

## Interview met Wietske de Vos, leerling uit 6 vwo

20 april 2022

Begin april deed Wietske mee met de *European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO)*. Zij vormde samen met drie leerlingen van andere scholen de afvaardiging voor Nederland. Daarom leek het mij leuk haar te interviewen.

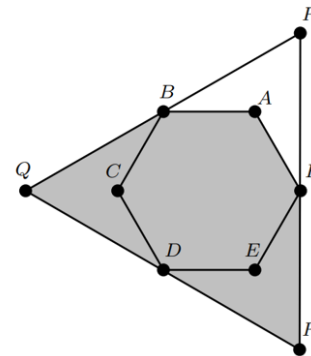


Een uur voor mijn interview met Wietske had ik haar in mijn laatste wiskunde B - les. Om een keer wat anders te doen dan de standaard examenopgaven, presenteerde ik een Olympiade opgave op het bord en verzocht de leerlingen zich hierover te buigen.

Gegeven is de gelijkzijdige driehoek  $PQR$ . Binnen deze driehoek is een regelmatige zeshoek  $ABCDEF$  getekend. Punten  $B$ ,  $D$  en  $F$  zijn de middens van de zijden van driehoek  $PQR$ . De oppervlakte van de vijfhoek  $QBAFR$  is gelijk aan 1.

Wat is de oppervlakte van driehoek  $PQR$ ?

- A)  $\frac{11}{10}$     B)  $\frac{7}{6}$     C)  $\frac{6}{5}$     D)  $\frac{5}{4}$     E)  $\frac{4}{3}$



Nadat de leerlingen 10 minuten individueel bedenktijd hadden gehad en daarna in overleg met elkaar gingen, presenteerde ik een mogelijke oplossing die ongeveer 7 minuten in beslag nam. Wietske had echter een andere strategie, die niet langer dan 2 minuten duurde. "Ook een eersteklasser zou zo'n vraag moeten kunnen oplossen" zei ze stellig. Als antwoord op een vraag wat je hier eigenlijk aan hebt, antwoordde ze: "je ontwikkelt je probleemoplossend denkvermogen". En dat is precies wat het is. Het zijn uitdagende opgaven waarbij het ook nog leerzaam is met elkaar verschillende oplossingsstrategieën te bespreken.

Na deze les startte mijn interview met Wietske, de schuingedrukte teksten zijn haar antwoorden.

- Hoe lang doe je al mee aan nationale en internationale wiskundewedstrijden?
- *In groep 8 begon ik al aan de eerste wiskundewedstrijd, de kangoeroewedstrijd. Op het Zaanlands Lyceum deed ik in de eerste klas mee met de Junior Olympiade en daarna steeds met de 'gewone' Wiskunde Olympiade.*
- Hoe vaak ben je doorgedrongen tot een volgende ronde?
- *De Wiskunde Olympiade bestaat uit twee rondes en een finale. In de tweede en derde klas kwam ik tot de tweede ronde. In 4 vwo en 5 vwo haalde ik de finale. Als je deelneemt aan de finale krijg je ter voorbereiding daarop een training. Na de finale in 4 vwo werd ik geselecteerd voor het belofteprogramma. In de finale van september 2021 eindigde ik nationaal als 7<sup>e</sup> (van alle deelnemende 6 vwo-leerlingen en was ik zelfs het meisje met de hoogste score uit die groep). Daarna werd ik geselecteerd om deel te nemen aan het trainingsprogramma. Daar maak ik nu dus deel van uit.*
- Wat houdt een trainingsprogramma in?
- *Deelname hieraan betekent dat je je voorbereidt op één van de internationale wedstrijden. Een selectieprocedure bepaalt welke deelnemers hierheen mogen. We komen eens per maand bij elkaar om lessen te krijgen in nieuwe wiskundestof en om selectietoetsen te maken. In juni komen we zelfs voor één week bij elkaar en maken*

*we oefenopgaves die we inleveren, ter voorbereiding op de Internationale Wiskunde Olympiade (IMO)*

- Welke internationale wedstrijden zijn er?
- *De IMO bestaat sinds 1959. Daarnaast is er de BxMO (Benelux Olympiade) en sinds 2012 dus de European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO). Die laatste is opgericht om meer meisjes een kans te geven deel te nemen aan internationale wedstrijden. Hiervoor word je geselecteerd op basis van selectietoetsen en indrukken die je hebt gemaakt op de trainers tijdens het trainingsprogramma.*
- Hoe lang blijf je in zo'n trainingsprogramma?
- *Zolang je in het voortgezet onderwijs zit en iedere keer doorgaat naar de volgende ronde van de Wiskunde Olympiade. Ik ken iemand dit sinds de tweede klas in dat programma zit!*
- Wat motiveert jou om hier elk jaar aan mee te doen?
- *"Ik heb wiskunde altijd al leuk gevonden en besloot in de eerste klas mee te doen met de Junior Olympiade. Ik oefen al jaren met opgaven van eerdere jaren, door ook met een tijdslimiet te werken. Juist als opgaven mij lukken, geven deze mij enorm veel voldoening. Je leert een bepaalde manier van denken ontwikkelen, je oplossingsgericht denkvermogen wordt beter. Daarnaast ontwikkel je doorzettingsvermogen.*
- Hoe zag je weekje in Hongarije eruit?
- *Er waren deelnemers uit verschillende landen over de hele wereld. We verbleven in een hotel in Eger, op twee uurtjes rijden vanaf Budapest. Op de eerste dag was er de openingsceremonie, met speeches van o.a. de Hongaarse minister van onderwijs. We maakten opgaven op twee opeenvolgende dagen van 4,5 uur per keer. Ook bezochten we mooie plaatsen in de buurt.*
- Hoe heb je de week ervaren?
- *Ik vond het een bijzondere ervaring. Naast de wiskundewedstrijden was het leuk plaatsen te bezoeken en mensen uit allerlei delen van de wereld te ontmoeten.*
- Hoe ziet je leven er na de zomervakantie uit?
- *Helaas geen Wiskunde Olympiades meer, maar wel een leuke studie wiskunde in Groningen.*

Dank voor dit interview!

Voor meer informatie over de Wiskunde Olympiade zie ook: <https://wiskundeolympiade.nl/>

Ümit Çetin

Nog een laatste opmerking van Wietske:

*De opgaves van de EGMO staan trouwens ook online als u nog geïnteresseerd bent:*

<https://www.egmo.org/egmos/egmo11/paper-day1-Dutch.pdf>

<https://www.egmo.org/egmos/egmo11/paper-day2-Dutch.pdf>