

Aan de ouders/verzorgers en leerlingen van leerjaar 1 atheneum

Zaandam, 22 januari 2021

Betreft: nieuwsbrief online onderwijs en overgangsnormen leerjaar 1

Geachte ouders/verzorgers en leerlingen van leerjaar 1,

Via deze nieuwsbrief informeren we u over de volgende onderwerpen:

1. Voorlichting overgang leerjaar 2
2. Online lesdagen
3. Begeleiding en ondersteuning
4. Uitnodiging online vragenuurtje 10 februari

1. Voorlichting overgang naar leerjaar 2

Ondanks de onduidelijke vooruitzichten voor het fysieke onderwijs, streven wij er voorsnog naar de overgangsnormen zo veel mogelijk aan te houden. U vindt de normen via deze link: <https://www.zaanlands.nl/ons-onderwijs/overgang/>

Een korte samenvatting van de overgangsnormen:

48 punten en maximaal 1 keer eindcijfer 5: over naar 2 atheneum

Door de ontregeling van het onderwijs en onze planning van toetsen en beoordelen, ontstaat een incompleet cijferbeeld. Echter, niet alleen de toetscijfers, ook de gegevens van de basisschool, inzet in de les en huiswerkopdrachten kunnen een goed beeld geven van de vorderingen en het passende onderwijsniveau. In de lessen spannen docenten zich in om de vorderingen van de leerlingen zo goed mogelijk te blijven volgen en daar waar mogelijk op alternatieve manieren te toetsen of te meten.

De komende periode gaan we in gesprek met de leerlingen over de resultaten en het zicht op leerjaar 2. Het zijn eerste gesprekken, nog geen bindende adviezen. Ook de ambitie van de leerling is onderdeel van het gesprek. Mocht de verzameling aan cijfers, indrukken en resultaten ons zorgen baren richting de overgang, dan neemt de mentor in februari contact met u op voor een gesprek.

In het overgangsreglement is opgenomen dat leerlingen in leerjaar 1 niet kunnen doubleren. Zij kunnen wel bevorderd worden naar leerjaar 2 op een ander onderwijsniveau, veelal havo of vmbo-t. Er zijn uitzonderingen mogelijk, in overleg met ouders en leerling kijken we wat het meest passend is: doubleren of overstappen naar een ander niveau. De school neemt uiteindelijk het besluit.

Daarnaast is er een zogenaamde 'bespreekzone', dat betekent dat leerlingen die de overgangsnormen niet halen, maar wel voldoende bagage hebben laten zien voor 2 atheneum, door het docententeam besproken worden voor eventuele overgang naar 2

atheneum. Hierbij spelen (latent) aanwezige leervaardigheden, motivatie, inzet en zichtbare ontwikkeling van resultaten een doorslaggevende rol.

2. Begeleiding en ondersteuning

De begeleidingsuren die aan het einde van de dag staan ingeroosterd, zijn vanaf deze week online gestart. In Teams kunnen leerlingen naar het kanaal gaan van het vak waar ze hulp bij nodig hebben. Dat kan vakinhoudelijke hulp zijn, maar ook hulp bij het plannen of de aanpak. De begeleidingsuren starten om 14.50 uur, het 9^e lesuur. De mentor en de vakdocenten zullen leerlingen waar nodig naar deze begeleiding verwijzen, er wordt echter ook eigen initiatief van de leerlingen verwacht.

Daarnaast stimuleren wij leerlingen contact te zoeken met hun docenten als er hulp nodig is. Dat kan via Teams in de les, of via de chat van Teams buiten de lessen. Mocht een leerling een drempel voelen om docenten te benaderen, dan kan de mentor daarbij helpen.

3. Online lesdagen

We zijn zeer tevreden over de vaste structuur en werkdiscipline die de meeste van onze leerlingen laten zien na 3 online lesweken. We merken echter ook dat dit zware lesdagen kunnen zijn, waarbij jongeren lang achter elkaar op hun kamer achter de laptop zitten, nauwelijks sociale contacten hebben en weinig variatie of uitdaging ervaren. Elementen die juist zo wenselijk zijn op deze leeftijd.

