

REPORTAGE Vijfdeklassers op Zaanlands Lyceum doen versneld traject

5/6/21

Een jaar eerder examen Engels doen

Anne, Wietske, Nikki, Khushi en Pieter zitten allemaal in de vijfde klas op het Zaanlands Lyceum en hebben al examens gedaan in het vak Engels. Ze zijn de eerste lichten van de Zaanse school die versneld examens heeft gedaan.

Frederique Teillers

Zaandam ■ Normaal als je examens doet ben je daarna vrij, de vwo-leerlingen uit de klas van docent Engels Thom de Jong hebben nog om de dag les. Ze zitten pas in de vijfde, maar kregen Fastlane English, een traject waarbij de lesstof van zes jaar in vijf jaar wordt gegeven; deels initiatief van De Jong en docent Annemarie van Vliet. In de tweede klas zijn de leerlingen begonnen. „Het zijn in totaal 23 leerlingen die versneld Engels hebben gedaan. Ze



Achteraan de docenten Thom de Jong en Annemarie van Vliet op het Zaanlands Lyceum. Vooraan Wietske, Anne, Pieter, Nikke en Khushi (vlnr). FOTO ERIK RIETMAN

hebben zich aan het eind van de eerste klas aangemeld, waarbij we hebben gekeken of ze gemotiveerd waren en het aankunnen.”

Pieter Capel (16) voelde in het begin van het traject nog geen examendruk. „Dat begon pas eigenlijk

op de ochtend van het examen zelf”, zegt hij. De meesten hebben wel examentraining gedaan, ook al begrijpen ze door het traject dat ze het vak goed aankunnen. „Het voelde niet als een normale toets, het examen. Je zit in een enorme zaal, we

i

Uitslag

De leerlingen krijgen de uitslag pas volgende week donderdag. Pieter: „Dan hebben we nog een toets, echt stom.”

zaten in een gebouw op het Taetsertrein. Ik maakte me vooral druk om waar je je papieren moest inleveren, dat leggen ze je niet uit”, vertelt Anne Schouten (17). „Het was ook best anders dan normale toetsen”, merkt Nikki Assefa (16) op.

Volgend jaar hebben ze geen lessen meer voor Engels. „Alleen nog Cambridge Engels, dat is een certificaat dat we kunnen halen. Maar de inhoud hebben we op een manier al behandeld met meneer De Jong twee jaar geleden”, vertelt Wietske de Vos (17). Ze hebben volgend jaar drie lessen minder per week. „Het is fijn dat we één vak minder hebben, de tijd die we overhouden besteden we aan vakken die we lastiger vinden”, vertellen Wietske en Anne.

Volgens De Jong waren de taken voor deze leerlingen wat meer uitgebreid, minder spelling en woordjes leren. „Zodat het wat uitdagender wordt”, vertelt hij. „Het voelde gewoon normaal hoor, niet per se als een uitdaging”, reageren de leerlingen. Als je goed bent in het vak, raden ze aan om ook versneld een vak te doen. „Ik vind het oprecht jammer dat we volgend jaar geen Engels meer hebben”, zegt Nikki. „Ik vond het heel leuk.” Dat heeft deels te maken met de docent, vertellen de andere leerlingen. De Jong is al vier jaar hun leraar. „Ik vind het knap voor jullie leeftijd dat jullie het zo gedaan hebben. Jullie cijfers zijn hoger dan van de zesde klas.”

Motivatie

Het oefenen en de les tijdens corona worden niet aangeraden, zeggen de leerlingen. „Sommige docenten kunnen er minder goed mee omgaan, dat helpt niet met de motivatie. Dat was wel te merken in mijn cijfers”, vertelt Pieter. Maar het examen ging goed. „Engels kan ik goed vanwege series en YouTube en noem het allemaal maar op.”