

Schoolgids 2024-2025

Wilt u de inhoud van de schoolgids printen?
Dan kunt u de kale opmaak hier downloaden:

DOWNLOAD ONZE SCHOOLGIDS

De school



Onderwijs



Leerlingen



Ouders



Praktische informatie



OVO Zaanstad



De school

De school

Het Zaanlands Lyceum is een openbare school voor havo, atheneum en gymnasium. Op onze school is volop ruimte voor ontwikkeling, op sociaal en intellectueel vlak. Kenmerkend voor de school is het open klimaat, de goede relatie tussen docenten en leerlingen en de nieuwsgierige leer- en leefsfeer.

In het schooljaar 2024-2025 heeft het Zaanlands Lyceum 1180 leerlingen. Ongeveer een vijfde deel van deze leerlingen volgt de gymnasiumopleiding; van de overigen volgt de helft het atheneum en de helft de havo.

Als stads lyceum staan we middenin de Zaanse samenleving. De rijke mix van achtergronden, normen, waarden en identiteiten benutten we om onze gezamenlijke kennis van de wereld uit te breiden en onze horizon te verbreden.

Een rijk en divers onderwijsaanbod

Een aantal voorbeelden:

- De leerlingen van de eerste en tweede klassen volgen een half jaar een middag per week lyceumuren. Zij maken dan een keuze uit vakken die niet regulier op het rooster staan.
- Voor leerlingen met veel aanleg en belangstelling voor exacte vakken biedt de school in klas 1 t/m 6 atheneum en gymnasium de bètaplusstroom aan.
- Aan atheneum- en gymnasiumleerlingen die goed zijn in Engels, geeft de school vanaf leerjaar 3 de mogelijkheid Fastlane English te volgen. Deze leerlingen doen al examen in klas 5. Ze krijgen dus Engels in een snel tempo en op een hoog niveau.
- Leerlingen van de eerste en tweede klas kunnen van maandag tot en met donderdag begeleiding krijgen bij hun huiswerk.
- In de Tweede Fase van havo en vwo kunnen de leerlingen kiezen voor een dubbelprofiel.
- In klas 5 en 6 vwo kunnen de leerlingen extra lessen Engels volgen, waarin ze worden voorbereid op het Cambridge Proficiency Certificate.
- De school is Partnerschool van het Goethe-Instituut. Leerlingen kunnen het Goethediploma behalen voor het vak Duits.
- Voor het vak Frans kunnen leerlingen deelnemen aan het examen DELF.
- Het Zaanlands Lyceum is bètapartner, wat betekent dat aan de bètavakken extra aandacht wordt geschonken. Op de havo wordt in de bovenbouw NLT (natuur, leven en techniek) gegeven; op het vwo wiskunde D.
- Het Zaanlands Lyceum is Olympiadeschool. Jaarlijks doen leerlingen mee aan Olympiades (wedstrijden) in verschillende vakken.
- In klas 5 vwo wordt standaard verdiepingsonderwijs aangeboden in de vorm van keuzemodulen

Maatwerk

Aan bepaalde leerlingen biedt de school maatwerk. Dit geldt al jaren voor leerlingen die kunst of sport op een hoog niveau beoefenen. Om hun de mogelijkheid te geven deel te nemen aan wedstrijden of trainingen, wordt, indien nodig, hun (toets)rooster aangepast. Voor leerlingen met bijzondere cognitieve capaciteiten kent het Zaanlands Lyceum het Traject op Maat (TOM). De zogenoemde TOM-leerlingen hebben in een aantal gevallen een lesrooster dat afwijkt van dat van hun klasgenoten. Zij volgen bijvoorbeeld een vak in een hogere klas of volgen extra vakken, waardoor ze niet alle lessen kunnen bijwonen. Leerlingen uit de voorexamenklas leggen in sommige gevallen al een jaar eerder dan hun klasgenoten het examen af in één of meer vakken. Een minder ingrijpend Traject op Maat is ook mogelijk. Aan leerlingen die voor een vak bijzonder goed presteren, bieden docenten de mogelijkheid om naast of in plaats van de reguliere lesstof andere stof te verwerken. Het Zaanlands Lyceum is lid van het Pre-University College van de Vrije Universiteit. Dit betekent dat een (beperkt) aantal leerlingen kan deelnemen aan masterclasses, waar in sommige gevallen ook onderzoek wordt gedaan.

BPS

De school is lid van het netwerk van Begaafdheidsprofielscholen (BPS). De scholen van dit netwerk spannen zich in om aan cognitief begaafde leerlingen onderwijs te bieden dat bij hen past. Het hierboven genoemde Traject Op Maat is hiervan een goed voorbeeld, evenals de bètaplusklas en Fast Lane English. Ook delen de leden van de BPS ervaringen en kennis.

Visie

Het Zaanlands Lyceum biedt leerlingen modern, uitdagend, kwalitatief goed onderwijs dat past bij hun aanleg, competentie en ambitie. Verantwoordelijke leerlingen en betrokken medewerkers leren van en met elkaar en kunnen hun talenten ontwikkelen.

Deze visie geven we richting met de drie pijlers *kennis*, *ambitie* en *ontmoeting*. Deze pijlers dienen als kapstok in de beleidskeuzes die we maken. Bovenal geven deze pijlers richting aan onze houding en ons gedrag. De visie en pijlers staan verder uitgewerkt in het schoolplan 2024-2028.

De sociale kloof binnen stedelijke culturen groeit. Het Zaanlands Lyceum wil hierin het verschil maken. In een open, tolerant en inclusief klimaat bieden we goed onderwijs, met hoge verwachtingen van alle leerlingen en gelijke kansen om te klimmen en uit te blinken.

We bieden niet alleen het beste onderwijs voor de beste leerlingen, we willen het beste voor alle leerlingen. Deze missie zit diepgeworteld in de historie van de school, met een rijkdom aan verhalen en prestaties waar we trots op zijn.

Schoolgebouw

Het schoolgebouw is gevestigd aan de Vincent van Goghweg 42. De entree is licht, ruim en voorzien van een balie voor de receptiemedewerkers. De leerlingen komen binnen via het schoolplein, waar ze ook hun fiets of scooter kunnen stallen. Bij deze achteringang zijn voor alle leerlingen kluisjes aanwezig.

Aan goede voorzieningen voor de leerlingen wordt voortdurend gewerkt. In de aula's kunnen de leerlingen terecht in pauzes en tussenuren. Daar kunnen ze gebruik maken van de catering. De school maakt gebruik van de diensten van Vital4skool Schoolcatering, een onderneming die werkt volgens het principe Balance Food. Vital4skool zorgt voor een gezond en gevarieerd aanbod en stimuleert de leerlingen te kiezen voor gezonde producten.

Rookvrije school

Het Zaanlands Lyceum is een rookvrije school. Er mag niet worden gerookt in en om het schoolgebouw; ook niet op het parkeerterrein en rondom het fietspad. Het algehele rookverbod geldt voor leerlingen, personeel en bezoekers.

Mediatheek

In de mediatheek kunnen de leerlingen rustig werken en allerlei informatiebronnen raadplegen. In de mediatheek bevindt zich een op het onderwijs toegesneden boekencollectie. De leestafel is rijk voorzien van vaktijdschriften en opiniebladen en er ligt een dagblad. Er zijn alleen activiteiten toegestaan die te maken hebben met de studie. Eten en drinken en spelletjes doen zijn verboden in de mediatheek. Er staat een kopieerapparaat voor leerlingen en er zijn snelhechters en usb-sticks te koop. Het is mogelijk tegen een kleine vergoeding werkstukken te laten inbinden en bestanden te laten afdrukken. De mediatheek is geopend van 8.30 - 16.30 uur.

Lokalen

De meeste lokalen zijn voorzien van een digibord; in de overige lokalen hangt een beamer. De practicumlokalen van de exacte vakken zijn ruim en voorzien van moderne apparatuur. Techniek en kunst worden gegeven in goed geoutilleerde ruimtes. Er zijn prachtige faciliteiten voor het vak lichamelijke opvoeding.

Regels & afspraken

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut, te vinden op de website, zijn de rechten en plichten van de leerlingen vastgelegd. Die rechten en plichten zijn belangrijk, want ze zorgen voor een duidelijke structuur, waarin leerlingen zich veilig kunnen voelen. De volgende regels worden op het Zaanlands Lyceum als buitengewoon belangrijk beschouwd:

- je behandelt een ander met respect;
- je bevindt je tijdens de lessen niet in de gangen;
- je hebt in de les altijd je boeken en schriften bij je;
- je ruimt altijd je eigen rommel op;
- je gebruikt je telefoon alleen in de aula's en in de kluizengang
- je bewaart je jas en pet in je kluisje

In het leerlingenstatuut is tevens de Gedragscode Voor E-mail, Internet en Sociale Media opgenomen, die geldt op alle scholen van OVO Zaanstad.