We hopen hierin op te kunnen trekken met ouders en leerlingen, om samen de periode van online onderwijs zo goed mogelijk door te komen. We geven daarom graag mee aan de leerlingen:

- Volg de lessen niet liggend en/of vanuit je bed, zorg voor een actieve zit achter een opgeruimde tafel, met je schoolspullen bij de hand.
- In vrijwel iedere les is werktijd. Sta op die momenten even op, strek de benen of werk op een andere plek dan achter je laptop tot de online les weer verder gaat.
- Blijf in de pauzes en tussenuren niet achter je laptop zitten, maar lunch bewust op een andere plek, zoek waar mogelijk contact met het gezin en ga even naar buiten.
- Varieer in schoolopdrachten na de online lesdag. Werk aan de creatieve opdrachten van Kunst & Cultuur, doe opdrachten voor LO, lees in je leesboek. Zorg ervoor dat je niet na schooltijd alleen maar op je laptop werkt of naar je telefoon kijkt.
- Doe mee met ommetje.nl! Er zijn al veel leerlingen en (LO)-docenten van het Zaanlands Lyceum aangemeld, het blijkt voor velen een goede stimulans om elke dag buiten te wandelen.
- Zoek contact met je klasgenoten, informeer hoe het met ze gaat en stel samenwerkingsgroepjes voor bij schoolwerk. Ook in de les wordt veel samengewerkt in break-out rooms en kanalen, maak goed gebruik van deze momenten om met elkaar te praten. Verstoor deze online samenwerkingsopdrachten niet, dit zijn voor jezelf en anderen waardevolle lesmomenten.

We vragen ouders hierover in gesprek te gaan thuis en waar nodig op te sturen. We realiseren ons dat niet alle ouders dit in voldoende mate kunnen waarmaken door eigen werk, thuis of buiten de deur. Ook is er in veel gezinnen zorg nodig voor andere gezinsleden, bijvoorbeeld jongere broertjes of zusjes. Daarnaast zijn er zorgen over de gezondheid en

zitten er gezinnen in quarantaine. Wij vragen u contact met ons te zoeken als u zorgen heeft over het schoolritme of welbevinden van uw zoon of dochter. Wij kunnen het lang niet altijd oplossen, maar denken graag mee en zoeken extra contact met de leerlingen.

Tot slot zien we dat enkele leerlingen nog steeds de lessen volgen op een telefoon. Dit is niet de bedoeling. Via de telefoon komen ze niet in benodigde lesmethodes en functies van Teams. Als u geen zorg kunt dragen voor een goede laptop of pc, kunnen leerlingen een laptop lenen van school. Daarnaast zijn er leerlingen absent of te laat in de lessen omdat ze hun laptop nog moeten opladen of opstarten. Dat registreren wij als ongeoorloofde absentie. De leerling moet er zelf voor zorgen dat de apparatuur voor aanvang van de les opgestart en opgeladen is. U vindt de absentenregistratie terug in Magister, we vragen u ook op dat vlak een oogje in zeil te houden.

4. Uitnodiging online vragenuurtje 10 februari

Na deze lange brief heeft u wellicht vragen of behoefte aan een mondelinge toelichting. We nodigen u daarom graag uit voor een online vragenuurtje via Teams. U bent niet verplicht om te verschijnen. Leerlingen zijn van harte welkom om mee te kijken.

Woensdag 10 februari	16.30 – 17.00 uur	A1A en A1B
	17.00 – 17.30 uur	G1A en G1B

U vindt deze 'vergadering' in de agenda in Teams van uw zoon of dochter. U hoeft zich niet aan te melden.

We hopen u hiermee voorlopig voldoende te hebben geïnformeerd en wie weet tot woensdag 10 februari in Teams.

Met vriendelijke groet,

Silvia Kroon
Afdelingsleider leerjaar 1
s.kroon@zaanlands.nl

Jannij Landheer
Leerjaarbegeleider leerjaar 1
j.landheer@zaanlands.nl