

Aan ouder(s) en verzorger(s) van leerlingen
van het Zaanlands Lyceum

Zaandam, 16 september 2020

Betreft: www.leerlingbespreking.nl

Geachte ouder(s) en/of verzorger(s),

Zoals u wellicht al bij de kennismaking met de mentor en leerjaarbegeleider heeft vernomen, gaan we dit jaar werken met een nieuwe tool: leerlingbespreking.nl. In deze brief ontvangt u daarover meer informatie.

Wat is het?

Leerlingbespreking.nl (vanaf nu: LLB) is een tool waarin docenten gerichte feedback kunnen geven aan hun leerlingen. Op basis van die feedback schrijven de leerlingen een plan van aanpak, in dezelfde tool. De feedback is alleen gericht op de werkhouding en de studievoortgang, niet op andere zaken. Docenten vullen de tool twee of drie keer per jaar in.

Waarom gebruiken we het?

We vinden het een waardevol instrument. We willen dat leerlingen steeds zelfstandiger worden en meer en meer verantwoordelijkheid nemen voor hun leerproces. LLB past hier goed bij.

Daarnaast leidt deze tool tot een directere feedback van leraar naar leerling. Bij een normale klassenvergadering wordt er alleen over een leerling gepraat, nu richten de docenten zich rechtstreeks tot de leerling zelf. Daarnaast zorgt het ervoor dat alle leerlingen meer begeleid worden in hun leerproces. Tot slot is deze tool een mooie gespreksstarter tussen mentor en leerling, tussen vakdocent en leerling, maar ook tussen mentor en ouders.

Wat verwachten we van leerlingen?

Van leerlingen verwachten we in de eerste plaats dat ze de gegeven feedback lezen. Daarnaast verwachten we dat leerlingen kritisch nadenken over de feedback. Bij vakken waar het niet zo goed gaat, verwachten we dat de leerling een plan van aanpak gaat maken, in overleg met de vakdocent en met behulp van de mentor. Dat plan van aanpak komt in de tool te staan. Tot slot verwachten we dat de leerlingen hun zelfgemaakte plannen zo goed mogelijk uitvoeren. Hierbij kunnen ze rekenen op de hulp van de vakdocent en eventueel de mentor.

Wat verwachten we van ouders?

Vanzelfsprekend verwachten we dat ouders hun kind stimuleren en begeleiden bij hun schoolwerk. Daar hoort dus bij dat een ouder samen met het kind de feedback leest en zo nodig helpt met het opstellen van een concreet plan van aanpak.

Met sommige leerlingen zal de mentor een mol-gesprek voeren. Mol staat voor: mentor, ouder, leerling. Mocht dat voor uw zoon of dochter gelden, dan zult u daarvoor een uitnodiging van de mentor ontvangen.

Toestemming via Magister

Voor het gebruik van de tool hebben we uw toestemming nodig. De meeste ouders hebben die al gegeven. Sommigen niet of nog niet.

Heeft u nog geen toestemming gegeven of staat deze nu nog op "geen toestemming", dan vragen wij u om dat alsnog te doen of te geven, tenzij u natuurlijk nadrukkelijk geen toestemming wilt geven. We hopen dat u die toestemming wel geeft, omdat we vinden dat LLB een waardevolle aanvulling is voor het leerproces van uw kind en bij de begeleiding door de mentor en vakdocenten.

Hoe kan ik toestemming geven/wijzigen?

Wanneer u gebruikmaakt van de app op uw telefoon, dan vindt u onder het menu aan de linkerkant het kopje "gegevens van (naam van uw zoon/dochter)". U klikt op de tekst "toestemming gebruik gegevens". U kunt dit via de knop "wijzig" ook aanpassen.

Wanneer u dit via de computer wilt regelen, klikt u links onderin op de foto van uw zoon/dochter en dan op "gegevens van (naam van uw zoon/dochter)". Helemaal onderin vindt u het kopje "toestemming gebruik gegevens". Hier kunt u ook via de knop "wijzig" toestemmingen aanpassen.

Als u hierover vragen heeft, dan kunt u deze stellen aan de administratie (administratie@zaanlands.nl). Zij helpen u hier graag mee.

Op de volgende pagina vindt u een overzicht van de meest gestelde vragen. Mocht u toch nog vragen hebben, dan kunt u contact met mij opnemen.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,

Bas Meijer
Leerjaarbegeleider havo 5
Coördinator Leerlingbespreking.nl

De tien meest gestelde vragen

1. Gaan alle docenten er gebruik van maken?
Ja, alle docenten. Alle klassen en leerlingen werken er dus mee.
2. Kost het extra geld in de ouderbijdrage?
Nee.
3. Kunnen ouders het ook inzien?
Ouders krijgen geen eigen toegangsmogelijkheid, zoals bij Magister, maar kunnen meekijken via het account van het kind.
4. Kunnen docenten ook zien wat andere docenten hebben geschreven?
Ja, alle docenten die lesgeven aan een leerling kunnen zien wat de docenten van andere vakken hebben opgeschreven.
5. Wat als docenten allemaal negatieve feedback geven?
Docenten kennen de eisen aan goede, opbouwende feedback. Daarnaast checken de mentoren en de leerjaarbegeleiders de kwaliteit van de feedback, voordat het zichtbaar wordt voor de leerlingen.
6. Wordt deze tool ook gebruikt om iemands overgang te bepalen?
Dat kan deels zo zijn. Als een leerling een bespreekgeval is, wordt er sowieso naar verschillende factoren gekeken als het gaat om de vraag of een leerling over kan of niet. In LLB staat feedback, maar ook acties die een leerling heeft ondernomen om de cijfers te verbeteren. Die kunnen dus een rol spelen bij de afweging om een leerling te doubleren/bevorderen.
7. Hoe zit het met de privacy?
Het bedrijf dat deze tool levert is Educompany. Het voldoet aan de eisen van de nieuwe AVG. Derden kunnen geen persoonlijke informatie van leerlingen zien.
8. Wanneer beginnen we ermee?
Vanaf eind september gaan we ermee werken.
9. Wat als ik niet wil dat mijn kind in deze tool wordt opgenomen?
Een ouder wordt gevraagd om toestemming te geven via Magister. Als u niet wilt dat uw kind gaat deelnemen aan deze tool, dan kunt u dat aangeven. Het is wel zo dat we uw kind beter kunnen begeleiden wanneer hij of zij wel meedoet in deze tool. Daarnaast vergroot het de zelfstandigheid van de leerling; hij of zij moet zelf meer de verantwoordelijkheid nemen voor zijn of haar leerproces.
10. Waar kan ik meer info vinden over deze tool?
Zie: <https://leerlingbespreking.nl/>