Telefoonbeleid

Het Zaanlands Lyceum is deels een telefoonvrije school. Leerlingen mogen hun telefoon alleen in de kluizengang en in de aula's gebruiken. In de rest van het gebouw zien, horen, en gebruiken we geen telefoons. De leerlingen bergen hun telefoon veilig op in hun kluis of tas. Docenten kunnen de leerlingen vragen de telefoon mee naar de les te nemen voor educatieve doeleinden. Bij overtreding van de telefoonregels wordt de telefoon ingenomen. De leerling kan deze aan het einde van de lesdag weer ophalen.

Kledingvoorschriften

In de school mogen geen jassen, petten en capuchons worden gedragen. Ook mag in de school mag geen aanstootgevend, discriminerende of beledigende kleding worden gedragen. Tijdens de lessen LO dient de leerling functionele kleding te dragen.

Schorsing en verwijdering

Bij grove overtreding van de schoolregels of van de normale fatsoensregels kan een leerling voor een bepaalde tijd worden geschorst. Na een of meer schorsingen kan de schoolleiding een procedure starten om de leerling van school te verwijderen. Indien de veiligheidsbeleving van medeleerlingen en/ of personeelsleden door het optreden van een leerling ernstig is aangetast, wordt in vrijwel alle gevallen direct overgegaan tot schorsing en verwijdering van school van de betreffende leerling. Daarbij wordt gehandeld conform de procedures zoals die in het door de gemeente Zaanstad opgestelde verzuimprotocol zijn opgenomen. De schoolleiding kan besluiten een leerling uit te sluiten van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten, waaronder excursies en schoolreizen, indien zijn gedrag daartoe aanleiding geeft of heeft gegeven. Voor alle activiteiten naast de reguliere lessen geldt dat leerlingen die zich niet aan de regels houden door de leiding naar huis kunnen worden gestuurd. Eventuele kosten die hieruit voortvloeien zijn voor rekening van de leerling, c.q. de ouders.

Verzuim

Schoolaanwezigheid is een belangrijke factor in het welzijn en leren van de leerlingen. Op het Zaanlands Lyceum houden we het verzuim van leerlingen nauwkeurig in de gaten. De verzuimcoördinator houdt absenties bij en coördineert vervolgacties. De mentor bespreekt het (ongeoorloofd) verzuim met de leerling. In voorkomende gevallen neemt de verzuimcoördinator, mentor of leerjaarbegeleider contact op met ouders. Op ongeoorloofd verzuim en te laat komen staan sancties, maar altijd in combinatie met een pedagogisch gesprek. De school neemt contact op met de leerplichtambtenaar indien een leerling regelmatig of langdurig ongeoorloofd absent is.

Veiligheid

Jaarlijks wordt onder de leerlingen een onderzoek gehouden hoe zij de veiligheid op school ervaren. De resultaten worden geleverd aan de inspectie en zijn in te zien op Scholen op de Kaart. Uit de resultaten blijkt telkens dat de leerlingen de veiligheid op school ervaren als zeer groot. Het Zaanlands Lyceum maakt gebruik van een pestprotocol. In voorkomende gevallen zijn de mentor en de leerjaarbegeleider het eerste aanspreekpunt. Daarnaast is de

coördinator ondersteuning en begeleiding aanspreekpunt op het gebied van pesten en coördineert zij het beleid om pesten tegen te gaan.

Dat onze leerlingen zich veilig voelen, zowel op school als daarbuiten, is een voorwaarde voor het leveren van goede schoolprestaties. Om de veiligheid te waarborgen, hebben de Zaanse scholen voor voortgezet onderwijs en mbo afspraken gemaakt met de politie, bureau Halt, de gemeente Zaanstad en het Openbaar Ministerie. Deze afspraken staan in het convenant 'Veiligheid in en om de school Zaanstad' (zie onze website) en gaan over gewenst gedrag in de school, discriminatie en strafbare feiten.

Als een leerling zich schuldig maakt aan bijvoorbeeld vandalisme, diefstal, geweld, discriminatie of het gebruik van verboden middelen, dan:

- leggen wij het ongewenste gedrag vast;
- informeren wij de ouders;
- nemen wij disciplinaire maatregelen;
- maken wij afspraken over verdere begeleiding;
- en doen we aangifte bij de politie.

Aanvullend wordt in Zaanstad ingezet op het terugdringen van middelengebruik op scholen. Het is belangrijk dat leerlingen gezond leven en met een fris hoofd leren op school. Samen met de GGD, Brijder, gemeente, Halt en politie pakken scholen het gebruik van (verdovende) middelen aan door:

- het geven van voorlichting over risico's aan leerlingen en ouders;
- begeleiding van individuele leerlingen;
- op alle Zaanse VO scholen minimaal één keer per schooljaar onaangekondigd de kluisjes van leerlingen te controleren op verboden middelen;
- in bijzondere gevallen kunnen wij, eventueel in samenwerking met de politie, de kluisjes van de leerlingen openen;
- middelengebruik door leerlingen te bespreken met ouders en hulpverlening;
- van dealen melding of aangifte te doen bij de politie.

Het protocol kluisjescontrole vindt u op de website in het menu *Informatie- documenten*.

Op onze scholen maken wij voor de veiligheid gebruik van camera- en videobeelden. Omdat we het camerasysteem integer willen gebruiken en de privacy van leerlingen, medewerkers en bezoekers willen beschermen, is er een protocol streaming en gebruik van camera- en videobeelden beschikbaar op onze website in het menu *Informatie – documenten*.

Onderwijs

Opleidingen

Havo

De leerling die na de eerste brugklas plaatsneemt in 2 havo, kiest voor een vijfjarige opleiding die voorbereidt op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Leerlingen leren op de havo zelfstandig te werken. Zij leren vaardigheden die gericht zijn op een goede aansluiting met het hbo. De docenten passen op deze afdeling verschillende werkvormen toe die speciaal geschikt zijn voor het havo-onderwijs. Zij streven ernaar de leerlingen goed te motiveren voor hun vak. Ook is er oog voor de individuele kwaliteiten van de havo-leerlingen. Leerlingen kunnen in de Tweede Fase bijvoorbeeld een vak in eigen beheer volgen, waardoor een doorstroom naar het vwo tot de mogelijkheden behoort. Verder besteedt de school extra aandacht aan de begeleiding van de leerlingen van klas 3, 4 en 5 havo. In het vierde en vijfde leerjaar kunnen leerlingen een (docent)coach krijgen als ze moeite hebben zich aan de eisen van de Tweede Fase aan te passen of als hun resultaten tegenvallen.

Atheneum

Atheneum en gymnasium vormen samen het vwo, het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Dat wil zeggen dat beide opleidingen toegang geven tot de universiteit. Leerlingen kunnen na de basisschool kiezen voor 1 atheneum of na de eerste brugklas kiezen voor 2 atheneum. Een leerling die met goed gevolg klas 3 atheneum heeft doorlopen, begint in de vierde klas aan de Tweede Fase. Aangezien de atheneumopleiding opleidt voor de universiteit, zijn de lessen en de lesprogramma's erop gericht de leerlingen op het daartoe vereiste niveau te brengen. Dat betekent dat van de leerlingen wordt verwacht dat ze in de loop van hun schoolcarrière een serieuze werkhouding aanleren. Onontbeerlijk zijn daarbij het eigen initiatief en de eigen inbreng bij onder meer de werkstukken die ze bij verschillende vakken moeten inleveren. Daarnaast is er aandacht voor cultuur. Door projecten in het kader van CKV (culturele en kunstzinnige vorming) komen de leerlingen in contact met diverse kunstuitingen. Daarbij streven de docenten naar een zo breed mogelijk aanbod. Dat bestaat onder meer uit het bekijken van films, het bezoeken van musea en tentoonstellingen en theaterbezoek. Om een goede doorstroming van het atheneum naar de universiteiten en hogescholen te waarborgen vindt regelmatig overleg plaats met deze instellingen. Ook geven studenten en andere vertegenwoordigers van deze vormen van onderwijs voorlichting op het lyceum.

