

## **Infomail 2 van de Ouder MR van het Zaanlands Lyceum**

April 2021

Beste ouders/verzorgers van leerlingen van het Zaanlands Lyceum,

In januari van dit jaar stuurden wij onze eerste infomail. Onze intentie is om drie keer per schooljaar van ons te laten horen zodat wij u als onze achterban op de hoogte kunnen houden van hetgeen zoal besproken wordt in de MR. Hierbij sturen wij onze tweede infomail.

### **Ouder MR**

Om even het geheugen op te frissen, wat is de Ouder MR ook al weer?

De Ouder MR is de vertegenwoordiging van de ouders in de medezeggenschapsraad (MR). In het onderwijs is de medezeggenschap zo georganiseerd dat naast medewerkers ook leerlingen én ouders zeggenschap kunnen uitoefenen. Het gaat in het onderwijs immers niet alleen om overdracht van kennis, maar ook om opvoeding en vorming van jongeren. De gezamenlijke inbreng in de MR van personeel, leerlingen en ouders bepaalt mede de kwaliteit van het onderwijs op school en zorgt voor vergroting van het draagvlak van het beleid. De MR komt gemiddeld één per keer maand samen (via Teams), maar de laatste maanden is dat vaker geweest.

### **Fysiek en Online Onderwijs**

De MR vergaderingen staan vooral in het teken van de vraag: hoe organiseren we het onderwijs tijdens deze Corona crisis het beste voor leerlingen en ook voor docenten?

#### Periode maart-april

Vooruitlopend op de heropening van het onderwijs in maart presenteerde de schoolleiding in februari het voorstel hoe het gecombineerde fysieke en online onderwijs op het Zaanlands eruit zou komen te zien. Er werd toen gekozen voor rust, duidelijkheid en schermtijdreductie: alleen in de ochtend online lessen in cognitieve vakken voor alle leerlingen. Tenminste twee middagen zouden de leerlingen naar school komen voor een toets, practicum, gym-, kunst- of muziek- of bijles. Er zijn deze periode mooie muziek- en kunstprojecten, o.a. in de Bullekerk, georganiseerd. Maar om een lang verhaal kort te maken: het onderwijs op deze manier blijkt helaas toch onvoldoende te werken. De leerlingen zijn in de praktijk te weinig op school en hebben te weinig contact met leeftijdsgenoten.

#### Periode mei-zomervakantie

De schoolleiding heeft in maart een nieuw plan opgesteld voor na de meivakantie. Het doel van dit plan is dat leerlingen meer op school zijn: ze gaan om de dag in halve klassen een dag naar school gaan en werken de dag erna zelfstandig thuis.

De MR en ook alle vakgroepen zijn de afgelopen weken geraadpleegd over de inhoud van dit voorstel. De meningen hierover lopen sterk uiteen, met name over de vraag of de thuisblijvende leerlingen wel of niet de lessen online zouden moeten kunnen volgen.

Dit resulteerde in een compromisvoorstel: de docent hoeft de camera in de klas niet aan te zetten voor de thuisblijvers en mag zelf bepalen of de leerlingen thuis de les online (al dan niet via een presentatie, filmpje of andere creatieve oplossing) kunnen volgen of niet. En leerlingen mogen op de dagen dat zij thuis werken ook zelf bepalen of zij eventueel online lesaanbod vanuit huis meekijken. De bedoeling is dat leerlingen op de dagen dat zij thuis zijn zelfstandig verder werken aan de hand van studiewijzers of aan huiswerkopgaven in Magister.

### **Corona attenties**

De docenten, mentoren en leerjaarbegeleiders van het Zaanlands Lyceum doen hun best om de leerlingen gemotiveerd te houden. Daarnaast maakte rector Michiel van Dijk een video waarin hij de leerlingen toesprak en een hart onder de riem stak, stuurde school alle leerlingen rond de voorjaarsvakantie een kaartje om de moed erin te houden, en was er in maart op het schoolplein voor de leerlingen catering geregeld toen zij weer voor het eerst op school waren.

### **Nationaal Programma Onderwijs**

Het ministerie van OCW heeft in februari het Nationaal Programma Onderwijs aangekondigd. Dit is een grootschalig steunprogramma om in de coronaperiode opgelopen vertragingen en achterstanden in het onderwijs te halen en verdere vertraging te voorkomen.

Het gaat om flinke budgetten van ongeveer € 500 per leerling. Het is helaas geen structureel geld, maar alleen voor de komende twee jaar. Op dit moment denkt het Zaanlands Lyceum na hoe zij het geld het meest nuttig kunnen inzetten, waar behoefte aan is, en wat mogelijk is. Denk bijvoorbeeld aan uitbreiding van lesuren, inzet van docent-assistenten, extra huiswerkklassen, lessen waarin aandacht wordt besteed aan leren plannen, maar misschien ook aan extra lessen in weekenden of in vakanties en lessen buiten de school op het gebied van kunst en cultuur. De MR zal het uiteindelijke plan bespreken.

### **Muziek in jaar 1**

De schoolleiding stelde voor vanaf volgend schooljaar het halfjaarlijkse blokkur muziek te laten vervallen in ruil voor een extra mentoruur, en muziek alleen als lyceumplus uur aan te bieden.

Hier heeft de MR niet mee ingestemd. De MR heeft de directie gevraagd een voorstel te doen voor goed cultuur- en muziekonderwijs in zowel onder- als bovenbouw.

### **Meepraten?**

Regelmatig krijgen wij e-mails van ouders, daar zijn we heel blij mee.

We horen graag uw opmerkingen, vragen, suggesties over het onderwijs en zullen die meenemen in het MR overleg. Wij zijn bereikbaar via [OMR@zaanlands.nl](mailto:OMR@zaanlands.nl)

Hartelijke groeten,

Farid Raji, Femke Kraaijvanger en Anouk Diepenbroek