

Aan de ouders/verzorgers en leerlingen van leerjaar 1

Zaandam, 17 februari 2021

Betreft: nieuwsbrief onderwijs maart 2021

Beste leerlingen en ouders/verzorgers van leerjaar 1,

We hadden graag voor de voorjaarsvakantie een duidelijk perspectief gegeven over de (gedeeltelijke) heropening van de school. Helaas heeft de overheid daar nog geen besluit in kunnen nemen en is het daarmee onzeker hoe en wanneer we de leerlingen weer kunnen verwelkomen.

We kijken allemaal uit naar de echte ontmoeting, in ons vertrouwde Zaanlands Lyceum, op een veilige manier. En als het zo ver is, gaan we het vieren. We zijn net als jullie zeer benieuwd naar de persconferentie van dinsdag 23 februari.

In deze nieuwsbrief staat informatie over de volgende onderwerpen. We vragen jullie dit thuis samen te bespreken:

1. Verkorte online lesdagen vanaf 1 maart
2. Toetsweken en Ito's vervallen
3. Scenario's heropening scholen

1. Verkorte online lesdagen vanaf 1 maart

De online lesdagen worden door leerlingen en docenten ervaren als lang en intensief. De schoolleiding heeft daarom in overleg met de MR besloten om vanaf 1 maart te werken met een gecomprimeerd 30-minuten rooster voor de online lessen. Gecomprimeerd wil zeggen dat we zo veel mogelijk tussenuren en praktijkvakken uit het lesrooster hebben gehaald. Ook beperken we het aantal blokuren.

Dit betekent voor leerjaar 1:

- Elke ochtend maximaal 5 online lessen van 30 minuten;
- Elke ochtend een vaste pauze van 10.30 tot 11.00 uur;
- Elke ochtend uiterlijk om 11.30 uur klaar met de online lessen.

Hierdoor:

- Vermindert de schermtijd voor leerlingen en docenten;
- Stimuleren we leerlingen tot actieve deelname en focus in de online les;
- Is er tijd in de middag voor schoolwerk, eventuele online toetsing, contact met de mentor/docenten/klasgenoten en de nodige rust en ontspanning.

Vanaf 1 maart is er voor alle klassen een nieuw rooster in Magister.

2. Toetsweken en Ito's vervallen

De toetsweken die gepland stonden voor maart/april en juni, komen te vervallen. Toetsing en beoordeling vindt plaats tijdens de lesweken. In plaats van de toetsen zoals die omschreven zijn in de Ito's per vak, hebben we een rooster gemaakt voor alle lesweken tot en met juni met cijfermomenten per vak, per week. Dat betekent voor leerjaar 1:

- Het eindrapportcijfer van elk vak is gebaseerd op 4 cijfers;
- Becijfering en beoordeling zijn niet afhankelijk van schriftelijke toetsing op school, er kan ook online getoetst worden en huiswerk of opdrachten kunnen ook becijferd worden.

Hierbij kijken de vakgroepen zorgvuldig naar perspectieven voor de leerling, we vertragen zo veel als mogelijk, en beperken ons in de beoordeling tot noodzakelijke vaardigheden en kennis voor leerjaar 2.

De leerlingen ontvangen tijdig informatie over de cijfermomenten en docenten noteren deze ook in het rooster in Magister. Er is ruimte binnen de afspraken voor differentiatie per klas en op individueel niveau. Doel is leerlingen goed te laten aanhaken op een voor hen passend onderwijsniveau en -perspectief.

3. Scenario's heropening scholen

Het is mogelijk dat we binnenkort gedeeltelijk heropenen en we bereiden ons dan ook al voor op een zogenaamde 1,5-meter school. Het is fijn om leerlingen dan weer te mogen ontvangen, maar we rekenen ons zeker niet rijk als dit volgens de 1,5 meter maatregelen vorm moet krijgen. Dit betekent voor onze school namelijk dat we 10 leerlingen per lokaal kunnen ontvangen en leerlingen daardoor slechts 1 of 2 keer in de week in beperkte setting lessen kunnen volgen. Dat zorgt voor een forse ontregeling en verdere vertraging van het lesritme.

Wij geven er daarom de voorkeur aan om in dit mogelijke 1,5 meter scenario de verkorte online lesdagen te behouden en ieder leerjaar twee vaste middagen per week op school te ontvangen. Deze vaste schoolmiddagen richten we in voor sociale contacten, creativiteit, toetsing, techniek, practica en vakondersteuning op maat.

Mocht het kabinet volgende week een duidelijk besluit over de 1,5 meter school bekend maken, dan gebruiken wij de eerste week van maart om dit goed te organiseren en zorgvuldig te communiceren met ouders en leerlingen.

Er zijn ook andere scenario's denkbaar. Bijvoorbeeld continuering van het volledige online onderwijs of gehele heropening, zoals in het primair onderwijs. Vanwege de vele onzekerheden, treden we over de diverse scenario's nu niet in detail. We wachten de persconferentie van 23 februari af en daarmee de protocollen voor het vo die daarop volgen.

Samenvatting

Met de gecomprimeerde online lesochtenden tot 11.30 uur creëren we meer structuur, tijd en focus voor leerlingen en docenten. Daarnaast geven de afspraken rond cijfers en overgangsnormen duidelijkheid: deze afspraken blijven dit schooljaar gelden in elk scenario. Tot slot richten we de aandacht bij een mogelijke heropening op het opnieuw verbinden met elkaar en de school. Sociale contacten, plezier maken, stoom afblazen, bewegen, expressie en leren van en met elkaar zijn de eerste speerpunten als we de deuren weer voorzichtig mogen openen.



Contact

De online vragenuurtjes voor ouders afgelopen weken zijn ons en veel ouders goed bevallen. In maart organiseren we opnieuw een online ontmoeting met ouders, de uitnodiging volgt in de volgende nieuwsbrief, begin maart. We zijn ook gestart met een online klankbordgroep met leerlingen uit leerjaar 1.

Tot slot wensen we iedereen een fijne voorjaarsvakantie met deze videoboodschap van de rector van het Zaanlands Lyceum, Michiel van Dijk:

<https://youtu.be/teFtd9Zd8k8>

Met vriendelijke groet,

Silvia Kroon
Afdelingsleider leerjaar 1
s.kroon@zaanlands.nl

Jannij Landheer
Leerjaarbegeleider leerjaar 1
j.landheer@zaanlands.nl