Gymnasium

Aan het Zaanlands Lyceum is sinds jaar en dag een bloeiende gymnasiumafdeling verbonden. Het onderwijs aan deze afdeling onderscheidt zich van dat aan het atheneum door de bestudering van Grieks, Latijn en de klassieke cultuur. Leerlingen kunnen in de eerste klas beginnen met het gymnasium. In 1 gym volgen zij naast de lessen die in de andere eerste klassen worden gegeven het vak Latijn. Leerlingen kunnen kiezen voor de reguliere gymnasiumstroom of voor de bètaplusstroom.

Het is ook mogelijk om in de tweede klas, dus na de eerste brugklas of na 1 atheneum, te beginnen met 2 gymnasium. Kandidaten worden hierop voorbereid aan het eind van de eerste klas. In de tweede en derde klas gymnasium krijgen de leerlingen les in beide klassieke talen, Latijn en Grieks. Naast de kennis van de klassieke talen blijft het contact met de klassieke cultuur gedurende de gehele opleiding van groot belang. Een belangrijke rol spelen bezoeken aan tentoonstellingen en voorstellingen met een klassiek thema, projecten met als thema bijvoorbeeld mythologie en in de vijfde klas de studiereis naar Rome. De kennis van Grieks en Latijn biedt steun bij de verwerving van alle vreemde talen. Leerlingen die een gymnasiumopleiding volgen, krijgen naast een brede algemene ontwikkeling rechtstreeks toegang tot de bronnen van onze cultuur. Zo verwerven zij daarin meer inzicht. Dit draagt bij aan een kritische en tegelijkertijd beschouwende houding. De gymnasiumopleiding vormt een uitdaging voor leerlingen die goed gemotiveerd zijn en flink wat capaciteiten hebben.

Inrichting onderwijs

Leerjaar 1 en 2

Leerlingen die na de basisschool kiezen voor het Zaanlands Lyceum nemen plaats in klas 1 gymnasium, 1 atheneum, of in de eerste brugklas havo/vwo. In 1 atheneum en 1 gymnasium kunnen zij daarnaast kiezen voor de bètaplusstroom. De leerlingen uit de eerste brugklas worden bevorderd naar klas 2 havo, 2 atheneum, of 2 gymnasium. Leerlingen kunnen na de eerste klas ook worden geplaatst in de bètaplusstroom van klas 2 atheneum en 2 gymnasium.

Onder de leerlingen van klas 1 wordt in het najaar een capaciteitenonderzoek, de NIO-toets, afgenomen. Deze is vooral bedoeld om 'onderpresteerders' tijdig op te sporen om hen zo mogelijk extra begeleiding te bieden. Ouders geven hiervoor toestemming via de toestemmingsmodule in Magister.

Leerlingen in het eerste leerjaar kunnen deelnemen aan lessen computertypen/tekstverwerking. Deze lessen, die worden gegeven door gediplomeerde docenten, starten in september in de mediatheek. De lessen worden aansluitend op het lesrooster gegeven en duren 60 minuten. Het examen is gepland in april 2025. Aan de lessen en het examen zijn kosten verbonden. Aanmelden kan via het inschrijfformulier, dat door de school aan de leerlingen wordt toegestuurd.

Leerjaar 3

De leerlingen van de derde klassen worden voorbereid op de Tweede Fase. Er wordt veel aandacht besteed aan de vaardigheden die nodig zijn om die Tweede Fase met succes te doorlopen. De specifieke kennis en vaardigheden die voor elk schooltype vereist zijn, staan daarbij voorop. Aan het eind van leerjaar drie kiezen de leerlingen, na een intensieve keuzebegeleiding, een van de vier profielen in de Tweede Fase. De keuze voor een dubbelprofiel (C&M en E&M of N&G en N&T) is ook mogelijk. Het profielkeuze-aanbod staat op de website in het menu *Informatie – Documenten*.

Leerjaar 4, 5 en 6

De vakken in de Tweede Fase zijn verdeeld in een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een keuzedeel. De leerlingen vullen hun keuze voor een profiel aan met een vak dat niet in het gemeenschappelijk deel of in het profieldeel voorkomt. Wil een leerling een extra keuzevak volgen, dan is dat in bepaalde gevallen mogelijk. Van de leerlingen wordt een serieuze werkhouding gevraagd. Naast de 'gewone' lesstof moeten zij regelmatig zelfstandig onderzoekjes uitvoeren en werkstukken maken. Ook wordt verwacht dat ze zelfstandig kunnen plannen

Jaarrooster niet-examenklassen

Het jaar is verdeeld in vier lesperioden, die elk worden afgesloten met een toetsblok. Het aantal becijferde toetsen buiten die toetsblokken is beperkt.

Leerjaar 4 en klas 5 vwo

Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen van leerjaar 4 havo en 5 vwo een PTA (Programma van Toetsing en afsluiting). Daarin staat van elke toets vermeld wat moet worden geleerd, wanneer de toets plaats vindt, op welke wijze deze wordt afgenomen, en hoe zwaar de toets meeweegt in het schoolexamen. De leerlingen van leerjaar 4 vwo ontvangen een LTO (Leerstof- en Toetsoverzicht) en een PTA. In het LTO staat de informatie over alle toetsen van dat jaar en de wegingsfactor voor de overgang. In het PTA staan alleen de toetsen vermeld die meetellen voor het schoolexamen met hun weging voor het schoolexamen. Dit betreft een beperkt aantal toetsen voor een beperkt aantal vakken.

Jaarrooster examenklassen

De examenleerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een PTA (zie hierboven). Het schooljaar is verdeeld in drie lesperioden. Deze worden afgesloten met een toetsblok. Gedurende de lesperiode zijn er slechts enkele toetsen; wel voeren leerlingen praktische opdrachten uit, meestal in de vorm van werkstukken en werken ze aan hun examendossier. Na elk toetsblok kan een leerling een vak herkansen om een hoger cijfer te behalen.

Voorafgaand aan het examen vindt een examentraining plaats. PTA+ Een leerling die zeer goed presteert voor een vak, kan worden uitgenodigd voor een PTA+. Hij verwerkt naast of in plaats van de reguliere lesstof extra stof. De afspraken die de leerling met zijn docent maakt over de te bestuderen stof, het moment en de wijze van toetsing en de wijze van beoordeling worden vastgelegd.

Lessentabel

Lessentabel leerjaar 1 t/m 3 brugklas, atheneum en havo

vak	B1/A1	H2/A2	H3/A3	totaal 1 t/m 3
Nederlands	3	3	2	8
Frans	3	2	3	8
Duits		3	3	6
Engels	3	3	2	8
geschiedenis	2	2	2	6
aardrijkskunde	2	2	2	6
economie			2	2
wiskunde	4	3	3	10
natuurkunde			3	3
physics*	3	3	3	9
scheikunde			2	2
biologie		3	2	5
science	2,5	2		4,5
kunst	3	2	2	7
techniek	2	1		3
lo	4	2	2	8
studieles	1,5	1	1	3,5
lyceumuren	0,5	0,5		1

* bij Ph geen SC of NA

Totaal	30,5	29,5	31
* met PH	31	30,5	31

Lessentabel leerjaar 1 t/m 3 gymnasium

vak	G1	G2	G3	totaal 1 t/m 3
Nederlands	3	2	2	7
Grieks		3	3	6
Latijn	2	2	2	6
Frans	3	2	2	7
Duits		3	2	5
Engels	3	2	2	7
geschiedenis	2	2	2	6
aardrijkskunde	2	2	2	6
economie			2	2
wiskunde	3	3	3	9
natuurkunde			2	2
physics*	3	3	3	9
scheikunde			2	2
biologie		2	2	4
science	2,5	2		4,5
kunst	2	2		4
techniek	2			2
lo	4	2	2	8
mentorles	1,5	1	1	3,5
lyceumuur	0,5	0,5		1

Totaal	30,5	30,5	31
* met PH	31	31,5	32

Lessentabel havo 4 en havo 5

vak	H4	H5	Totaal H4-H5
Nederlands	3	4	7
Frans	3	4	7
Duits	3	4	7
Engels	3	3	6
geschiedenis	3	3	6
aardrijkskunde	3	3	6
economie	3	4	7
bedrijfseconomie	3	3	6
maatschappijleer	2		2
wiskunde a	3	3	6
wiskunde b	3	4	7
informatica	2	2	4
natuurkunde	3	4	7
scheikunde	3	3	6
biologie	3	4	7
nlt	3	2	5
kunst	3	3	6
ckv	2		2
lo	2	1	3
bsm	2	2	4

Lessentabel vwo 4, 5 en 6

vak	V4	V5	V6	Totaal V4-V5-V6
Nederlands	2	3	3	8
Grieks	4	4	4	12
Latijn	4	4	4	12
Frans	3	3	3	9
Duits	3	3	3	9
Engels	2	3	3	8
geschiedenis	3	2	3	8
aardrijkskunde	3	2	3	8
economie	3	3	3	9
bedrijfseconomie	2	3	2	7
maatschappijleer	2			2
wiskunde a	3	3	3	9
wiskunde b	3	4	4	11
wiskunde c	3	3	3	9
wiskunde d	3	3		6
informatica	2	3		5
natuurkunde	3	3	3	9
scheikunde	3	3	3	9
biologie	3	3	3	9
kunst/muziek	3	3	3	9
ckv	2			2
lo	2	2	1	5
bsm	2	4		6

Lesrooster

In het voortgezet onderwijs heeft elke klas een eigen lesrooster. Op het rooster staan per dag de verschillende vakken met de namen van de docenten en de nummers van de lokalen vermeld. Het Zaanlands Lyceum werkt met een 50-minutenrooster. De school verzorgt in alle klassen zo veel mogelijk vakgerichte lessen onder leiding van een vakdocent. Er staan dan ook geen zelfstudie-uren op het rooster.

