

## **Kernmentoraat havo 4**

'Kern' staat voor de groep leerlingen die behoefte heeft aan meer intensieve begeleiding, leerlingen die in een regulier mentoraat niet genoeg gehoord worden. Hoewel de gehele klas een mentor heeft, zal de mentor in de begeleiding zijn aandacht meer richten op de kern. Hierdoor wordt havo 4 een aanloopjaar naar de coachingsstructuur die wordt gehanteerd in havo 5. Dit betekent niet dat de leerlingen van buiten de kern buiten de boot vallen. Deze groep kan nog steeds bij de mentor terecht voor de dagelijkse praktijk, maar omdat deze minder sturing nodig heeft, zal deze groep ook minder sturing ontvangen. De begeleiding wordt op maat aangeboden en past goed in de koers van OVO en het schoolplan.

### **Overgangssituatie**

Havo 4 is een smeltkroes; niet alleen leerlingen uit havo 3 maar ook die uit vwo 4, vmbo 4 en doublanten vormen de leerlingenpopulatie in deze jaarlaag. Het is moeilijk direct in beeld te hebben welke leerlingen in aanmerking komen voor extra begeleiding. Het kernmentoraat wordt dan ook niet bij aanvang van het schooljaar ingevoerd. Pas na de eerste klassenbespreking, die in de klassieke vorm zal plaatsvinden, is er voldoende zicht op welke leerlingen in de kern dienen plaats te nemen. De eerste acht weken zullen dan ook het karakter hebben van een klassieke mentorstructuur. Wel zullen de mentoren al een voorzichtige start maken met de leerlingen die zijn doorgestroomd vanuit havo 3. Van hen is vaak de problematiek al duidelijk, waardoor uit deze groep al een voorlopige kern kan worden samengesteld.

### **Mentorlessen**

Gedurende de eerder genoemde 'eerste acht weken' zullen de mentoren een vast programma van mentorlessen geven. Dit vaste programma kan bijdragen aan de studie- en planningsvaardigheden van de leerlingen, maar daarnaast de mentor duidelijk maken welke leerlingen tegen problemen aanlopen. Om een effectief programma voor de mentorlessen samen te stellen zijn de mentoren hier in week 45 van schooljaar 16-17 al mee begonnen.

### **Klassenbesprekingen**

Tijdens de eerste klassieke klassenbespreking in november besluit het team welke leerlingen deel zullen uitmaken van de kern. De klassenbesprekingen voor havo 4 oude stijl vervallen na deze eerste bespreking.

De leerlingen die niet tot de kern behoren maar op een of enkele vakken punten laten liggen worden wel besproken, maar dan door de mentor en wel direct met de betrokken vakdocent. Bovendien zal gebruik worden gemaakt van een door het team in te vullen formulier in google drive waar bijzonderheden over alle leerlingen kunnen worden ingevuld.

De mentor kan naar aanleiding van de bevindingen via dit formulier navraag doen bij de vakdocent en de bevindingen eventueel laten meewegen bij het wijzigen van de samenstelling van de kern. Hiervoor is geen aparte klassenbespreking nodig. Een goede administratie in Magister is echter onontbeerlijk.

### **Overdracht**

De leerjaarbegeleider havo 4 zal in overleg met de leerjaarbegeleider havo 3 aan het einde van het derde leerjaar bepalen welke leerlingen in september tot de voorlopige kern zullen gaan behoren. Bovendien zal voor iedere leerling in een schema worden weergegeven wat eventuele bijzonderheden van de leerling zijn. Waar nodig zal in het schema worden

aangegeven of aanvullende informatie bij de oude mentor dient te worden opgevraagd. De overdracht zal hierdoor flink worden versoepeld.

### **Flexibiliteit**

Afhankelijk van de ontwikkelingen die individuele leerlingen, die al dan niet tot de kern behoren, doormaken kan de samenstelling van de kern gedurende het jaar veranderen. Leerlingen vallen af of worden aan de kern toegevoegd. Of een leerling de kern kan verlaten is afhankelijk van het advies dat tijdens de besprekingen nieuwe stijl door het team wordt gegeven. Of een leerling aan de kern wordt toegevoegd is afhankelijk van overleg tussen de mentor en de leerjaarbegeleider en de bevindingen van het team, die zijn vastgelegd in het formulier in google drive.

### **Communicatie**

Een actieve rol van de ouders is, net als in havo 5, gewenst. Ouders worden op de hoogte gehouden van de vorderingen omtrent hun kind, of ze nu wel of niet tot de kern behoren. Het contact met thuis zal echter toenemen als dat wel het geval is. Bovendien zullen de ouders, net zoals in havo 5, worden uitgenodigd bij de bespreking van hun kind aanwezig te zijn.

#### *Wat blijft hetzelfde*

- Er is een mentor voor iedere leerling
- De ouders hebben één eerste aanspreekpunt
- De eerste klassenbespreking

#### *Wat verandert*

- De mentor zal binnen het mentoraat de leerlingen die daar behoefte aan hebben coachen totdat de betreffende leerling daar geen behoefte meer aan heeft (dit kan zich vertalen in betere resultaten o.i.d.).
- De klassenbesprekingen oude stijl komen deels te vervallen. De eerste is nog klassiek, die daarna is vernieuwd. De klassenbespreking in februari en een extra bespreking in april (19 & 20 april) zullen in een vernieuwde vorm (waarschijnlijk gelijk aan die in havo 5) plaatsvinden. Dit zal enige planning en organisatie vergen.
- De mentorenoverdracht vervalt. In plaats daarvan ontvangen de mentoren een digitaal schema met daarin opgenomen de noodzakelijke bijzonderheden.

#### *Doelen*

- Meer rendement halen uit het mentoraat
- Hogere doorstroomcijfers
- Problemen al in een vroeg stadium constateren en aanpakken
- Effectievere besprekingen leerlingen
- Mentorenoverdracht sneller en efficiënter vorm geven

#### *Benodigdheden*

- Scholing mentoren in coaching