

Schoolgegevens

Zaanlands Lyceum, school voor havo, atheneum, gymnasium

Vincent van Goghweg 42, 1506JD Zaandam (075 - 617 00 55)

Aantal leerlingen: 1400

Ondersteuning begeleidingsschool

Inleiding

Reguliere vo-scholen in de Zaanstreek zijn zogeheten '*begeleidingsscholen*': deze scholen volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet, hebben een sterke interne ondersteuningsstructuur, bieden verschillende ondersteuningsmogelijkheden en hulpmaterialen en onderhouden actief werkrelaties met externe deskundigen.

Het onderwijs wordt zoveel mogelijk afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de leerling en waar nodig wordt extra tijd en aandacht aan de individuele leerling geschonken. *Basisondersteuning* is altijd voor alle leerlingen beschikbaar.

Alle scholen bieden ook een of meer arrangementen voor *extra ondersteuning*. Deze zijn beschikbaar voor door het Interne Ondersteunings Team aangewezen leerlingen.

Aanbod basisondersteuning Zaanlands Lyceum

Het Zaanlands Lyceum biedt de volgende basisondersteuning aan:

1. *Nauwgezet signaleren, bespreken, registreren en onderzoeken van onderwijsbehoeften*
 - In kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen naar aanleiding van de informatie bij aanmelding en de overdrachtsgegevens
 - Invoeren van gegevens in het leerlingvolgsysteem van de school: basisvaardigheden, referentieniveaus en sociaal emotionele ontwikkeling
 - 2 x per jaar een bespreking van de leerlingen, analyse van de opbrengsten en - zo nodig - het opstellen van een plan van aanpak
 - Indien nodig inschakelen van diagnostische expertise
2. *De school heeft een veilig schoolklimaat*
 - De school heeft een verzuimprotocol, pestprotocol en interne contactpersoon
 - De school hanteert het convenant 'Veilige School', de 'Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld' en heeft gemeenschappelijke afspraken/gedragscodes
3. *Er is veel aandacht voor differentiatie: aansluiten bij wat de individuele leerling nodig heeft*
 - Extra ondersteuning wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief(plan) (OPP)
 - Aanpassingen in de lessen aan niveauverschillen en de leerstijl van leerlingen
 - Protocollen voor dyslexie en dyscalculie
 - Een protocol voor medische handelingen
 - Aanpassingen voor leerlingen met een fysieke beperking
 - Programma's voor training sociale vaardigheden, faalangstreductie, introductie zijinstromers, studievaardigheden en huiswerkbegeleiding
 - Programmaontwikkeling voor hoogbegaafden

4. *Werkhoudingstraject bovenbouw*
 - Leerlingen in de bovenbouw worden begeleid door werkhoudingscoaches om hun werkhouding te verbeteren. Dit gebeurt na schooltijd in speciale huiswerkgroepen. Ook stellen de coaches een werkplan op samen met ouders en leerling.
5. *Extra aandacht en tijd voor de leerling indien nodig:*
 - Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften.
6. *Samenwerking met externe deskundigen en betrokkenen*
 - Schoolmaatschappelijkwerk, jeugdarts, Centrum Jong, Jeugdteams, GGZ, leerplichtambtenaar

Extra ondersteuning

1. **Ondersteuning van topsport en topkunst leerlingen**

Leerlingen die op een hoog niveau kunst of sport beoefenen, kunnen geholpen worden bij planning en organisatie door een speciaal toegewezen topsport-/topkunstmentor.

2. **Trajectgroep**

Leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, kunnen via het ondersteuningsteam in aanmerking komen voor een plek in de Trajectgroep.

De medewerkers van de trajectgroep brengen structuur aan in de schooldag, bieden hulp bij planning en organisatie en bieden een rustpunt aan tijdens de schooldag.

Daarnaast beschikt de Trajectgroep over veel kennis en kunnen ouders en docenten er terecht met specifieke vragen.

3. **Hoogbegaafdheid**

In het kader van het talentontwikkelingsbeleid besteedt het Zaanlands Lyceum extra aandacht aan de cognitief meerbegaafde (hoogbegaafde) leerlingen. De school wil voorkomen dat deze leerlingen gaan onderpresteren doordat zij de aangeboden leerstof zonder inspanning aankunnen. De school wil deze leerlingen uitdagen te excelleren.

Daarbij wordt het welzijn van deze leerlingen niet uit het oog verloren. Het Zaanlands Lyceum geeft op dit moment aan cognitief meer begaafde leerlingen bijzondere kansen en een op hen afgestemde leerroute.

Daarbij wordt het welzijn van deze leerlingen niet uit het oog verloren. Het Zaanlands Lyceum geeft op dit moment aan cognitief meerbegaafde leerlingen bijzondere kansen en een op hen afgestemde leerroute. Dit gebeurt in een traject op maat (TOM) en betreft *versnelling* (bijvoorbeeld vervroegd eindexamen in een vak), *verdieping* (het volgen van onderwijs op de universiteit) of het *volgen een apart (versneld) lesprogramma* (bijvoorbeeld voor Grieks of Latijn).

Voor meer informatie:

Zie het schoolondersteuningsprofiel op www.zaanlands.nl