Na twee lesuren volgt er een pauze:

1 ^e uur	8.30 – 9.20
2 ^e uur	9.20 – 10.10
pauze van 20 min.	10.10 – 10.30
3 ^e uur	10.30 – 11.20
4 ^e uur	11.20 – 12.10
pauze van 30 min.	12.10 – 12.40
5 ^e uur	12.40 – 13.30
6 ^e uur	13.30 – 14.20
pauze van 10 min.	14.20 – 14.30
7 ^e uur	14.30 – 15.20
8 ^e uur	15.20 – 16.10

Ondersteuning

Het Zaanlands Lyceum biedt de leerlingen diverse vormen van begeleiding aan:

- bij het maken van huiswerk in de huiswerkklas
- voor extra uitleg door een 'tutor', een leerling uit een hogere klas (tegen betaling)
- door de afdelingsleider en de leerjaarbegeleider
- door de mentor van de klas
- bij problemen met de leerstof door een vakdocent, tijdens het begeleidingsuur
- voor leerlingen die moeite hebben hun schoolwerk te organiseren en aan te pakken is er persoonlijke begeleiding mogelijk in het project PLAN
- studie- en beroepskeuzebegeleiding door een decaan
- bij persoonlijke problemen door de counselor
- in speciale gevallen door de medewerkers van de trajectgroep

Klassenmentor

De mentor is de begeleider van de leerling en ook de contactpersoon tussen de school en de ouders. Alle leerlingen van het Zaanlands Lyceum hebben een klassenmentor. Aan leerlingen in klas 5 havo kan tevens een (docent)coach worden toegewezen.

Huiswerkbegeleiding

Leerlingen van de eerste en tweede klassen die moeite hebben thuis gedisciplineerd hun huiswerk te maken, kunnen deelnemen aan de huiswerkklas. Leerlingen geven zich op voor een periode van drie maanden. Van maandag t/m donderdag maken zij van 15.00 tot 16.30 uur onder leiding van leerlingen uit de hogere klassen en een bevoegde docent huiswerk. Zij kunnen vragen stellen aan de begeleiders en zich door hen laten overhoren. De huiswerkbegeleiding heeft niet het karakter van bijles. Deze extra begeleiding kost € 25,00 per maand.

Leerjaarbegeleiders en afdelingsleiders

De leerjaarbegeleiders en afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding in hun afdeling. Zij stemmen de activiteiten van de mentoren op elkaar af en geven leiding aan de dagelijkse gang van

zaken. De afdelingsleiders zijn daarnaast verantwoordelijk voor het onderwijskundige beleid in hun afdeling.

Topsportvriendelijke school

Het Zaanlands Lyceum is een 'topsportvriendelijke school'. Dit predicaat is officieel uitgereikt door het Olympisch Netwerk Noord-Holland. De school biedt leerlingen die een sport beoefenen op een hoog niveau de kans om hun school met de sport te combineren. De topsportcoördinator onderhoudt het contact met de leerlingen, hun ouders en de sportclub. De afdelingsleider bepaalt of de leerling een sportstatus krijgt toegewezen.

Kunststatus

Leerlingen die op een hoog niveau kunst, bijvoorbeeld muziek, beoefenen kunnen een kunststatus aanvragen. Na toekenning van de status krijgen zij een kunstmentor, die hulp biedt bij het combineren van het schoolwerk met hun buitenschoolse activiteiten. De afdelingsleider bepaalt of de leerling een kunststatus krijgt toegewezen.

Decaan

De schooldecanen zijn behulpzaam bij verschillende keuzes in de schoolloopbaan. Dit geldt niet zozeer de keuze na de brugklas als wel de profielkeuze in de derde klas en de studie- en beroepskeuze in het (voor-) examenjaar. De schooldecanen kunnen helpen door:

- het verstrekken van documentatie,
- het geven van informatie over studiefinanciering, beurzen, studeren in het buitenland, au pair, enz.
- gesprekken met de leerling en/of ouders over de mogelijkheid een beroepskeuzetest af te nemen
- een psychologisch onderzoek i.v.m. studie- en beroepskeuze bij instanties buiten de school
- het aanvragen van een psychologisch onderzoek i.v.m. tegenvallende schoolprestaties; een psychologisch onderzoek wordt aangevraagd in overleg met en met instemming van de ouders en de leerling.

Counselor en schoolpsycholoog

Soms kampen leerlingen met persoonlijke problemen die hun schoolwerk in de weg staan. Dat kunnen problemen van allerlei aard zijn. De counselors en de schoolpsycholoog kunnen dan een helpende hand bieden. Een van hen voert desgewenst een aantal gesprekken met de betrokken leerling en verwijst eventueel door naar externe instanties. Doorverwijzing vindt plaats in samenspraak met de externe hulpverlening. Voor leerlingen die kampen met faalangst, is er een training om te leren beter met die faalangst om te gaan.

Trajectgroep

In de 'trajectgroep' onder leiding van de schoolpsycholoog worden leerlingen opgevangen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. De trajectgroep is geen aparte klas; leerlingen kunnen hier terecht voor en na de lessen en in de pauzes. De leerlingen van de trajectgroep worden begeleid door de schoolpsycholoog en door de pedagoog. Voor elke leerling wordt een ontwikkelplan geschreven en worden afspraken gemaakt met de leerling en de ouders.

De trajectgroep fungeert tevens als expertisecentrum voor docenten en ouders

Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ)

In het kader van passend onderwijs zijn alle schoolbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de Zaanstreek aangesloten bij het Stichting Samenwerkingsverband VO Zaanstreek oftewel het Samenwerkingsverband Zaanstreek (SVZ). In het samenwerkingsverband werken scholen voor regulier voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs samen met als doel het bieden van passend onderwijs. Zo maken zij afspraken over welke begeleiding de reguliere scholen bieden, welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal onderwijs en hoe de ondersteuningsmiddelen worden verdeeld. Deze afspraken worden

vastgelegd in het ondersteuningsplan. Het ondersteuningsaanbod in de regio moet dekkend zijn, wat betekent dat ieder kind met verschillende zorg- en onderwijsbehoeften een passende plek moet kunnen krijgen in de Zaanstreek. Meer informatie vindt u op de website www.swvvozaanstreek.nl.

Basisvaardigheden

Taal en rekenen

Voor de basisvaardigheden taal en rekenen stelt de school elke vier jaar een schoolbeleid op, afgestemd op de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen. In leerjaar 1 en 2 meten we de vaardigheden en voortgang van de leerlingen via het leerlingvolgsysteem Diatoetsen. Leerlingen met achterblijvende scores krijgen extra ondersteuning.

Digitale geletterdheid

In leerjaar 1 volgen alle leerlingen een basiscursus digitale vaardigheden, met aandacht voor Office365applicaties zoals Word, Onedrive, Teams en Outlook. Naast de aandacht voor digitale vaardigheden, wordt er in de vak- en mentorlessen aandacht besteed aan mediawijsheid en nieuwe ontwikkelingen op het gebied van AI. De school ontwikkelt hier beleid op.

