze in de zesde klas aan hun eindexamenjaar begonnen, stond er voor hen beiden al een mooi cijfer voor wiskunde op hun lijst. Terwijl ze bezig waren met hun eindexamenjaar, gingen ze een half jaar lang een dag per week naar de universiteit om bij wiskunde het vak analyse te volgen en het afsluitende tentamen te doen. Bij de start van hun universitaire studie hadden ze dus het tentamen voor dat vak al gehaald.

Traject op Maat – fase 2

Er zijn nog steeds leerlingen die gebruik maken van de mogelijkheden zoals hierboven staan geschetst. Het aantal leerlingen dat een klas kan of wil overslaan voor een vak is echter beperkt. Om meer leerlingen de kans te geven te verdiepen of te versnellen, heeft de school ook een inhoudelijk wat beperkter TOM ingevoerd. Aan een leerling die uitblinkt in een vak, wordt een TOM aangeboden. De leerling spreekt met zijn vakdocent af wat het traject inhoudt, hoe lang het duurt (bijvoorbeeld tot de voorjaarsvakantie) en of het met een toets, werkstuk of presentatie wordt afgesloten. Dit Traject op Maat is bij de overgang aan 90 leerlingen aangeboden op grond van hun rapport. Bijna al deze leerlingen reageerden positief.