Burgerschap

Leerlingen verlaten het Zaanlands Lyceum niet alleen met kennis, zij hebben tijdens hun schoolcarrière ook geleerd wat actief burgerschap betekent. Theoretische kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en universeel geldende rechten en vrijheden staan op het programma bij onder meer geschiedenis en maatschappijleer. In veel lessen leren leerlingen om naar elkaar te luisteren, andermans mening te respecteren en om op grond van argumenten hun eigen mening te vormen. Door projecten zoals de Coming Out Day en deelname aan de Gender and Sexuality Alliance wordt begrip gekweekt voor onderlinge verschillen. Daarbij staan verdraagzaamheid en solidariteit centraal. De medewerkers en de schoolleiding bevorderen deze twee kernwaarden in de school. De schoolcultuur bevordert de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen nodig hebben. Dit geldt zowel voor activiteiten op school als voor die daarbuiten, zoals de binnen- en buitenlandse reizen en uitstapjes.

De afgelopen schooljaren heeft het Zaanlands Lyceum gewerkt aan een modern burgerschapsbeleid, in samenspraak met leerlingen en ouders. De komende jaren werken we in alle leerjaren in verschillende vakken en projecten aan de nieuwe burgerschapsdoelen:

1. Eigen waarden en invloed
Leerlingen ontdekken hun eigen waarden en identiteit. Ze denken na over en werken actief aan hun rol in de samenleving, alsook de invloed die zij (in samenwerkingen met anderen) binnen deze samenleving kunnen uitoefenen.
2. Begrip voor de ander
Leerlingen komen uit hun bubbel en gaan in dialoog met anderen. Ze leren over de grenzen van hun eigen context kijken en meer te begrijpen van elkaars denkbbeelden en perspectieven.
3. Een kritische houding
Leerlingen stellen zich kritisch op bij het vergaren van kennis en reflecteren gericht op complexe en ethisch geladen maatschappelijke vraagstukken.

Kwaliteit en resultaten

Scholen op de kaart

Het Zaanlands Lyceum doet mee aan Scholen op de Kaart. Dit is een digitaal systeem, waarin ouders gegevens van

allerlei scholen kunnen inzien op het gebied van onderwijsprestaties, bedrijfsvoering en onderwijsbeleid. Scholen kunnen daar tevens worden vergeleken.

Slagingspercentages 2023-2024

havo: 88,8 %

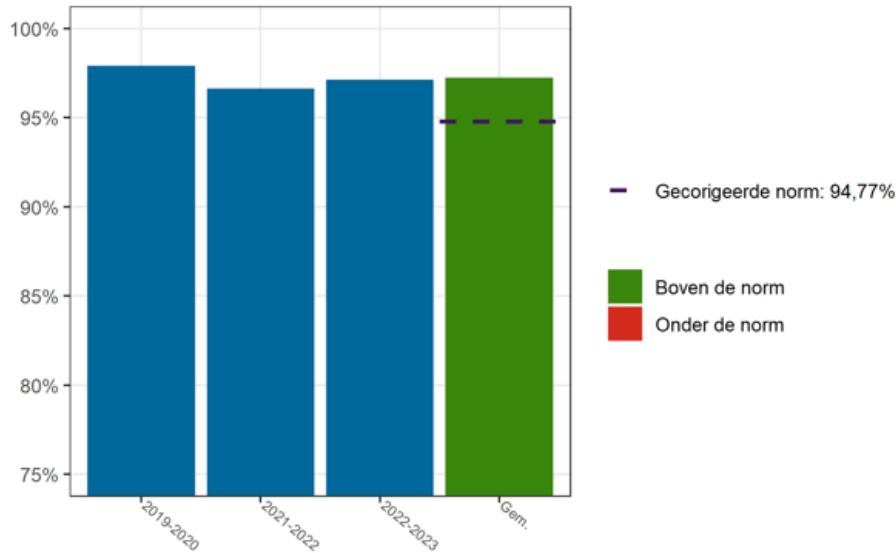
vwo: 90,8%

Eindexamencijfers (gemiddelde eindcijfer) 2023-2024

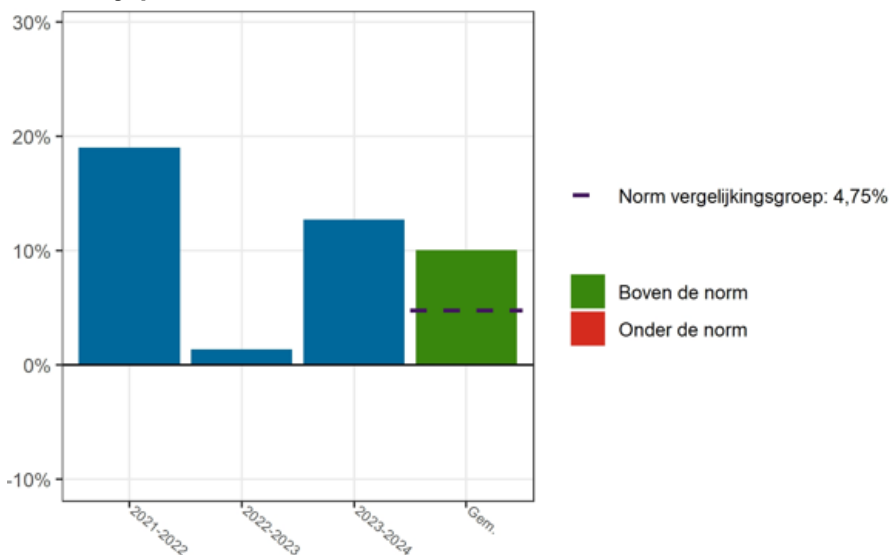
havo: 6,55

vwo: 6,67

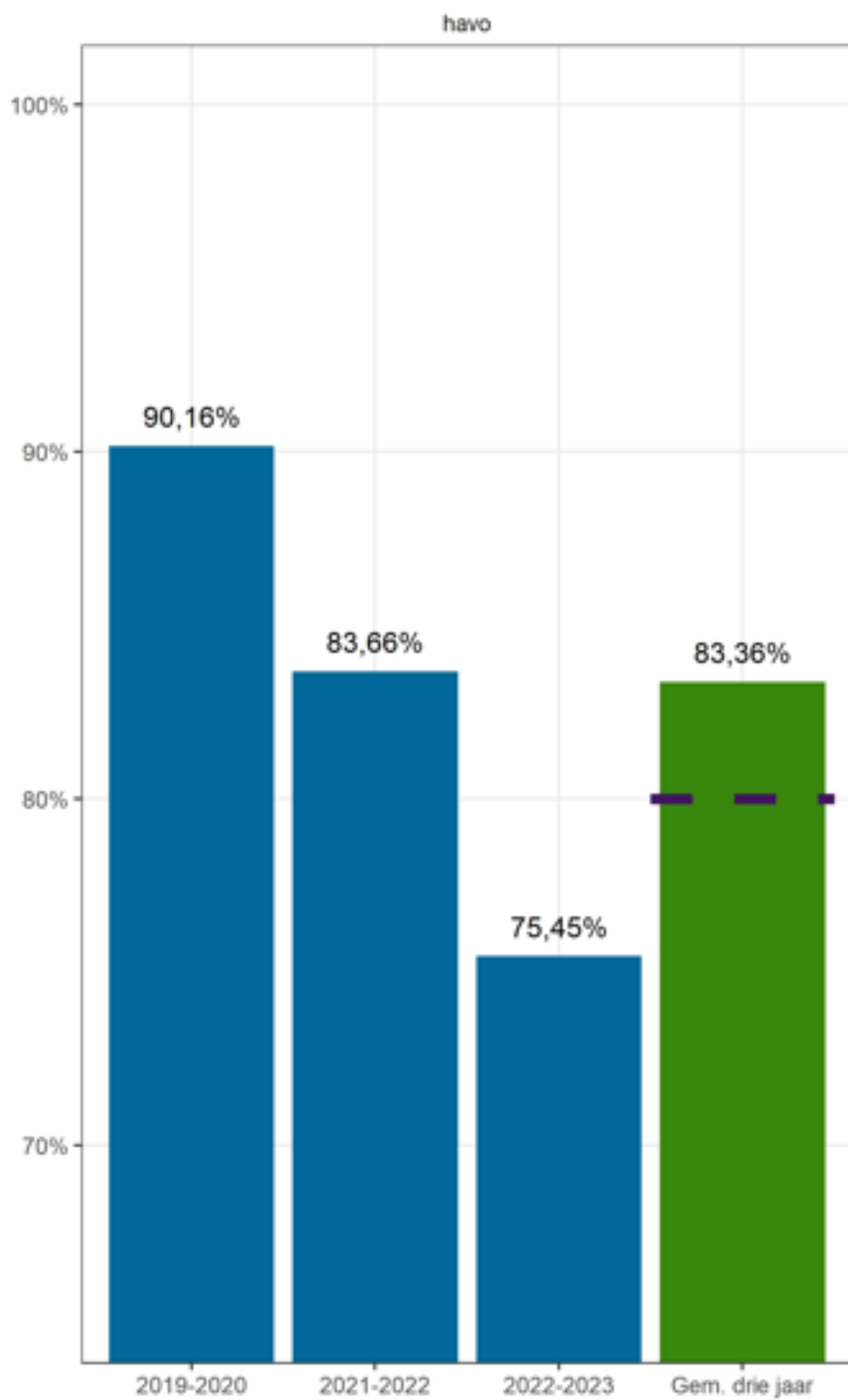
Onderbouwsnelheid



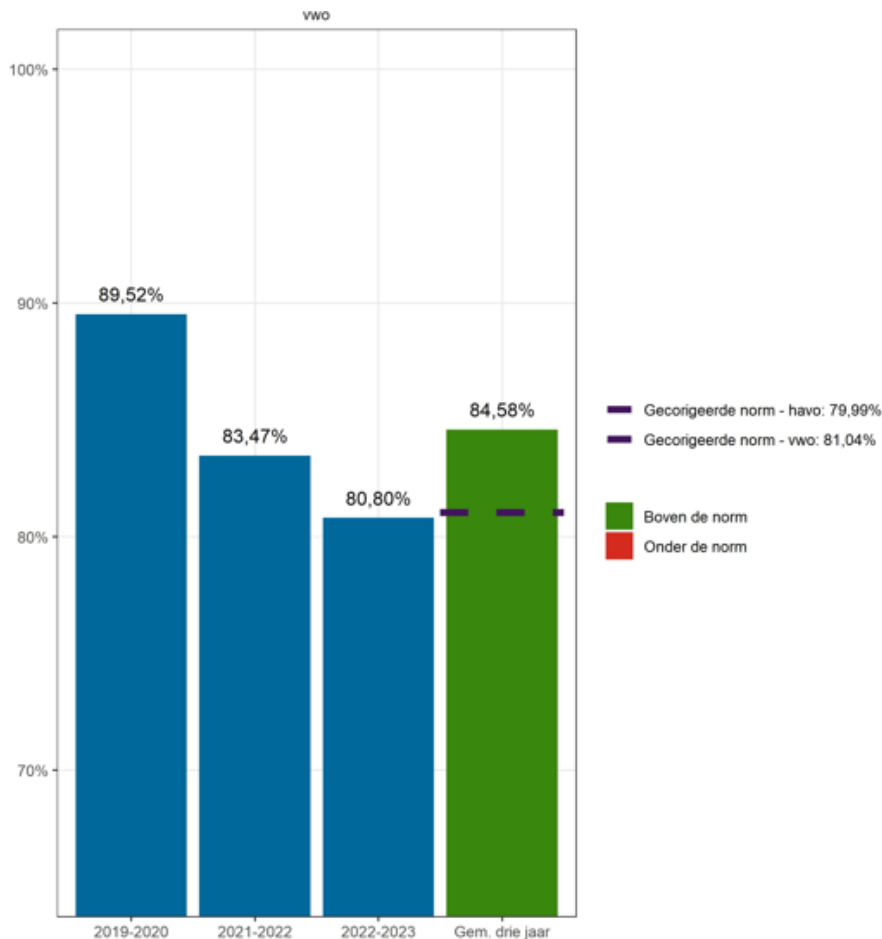
Onderwijspositie t.o.v. PO-advies



Bovenbouwsucces havo



Bovenbouwsucces vwo



Onderwijstijd

Het Zaanlands Lyceum agendeert zo veel lessen en schoolactiviteiten dat de leerlingen wettelijk gezien voldoende onderwijstijd krijgen, ook indien er incidenteel sprake is van lesuitval door bijvoorbeeld ziekte van een docent. Bij verwachte langdurige afwezigheid van een docent wordt direct een vervanger gezocht. De leerlingen van de eerste klassen krijgen invaluren indien een les vervalt door afwezigheid van een docent. Uitzondering hierop vormen lessen die uitvallen aan het begin of het eind van de lesdag

Leerlingen

Leerlingloket

Het Leerlingloket staat voor alle activiteiten voor en door leerlingen, onder schooltijd en daarbuiten. Schoolreizen, feesten, excursies, uitjes, workshops, theatervoorstellingen en alle clubs voor leerlingen zoals de ZLV, GSA, debatvereniging en de moestuinclub. Een overzicht van de activiteiten staat op de website.

Leerlingen kunnen zich melden bij het Leerlingloket met initiatieven en ideeën voor toernooien, vieringen of nieuwe clubs.

Leerlingenparticipatie

Op het Zaanlands Lyceum doet de stem van leerlingen ertoe. We zijn niet alleen nieuwsgierig naar wat onze leerlingen bezighoudt, we betrekken de leerlingen actief bij de koers en besluiten op hun school. Jaarlijks organiseren we klankbordgroepen per leerjaar om over actuele Zaanlands-thema's te praten. Ook heeft de school een Leerlingenraad, die gevraagd en ongevraagd advies geeft aan de schoolleiding over thema's die spelen onder leerlingen. Tot slot zijn de leerlingen vertegenwoordigd in het officiële inspraakorgaan van de school: de Medezeggenschapsraad (MR).

Communicatie

Berichten sturen wij leerlingen via Teams. Elke leerling heeft toegang tot Teams. We vragen leerlingen de berichtgeving in de teams van hun leerjaar, mentorklas en vaklessen regelmatig bij te houden. Het lesrooster, hun resultaten en leervoorgang vinden leerlingen in Magister. Ook het inschrijven voor activiteiten gebeurt via Magister.

Communicatie en voorlichting

Ouderavonden

In september / oktober nodigt de school ouders uit voor een kennismakingsavond met de nieuwe mentor, met voorlichting over het leerjaar.

In de loop van het cursusjaar worden twee spreekavonden belegd om de ouders de gelegenheid te geven met docenten te spreken over de vorderingen van hun kind. Deze spreekavonden beginnen aan het einde van de middag. Het wordt op prijs gesteld als ouders met hun kind naar school komen. De eerste oudersspreekavond vindt plaats na het eerste kwartaal. De precieze data van oudersspreekavonden worden via de Zaanlands-app bekendgemaakt. Ouders ontvangen ook een uitnodiging per e-mail. De spreektijd per docent is noodgedwongen maar kort. Ouders die een langer gesprek wensen, kunnen daartoe een afspraak maken met de mentor of een docent.

Zaanlands VO app

In de Zaanlands VO app vinden ouders onder andere nieuwsberichten, de jaarkalender, contactgegevens, praktische informatie en antwoorden op de meest gestelde vragen. Ook kunnen ouders hun kind absent melden of verlof aanvragen. De Zaanlands VO app is openbaar, iedereen kan de app bekijken door de VO app te downloaden in de app store. Voor het absent melden en verlof aanvragen is een toegangscode voor ouders nodig, de andere menu's zijn openbaar.

Magister

We gebruiken Magister als administratiesysteem en leerlingvolgsysteem. Ouders en leerlingen krijgen een eigen inlogcode om het rooster en cijfers te kunnen zien. Magister is ook als app verkrijgbaar.

E-mail

Berichten sturen we ouders via e-mail. In de Zaanlands VO app vinden ouders een overzicht van e-mailadressen om in contact te komen met medewerkers van de school.

Website

Op zaanlands.nl vinden ouders naast nieuws uit de school ook praktische informatie in het menu Informatie. Hier staan documenten als de overgangsnormen, protocollen en beleidsstukken.

Telefoon

De school is bereikbaar tussen 8.00 en 16.00 uur via 075-6170055. Ouders kunnen ook een e-mail sturen naar een van de medewerkers met het verzoek om teruggebeld te worden. Een overzicht van e-mailadressen staat in de Zaanlands VO app.

Medezeggenschap

In het onderwijs is de WMS, de wet op de medezeggenschap, van kracht. De medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding, een leerlinggeleding en een personeelsgeleding. In de WMS is onder meer vastgelegd ten aanzien van welke zaken ouders en/of leerlingen en/of personeel adviesrecht of instemmingsrecht hebben.

Op bestuursniveau, dus voor alle scholen van OVO, functioneert een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De werkzaamheden van de GMR beperken zich tot aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Zaanstad.

Ouders kunnen contact opnemen met de oudergeleding van de MR via het e-mailadres OMR@zaanlands.nl

MR-leden 2024-2025

ouders

Anouk Diepenbroek

Julian Happe

Amber Zaal

leerlingen

Amira Ben Hadj M'hamed

Fiona Berkenbos

Jesse de Leeuw

personeel

Paula Baas (voorzitter)

Olivier de Bruijn (secretaris)

Sander Achterberg

Yael van Dansik

Jean Bernard Franken

Maarten Ternede

Leermiddelen

In het voortgezet onderwijs geeft de school aan de leerling de benodigde leermaterialen, dat wil zeggen leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken, cd's en dvd's, in bruikleen voor de duur van de opleiding. Er wordt hiervoor door de overheid een bedrag per leerling beschikbaar gesteld aan de school.

De leermaterialen worden telkens voor de duur van een schooljaar in goede staat ter beschikking gesteld.

Wij verwachten dat leerlingen

- zorgvuldig omgaan met de schoolboeken en digitale leermaterialen;
- de schoolboeken kafen en onderhouden;
- de leermaterialen gebruiken in overeenstemming met hun bestemming;
- de leermaterialen niet aan iemand anders uitlenen of verhuren.

Aan het einde van het schooljaar worden de leermaterialen door de leerlingen weer op school ingeleverd.
De ingeleverde schoolboeken verkeren

- in complete staat, dat wil zeggen inclusief eventuele bijlagen zoals bijvoorbeeld cd-roms en woordenlijsten;
- in goede staat, dat wil zeggen dat
 - de bladzijden van de boeken nog goed gelijmd of gebonden zijn (dus geen losse bladzijden);
 - de schoolboeken niet beschreven zijn;
 - geen van de bladzijden van de schoolboeken gevouwen is (geen “ezelsoren”);
 - er in de bladzijden van de schoolboeken niet geknipt of gescheurd is;

- er in de schoolboeken geen stickers geplakt zijn.

Bij de start van het schooljaar ontvangen leerlingen en ouders/verzorgers een overzicht van de beschikbaar gestelde leermaterialen;

Bij het inleveren ontvangen leerlingen en ouders/verzorgers een melding dat de leermaterialen retour zijn ontvangen;

Leermaterialen die niet of niet compleet worden ingeleverd, worden door de school in rekening gebracht bij de leerling dan wel diens ouders/verzorgers.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op het Zaanlands Lyceum organiseren wij activiteiten waar de school geen bekostiging voor ontvangt. Het gaat bijvoorbeeld om vieringen, excursies, projecten, de lyceumuren, talentmodules en evenementen.

Uw kind doet altijd mee aan de activiteiten die wij als school aanbieden. Wij mogen voor deze activiteiten een vrijwillige ouderbijdrage vragen. De oudergeleding in de medezeggenschapsraad op school stemt in met de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage en de activiteiten waar deze aan wordt besteed. Aan het begin van het schooljaar organiseren wij per leerjaar een informatieavond over welke activiteiten er voor uw kind gepland zijn, hoe we deze willen gaan bekostigen, wanneer een activiteit wel of niet door kan gaan en het moment waarop we daarover gaan beslissen.

Ons uitgangspunt is dat alle leerlingen meedoen aan de activiteiten van onze school. Wij kunnen echter besluiten dat een activiteit niet doorgaat als er onvoldoende financiering is, maar als de activiteit doorgaat doet elke leerling uit de klas mee. Wij sluiten geen leerlingen uit, omdat ouders(s)/verzorger(s) de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage is €150,- voor schooljaar 2024-2025.

Laptops

Op het Zaanlands Lyceum werken we in de les grotendeels met boeken, schriften en pennen. We vinden het belangrijk dat leerlingen niet de hele dag achter een scherm zitten en willen juist de les als optimale leeromgeving gebruiken, waarbij met elkaar spreken, luisteren, aantekeningen maken en schrijven belangrijke elementen zijn voor het leren en de concentratie. Het digitale onderwijs kent echter ook voordelen. Denk aan de mooie online leeromgevingen waarin de leerlingen zich extra kunnen verdiepen en verbreden of extra kunnen oefenen. Daarnaast vinden we het belangrijk om de leerlingen te laten oefenen met ICT, ter voorbereiding op studie en beroep.

Hoewel het meeste digitale werk thuis zal plaatsvinden, komt het dus ook voor dat we op school werken op de laptop ter aanvulling van de les. We vragen de leerlingen in leerjaar 1 tot en met 3 hiertoe hun eigen laptop mee naar school te nemen. Voor leerjaar 4 tot en met 6 zijn nog laptops op school aanwezig.

Ouders worden in de gelegenheid gesteld via de The Rent Company een device te kopen of te huren. Het aanschaffen van een device is zeer wenselijk, echter mag de school het niet verplichten. Voor ouder(s)/verzorger(s) die om welke redenen dan ook geen device wensen aan te schaffen, bestaat de mogelijkheid om bij de school een device aan te vragen. De school zorgt in dit geval voor een volwaardig alternatief, dit device kan echter alleen op school gebruikt worden en de school niet verlaten.

Stichting Leergeld

Heeft u moeite om schoolspullen voor uw kind te betalen? Stichting Leergeld Zaanstad kan u helpen. Leergeld Zaanstad doneert bijvoorbeeld een tweedehands laptop, een fiets, een rugzak, een bureau met stoel of andere

spullen die nodig zijn om goed mee te kunnen doen op school. Leergeld Zaanstad vindt dit belangrijk, want als een kind goede schoolspullen heeft kan een kind beter leren en zich goed ontwikkelen. Want altijd geldt: elk kind mag meedoen.

Leergeld Zaanstad is een stichting met vrijwilligers. De stichting richt zich op kinderen van 4 tot en met 17 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen, zodat zij kunnen meedoen aan onderwijs, op school en thuis.

Als u een aanvraag doet bij Leergeld komt er altijd iemand bij u langs. Deze huisbezoeker komt natuurlijk altijd op een moment dat het u goed uitkomt. De huisbezoeker wijst u de weg en samen maakt u de juiste keuzes om uw kind te kunnen laten meedoen op school.

Wilt u een aanvraag doen? Ga naar <http://www.leergeldzaanstad.nl> en klik op 'een aanvraag doen' of 'start hier uw aanvraag'.

Praktische informatie

Personeelslijst

Hier vindt u de [personeelslijst](#) 2024-2025.

Vakanties en vrije dagen

herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november
kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari
meivakantie	21 april t/m 5 mei
zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus

Vertrouwenspersoon

Bij klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, agressie, geweld of discriminatie kunnen leerlingen of ouders ook contact opnemen met de interne contactpersonen in de school. Elke school heeft één of meerdere interne contactpersonen. De intern contactpersoon biedt een luisterend oor, bespreekt oplossingsmogelijkheden met u en/of kan u in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon.

Indien nodig of gewenst nemen de interne contactpersonen contact op met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan ook rechtstreeks worden benaderd door de klager. De interne contactpersonen of externe vertrouwenspersoon kan u ook op weg helpen bij het indienen van een klacht.

De contactgegevens van de interne contactpersonen op het Zaanlands Lyceum zijn
Petra Kalter, p.kalter@zaanlands.nl en Mirjana van Zeijderveld, m.vanzeijderveld@zaanlands.nl.

De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon van OVO Zaanstad: Marlout Corba, info@jccconsulting.nl,
0653927978.

Stichting OVO Zaanstad

Het Zaanlands Lyceum maakt deel uit van Stichting OVO Zaanstad. OVO Zaanstad is het schoolbestuur van zeven scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in de regio. Samen streven we ernaar leerlingen zo optimaal mogelijk voor te bereiden op de steeds veranderende maatschappij.

Onze missie is het bieden van een veilige leeromgeving waarin we al onze leerlingen een stap verder brengen. Dit doen wij door daar onderwijs te bieden dat leerlingen kwalificeert, socialiseert en bijdraagt aan hun persoonsvorming. Dit doen wij vanuit een brede blik op de wereld en met oog voor een kansrijk toekomstperspectief.

In ons koersplan 2024 – 2028 “Samen voor goed onderwijs” staat te lezen dat we ons volledig inzetten op 4 pijlers: ontwikkeling van de leerling, ontwikkeling van de medewerker, ontwikkeling van de organisatie en ontwikkeling van de Zaanstreek.

Onder het bevoegd gezag van OVO Zaanstad vallen de volgende scholen: het Bertrand Russell college, Compaen VMBO, Praktijkschool De Brug, Het Saenredam, Trias VMBO, het Zaanlands Lyceum en het Zuiderzee College. OVO Zaanstad verzorgt ook het voortgezet onderwijs aan anderstaligen in de Zaanstreek bij de Internationale Schakelklas Zaanstad (ISK Zaanstad). In totaal is OVO Zaanstad verantwoordelijk voor het onderwijs aan circa 6000 leerlingen. Er werken 800 medewerkers.

Kijk voor meer informatie over OVO Zaanstad op <https://www.ovo-zaanstad.nl/>

College van Bestuur

Het College van Bestuur van OVO Zaanstad bestaat uit de heer Gerbrand de Lange (voorzitter) en mevrouw Betty van Nieuwenhuizen (lid). Aan het College van Bestuur komen in de stichting alle taken en bevoegdheden toe, die tot het bevoegd gezag behoren en die niet door de wet of de statuten aan andere organen zijn opgedragen. Het College van Bestuur is in het bijzonder belast met het naleven van de wet- en regelgeving, de ontwikkeling, naleving en handhaving van de kwaliteit van het onderwijs en het vaststellen van het meerjarenbeleidsplan van de stichting.

Het College van Bestuur is bereikbaar via OVO Service:

Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaanstad

Telefoon: 075 640 15 48

E-mail: collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl

Internet: www.ovo-zaanstad.nl

De directeuren en rectoren hebben de leiding over een school en voeren ten aanzien van die school de bevoegdheden uit waarvoor zij mandaat hebben gekregen. Een directeur dan wel rector is derhalve belast met de voorbereiding en de uitvoering van het beleid van de school en de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken, waaronder het naleven van de regelingen zoals die zijn vastgesteld voor de goede voortgang van het onderwijs.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van OVO Zaanstad houdt toezicht op de algemene gang van zaken binnen de stichting en haar scholen. De Raad van Toezicht vervult de werkgeversrol naar het College van Bestuur en treedt op als

adviseur en klankbord voor het College van Bestuur. De Raad van Toezicht van OVO Zaanstad bestaat sinds 27 mei 2024 uit:

- Mevr. Rian van Dam (voorzitter)
- Mevr. Liesbeth van Welie (voorzitter commissie Onderwijs & Kwaliteit)
- Dhr. Arron Bell (vice-voorzitter en voorzitter auditcommissie)
- Lid commissie Onderwijs & Kwaliteit (vacature)
- Dhr. Thierry van der Weide (lid auditcommissie)

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u als ouder (of uw kind) het niet eens bent met een beslissing of het handelen van het personeel van de school. In dat geval raden we u aan om dat eerst met de betrokken medewerker te bespreken. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u een klacht indienen bij de directie van de school. Handelt de schooldirectie de klacht niet naar tevredenheid af, dan kunt u schriftelijk een klacht indienen bij het College van Bestuur van OVO Zaanstad:

Postadres: Postbus 451, 1500 EL Zaandam

Mailadres: collegevanbestuur@ovo-zaanstad.nl

Het Zaanlands Lyceum kan u nader informeren over de procedure die u in dat geval moet volgen.

Het College van Bestuur kan de klacht zelf afhandelen of voorleggen aan de onafhankelijke klachtencommissie van OVO Zaanstad. Het reglement van de klachten- en bezwarencommissie van OVO Zaanstad en de klachtenregeling zijn te vinden op <https://www.ovo-zaanstad.nl/klachtenregeling/>

Verzekeringen

OVO Zaanstad heeft verzekeringen afgesloten tegen de (financiële) risico's die kunnen ontstaan tijdens het uitoefenen van onze dagelijkse activiteiten voor en in verband met school:

Bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering

Voor schade die binnen of buiten het schoolterrein is ontstaan

Ongevallenverzekering

Voor leerkrachten is een 24-uursdekking van toepassing. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht van school zijn, gedurende het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd, respectievelijk van huis of school naar een andere door de schoolleiding of leerkracht aangegeven plaats en terug.

Bij letselschade geldt geen eigen risico. De verzekering dekt schade tot maximaal de volgende bedragen:

- € 12.500,- bij overlijden
- € 50.000,- als maximum bij blijvende invaliditeit
- € 2.500,- voor geneeskundige behandeling
- € 5.000,- voor tandheelkundige kosten

Doorlopende reisverzekering

Voor school- en groepsreizen, tijdens excursies en uitstapjes in schoolverband, mits en zolang de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen. De verzekering is eveneens van kracht tijdens reizen in verband met door de school georganiseerde stages.

Uitgelicht: aansprakelijkheid

Bij aansprakelijkheid geldt in principe dat iedereen zijn eigen schade hoort te dragen. De veroorzaker is aansprakelijk voor de ontstane schade.

De school/het schoolbestuur is pas aansprakelijk wanneer er sprake is van onrechtmatig handelen. Dat geldt bijvoorbeeld wanneer de school nalatig is geweest in het nakomen van haar plichten of in strijd heeft gehandeld met (wettelijke maar ook ongeschreven) regels.

De school heeft de zorgplicht om lichamelijk letsel te voorkomen (veiligheid gebouw, inrichting), voor het scheppen van een veilig schoolklimaat (onder andere anti-pestbeleid) en ten slotte de plicht tot het geven van kwalitatief deugdelijk onderwijs.

Schade veroorzaakt door leerlingen wordt in eerste instantie verhaald op de ouders of verzorgers van de betreffende leerling (als de leerling 16 jaar en ouder is de leerling zelf aansprakelijk tenzij ouders nalatig zijn geweest).

Schade die door schoolmedewerkers is veroorzaakt kan op de school worden verhaald. De schoolverzekering regelt de aansprakelijkheid van leerkrachten, overig personeel, bestuur, ouders/vrijwilligers voor schade aan derden veroorzaakt door onder hun toezicht staande leerlingen.

Bij stages zijn de leerlingen alleen via school verzekerd als dit nadrukkelijk vermeld staat in de stageovereenkomst. Er geldt een eigen risico van € 500,- per gebeurtenis. De school bepaalt of zij het eigen risico aan u als ouder doorberekent.

Heeft u vragen over de verzekeringen? Neem dan contact op met de medewerkers van het service- en expertisecentrum van OVO Zaanstad: 075 – 640 15 48.

Privacy

Voor OVO Zaanstad is het waarborgen van de privacy en de vertrouwelijkheid van informatie belangrijk. Wij spannen ons in voor bescherming en correct gebruik van persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers.

Op onze scholen verwerken wij persoonsgegevens van leerlingen, ouders, personeel en andere personen met wie wij contact hebben. Wij streven ernaar alleen de persoonsgegevens te verzamelen die we nodig hebben. En we bewaren de gegevens niet langer dan nodig voor het doel waarvoor ze verzameld zijn.

Wij nemen maatregelen om misbruik, verlies, onbevoegde toegang en andere ongewenste handelingen met persoonsgegevens tegen te gaan. En wij delen persoonsgegevens alleen met anderen als dit nodig is voor de uitvoering van de overeenkomst tussen de leerling (ouders) en de school of voor de uitvoering van een

wettelijke verplichting. In alle andere gevallen (denk bijvoorbeeld aan de schoolfoto's) vragen wij van tevoren toestemming.

De privacy-medewerker van het Zaanlands Lyceum is Margrethe Koning. Zij is het aanspreekpunt voor alle vragen over privacy en zorgt ervoor dat wij alles doen wat nodig is om de privacy en de gegevens van uw kind te beschermen. U kunt haar bereiken via m.koning@zaanlands.nl of 075-6170055.

Welke rechten heeft u?

U heeft verschillende rechten om uw persoonsgegevens te beschermen. Uw kind kan deze rechten zelf uitoefenen als hij/zij de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt.

- U heeft het recht om het leerlingdossier van uw kind in te zien.
- U heeft het recht om de persoonsgegevens in het leerlingdossier te laten aanpassen of aanvullen indien deze niet correct zijn.
- U heeft het recht om het gebruik van deze persoonsgegevens te beperken, als daar een goede reden voor is.
- U heeft in sommige gevallen het recht om bezwaar te maken tegen de gegevensverwerking.
- U en uw kind hebben het recht om online 'vergeten' te worden, nadat de wettelijke bewaartermijnen zijn verlopen.
- U heeft het recht om de persoonsgegevens van uw kind over te dragen naar een andere organisatie of school, als dat nodig is.
- U heeft altijd het recht om uw toestemming voor het gebruik van de persoonsgegevens van u of uw kind in te trekken.

Wilt u de persoonsgegevens van uzelf of uw kind inzien of laten aanpassen, of een beroep doen op een van uw andere privacyrechten? Neem dan contact op met de privacy-medewerker van het Zaanlands Lyceum.

Wat te doen bij klachten?

Als u vindt dat wij de privacyregels niet goed hebben nageleefd, kunt u een klacht indienen bij de Functionaris Gegevensbescherming van OVO Zaanstad: 075 – 64 01 548 of fg@ovo-zaanstad.nl